

## ABSTRAK

**Daris Marijan Sayyaf**  
**D33205007**

**Kependidikan Islam**

**“Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 41 Tahun 2007  
Tentang Standar Proses Pada Guru PAI Di SMP Khadijah 2 Surabaya”.**

Skripsi ini mengkaji tentang implementasi Permen Diknas No. 41 tahun 2007 tentang standar proses yang merupakan salah satu dari delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Standar proses ini merupakan standar minimal yang harus dipenuhi oleh suatu satuan pendidikan di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kaitannya dengan pengelolaan pembelajaran. Standar proses ini mencakup komponen perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, serta pengawasan proses pembelajaran. Keempat komponen tersebut merupakan rumusan masalah yang penulis angkat dalam penelitian ini, artinya penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui ketercapaian implementasi standar proses No. 41 di SMP Khadijah 2 Surabaya, khususnya pada guru PAI.

Ada dua pendekatan yang penulis gunakan untuk menjawab rumusan masalah di atas yaitu pendekatan teoritis dan empiris. Pendekatan teoritis yang dimaksud adalah untuk mengetahui konsep perencanaan proses pembelajaran, konsep pelaksanaan proses pembelajaran, konsep penilaian hasil pembelajaran, serta konsep pengawasan proses pembelajaran dari Permen Diknas tersebut yang ditunjang dan didefinisikan dari buku-buku terkait. Sedangkan pendekatan empiris adalah untuk mengetahui konsep perencanaan proses pembelajaran, konsep pelaksanaan proses pembelajaran, konsep penilaian hasil pembelajaran, serta konsep pengawasan proses pembelajaran di SMP Khadijah 2 Surabaya dengan menggunakan metode interview, observasi, dan dokumenter. Penelitian pada skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif model *Miles dan Huberman* yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Kemudian penulis melakukan penilaian dengan menggunakan format penilaian observasi *check list* atau skala prosentase. Penilaian tersebut penulis lakukan mengingat banyaknya objek yang diteliti yakni sebanyak lima orang guru PAI.

Setelah dilakukan penelitian di SMP Khadijah 2 Surabaya, maka dapat disimpulkan bahwa SMP Khadijah 2 Surabaya dalam hal ini guru-guru PAI sangat baik dalam mengimplementasikan Permen Diknas No. 41 tahun 2007 ini mulai dari konsep perencanaan proses pembelajaran, konsep pelaksanaan proses pembelajaran, konsep penilaian hasil pembelajaran, hingga konsep pengawasan proses pembelajaran (dilakukan oleh Kepala Sekolah), hal tersebut dapat dilihat dari tingginya prosentase Permen Diknas No. 41 tentang standar proses ini yang telah diimplementasikan di SMP Khadijah 2 Surabaya.