DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
HALAMAN MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAKS vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian 10
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... 12
E. Hipotesa..... 13
F. Sistematika Pembahasan 14
BAB II LANDASAN TEORI
A. Tinjauan Tentang Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah
1. Pengertian Strategi Kepemimpinan..... 16
2. Analisis Posisi..... 19
3. Tugas Kepala Sekolah..... 24
4. Strategi Kepala Sekolah..... 42
B. Tingkat Motivasi Kerja Guru
1. Hakikat dan Pengertian Motivasi..... 50
2. Teori-teori Motivasi..... 55
1) Teori Kepuasan atau Teori Isi (*content theory*)..... 56

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Teori Hirarki AH Maslow 57
b. Teori Dua Faktor Hezrbreg 60
c. Teori X dan Y 60
d. Teori Prestasi Mc Clelland 63
e. Teori ERG Aldefer 64
2) Teori Proses (*proces theory*)
Teori Pengukuhan (*reinformcement theory*) 65
a. Teori Pembentukan Perilaku 66
b. Teori Pengharapan Victor Vroom 68
c. Teori Pengharapan Port Lawler 68
d. Teori Keadilan dan Ketidakadilan 70
3. Langkah-langkah dan Bentuk-bentuk Motivasi..... 70
4. Unsur Penggerak Motivasi..... 72
5. Motivasi Kerja dalam Ciri-ciri Individual..... 75
1) Identitas karier 76
2) Pandangan ke dalam karier..... 76
3) Ketahanan karier 76
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Kerja..... 77
C. Pembahasan Hubungan Strategi Kepemimpinan
Kepala Sekolah Terhadap Tingkat Motivasi Kerja Guru..... 78
BAB III METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian..... 81
B. Variabel dan Pengukurannya..... 83
1. Variabel dan Paradigma
2. Pengukuran Variabel
C. Pupulasi dan Penelitian Populasil..... 84
D. Instrument Penelitian..... 85
1. Variabel dan Jabaran Variabel 87
2. Angket 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Prosedur Pengukuran 90
4. Skoring 91
E. Alat Pengumpulan Data..... 92
1. Jenis Data yang diperlukan 92
2. Responden 92
3. Cara Pengumpulan Data 92
F. Teknik Pengelolahan Data 93
G. Teknik Analisa Data 94
H. Lokasi Penelitian..... 98
BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Sekolah
1. Sejarah taman pendidikan Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo 99
2. Letak geografis Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo..... 100
3.Visi dan Misi Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo 101
B. Penyajian Data
1. Data Responden Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Jabal Noer..... 105
2. Data Hasil Angket tentang Strategi Kepemimpinan Madrasah Aliyah Jabal Noer 107
3. Data Hasil Angket Tentang Motivasi Kerja Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer..... 108
C. Analisis Data
1. Analisis Data Tentang Strategi Kepemimpinan..... 109
2. Analisis Data Tentang Motivasi Kerja Guru 127

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Analisis Data Tentang Hubungan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Tingkat Motivasi Kerja Madrasah Aliyah Jabal Noer..... 145

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 153

B. Saran 154

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hirarki kebutuhan manusia menurut Maslow..... 59
Tabel 2.2 Proses pembentukan perilaku..... 66
Tabel 3.1 Variabel dan jabarannya..... 87
Tabel 3.2 Blue print penyebaran pernyataan favoreble dan unfavorale..... 90
Tabel 3.3 Pentunjuk skoring angket..... 91
Tabel 3.4 Tabel prosentase..... 95
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Nilai "r"..... 97
Tabel 4.1 Kualifikasi pendidikan, status, jenis kelamin dan jumlah..... 103
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana MA Jabal Noer Taman Sidoarjo..... 104
Tabel 4.3 Keadaan siswa MA Jabal Noer..... 105
Tabel 4.4 Perstasi Akademik MA jabal Noer 105
Tabel 4.5 Data responden Guru MA Jabal Noer..... 106
Tabel 4.7 Data hasil angket strategi kepemimpinan di MA Jabal Noer..... 107
Tabel 4.8 Data hasil angket Motivasi kerja guru di MA Jabal Noer..... 108
Tabel 4.9 Pemimpin memakai probelm solving dalam menyelesaikan masalah.... 110
Tabel 4.10 Pemimpin kurang memperhatikan keluhan guru..... 111
Tabel 4.11 Pemimpin mengadakan musyawarah untuk kemufakatan..... 111
Tabel 4.12 Pemimpin tidak memberi bimbingan atau saran..... 112
Tabel 4.13 Pemimpin mendorong untuk saling bertukar pendapat..... 113
Tabel 4.14 Pemimpin kurang transparan dalam tugas..... 113
Tabel 4.15 Pemimpin kurang mendorong guru untuk kerja sama..... 114
Tabel 4.16 Pemimpin mendorong guru memelihara kekompakan kerja..... 115
Tabel 4.17 Pemimpin tampil sebagai penengah dalam konflik antar guru 116
Tabel 4.18 Pemimpin tidak menyerap aspirasi kelompok..... 116
Tabel 4.19 Pemimpin tidak pernah mempertimbangkan aspirasi kelompok..... 117
Tabel 4.20 Pemimpin mendorong guru untuk lebih kreatif..... 118
Tabel 4.21 Pemimpin menuntun standar kerja guru yang tinggi..... 118

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.22 Pemimpin menekan hasil kerja yang produktif..... 119
Tabel 4.23 Pemimpin tidak pernah memberi kejelasan kerja pada guru..... 120
Tabel 4.24 Pemimpin memberi kerja yang mempunyai prospek ke depan..... 120
Tabel 4.25 Pemimpin memberikan kebebasan guru untuk berinisiatif..... 121
Tabel 4.26 Pemimpin mencipatakan suasana kerja yang hangat..... 122
Tabel 4.27 Pemimpin dalam memberi tugas tidak mengutamakan guru..... 122
Tabel 4.28 Pemimpin menggunakan program kepangkatan guru secara intensif... 123
Tabel 4.29 Guru berusaha masuk kerja secara aktif..... 128
Tabel 4.30 Guru masuk kerja, jika pemimpin hadir di tempat kerja..... 128
Tabel 4.31 Guru tidak masuk kerja, apabila tidak ada pekerjaan yang dikerjakan.. 129
Tabel 4.32 Guru senang mendapatkan kepuasan kerja..... 130
Tabel 4.33 Guru selesai mengajar sesuai waktunya, tapi tdk melhat kualitas siswa.130
Tabel 4.34 Pekerjaan ini dapat bermanfaat untuk orang lain..... 131
Tabel 4.35 Tidak perlu mengembangkan kemampuan, yang penting gaji..... 132
Tabel 4.36 Sekolahan tidak pernah memberi kesempatan untuk ikut pelatihan..... 132
Tabel 4.37 Guru memahami orientasi kerja supaya mendapat hasil kerja yang baik133
Tabel 4.38 Kepuasan kerja akan mudah didapat bila sesuai dengan keahliannya 134
Tabel 4.39 Fasilitas yang lengkap untuk mendukung mengajar.....134
Tabel 4.40 Kesulitan menyelesaikan tugas, karena keterbatasan kemempuan.....135
Tabel 4.41 Pekerjaan yang memungkinkan dapat berorientasi ke masa depan.....136
Tabel 4.42 Tidak peduli dengan pekerjaan, yang penting penghasilan cukup.....136
Tabel 4.43 Guru lebih puas kerja, jika pemimpin menhargai hasil kerja.....137
Tabel 4.44 Guru giat bekerja, karena mempunyai prospek ke depan..... 138
Tabel 4.45 Senang dengan kerja ini, karena hidup menjadi tdk terganting orang lain
Tabel 4.46 Nyaman mengajar di lembaga ini, sebab ada jaminan kerja yang jelas .139
Tabel 4.47 Mempertahankan karier guru, maka harus mengembangkan bakat.....140
Tabel 4.48 Nyaman kerja di lembaga ini, sebab ada golongan kerja.....141
Tabel 4.49 Korelasi pruduct moment.....146
Tabel 4.50 Interpretasi nilai"r" Product Moment..... 149

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id