BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kurikulum yang diterapkan di SMP Negeri 1 Mojokerto saat ini adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan. Tetapi bagi kelas SBI, khusus untuk mata pelajaran matematika, ilmu pengetahuan alam, bahasa inggris, dan TIK menggunakan bahasa inggris sebagai bahasa pengantar selama proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Manajemen kurikulum di SMP Negeri 1 Mojokerto diawali dengan tahap perencanaan, pengorganisasian kurikulum, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum. Kepala sekolah, para guru, staf TU, guru-guru BK, pengurus perpustakaan, dan warga sekolah yang lain bersikap cooperative untuk menciptakan keberhasilan dalam menjalankan manajemen kurikulum yang dibuat bersama-sama.
   a. Perencanaannya menggunakan analisis SWOT yang melibatkan kepala sekolah dan guru-guru bidang studi.
   b. Pengorganisasiannya menggunakan prosedur buku pelajaran, analisa kegiatan orang dewasa, minat kebutuhan, dan prosedur fungsi sosial.
   c. Perencanaan dan pengorganisasian diatas kesemuanya dilakukan selama satu tahun ajaran, dan dievaluasi tiap akhir tahun ajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Evaluasi dilakukan tiap akhir tahun ajaran. Sebagai alat ukur keberhasilannya adalah visi, misi, dan tujuan sekolah.

B. Saran

Manajemen kurikulum pada dasarnya melibatkan semua pihak yang terkait dengan sekolah. Termasuk komite sekolah dan orang tua wali murid. Karena pihak-pihak tersebut memiliki sumbangan-sumbangan yang berarti bagi sekolah berupa atensi, support, kritik dan saran yang kesemuanya itu sangat berguna dan membangun sekolah menjadi sekolah bertaraf internasional yang lebih baik dan unggul. Pada akhirnya semua itu akan berdampak pada output yang dihasilkan sekolah yang nantinya kembali pada masyarakat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id