BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Singkat Perkembangan Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo

Madrasah Aliyah Jabal Noer merupakan salah satu pendidikan formal yang berada di bawah Yayasan Pondok Pesantren Putra Putri Jabal Noer yang dipimpin oleh KH. Husain Rifa'i. Pada awalnya yayasan Pondok Pesantren Jabal Noer hanya memiliki sebuah lembaga pendidikan formal, yaitu Madrasah Tsanawiyah Jabal Noer.

Madrasah Aliyah Jabal Noer didirikan pada Tahun 2003 dengan latar belakang sebagai berikut. Santri yang belajar di pondok pesantern sekaligus sebagai siswa di Madrasah Tsanawiyah Jabal Noer, rata-rata tidak melanjutkan pendidikan formal yang lebih tinggi. Jadi setelah lulus dai Madrasah Tsanawiyah Jabal Noer, mereka hanya belajar ilmu Keagamaan di Pondok Pesantren Jabal Noer. Untuk, memfasilitasi kebutuhan mereka akan pendidikan formal yang lebih tinggi, maka didirikan Madrasah Aliyah Jabal Noer.

Madrasah Aliyah adalah Sekolah Menengah Umum yang berciri khas Agama Islam yang diselenggarakan oleh Departemen Agama. Hal ini tersebut dalam surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0489/U/1992 tentang Sekolah Menengah Umum, dalam Bab I pasal 1 butir 6,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebagai tindak lanjut pelaksanaan Peraturan Pemerintah No.29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah.

Madrasah Aliyah Jabal Noer adalah sebagai salah satu jenjang dalam pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk mengembangkan sikap dan kemampuan, pengetahuan dan ketrampilan yang dipersiapkan untuk hidup dalam masyarakat dan menyiapkan peserta didik dalam memasuki pendidikan setingkat lebih tinggi.

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Jabal Noer
Status	: Swasta
NSS / NSM	: 312351516109
Alamat	: Jl. Mangga RT 16 RW. 02 Geluran Kec. Taman Kab.Sidoarjo Jawa Timur.

2. Letak Geografis MA Jabal Noer Taman Sidoarjo

Yayasan/ Lembaga Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo terlelak di Wilayah Utara Sidoarjo Kecamatan Taman dengan luas tanah 1200 m^2. Tepatnya berada di Jalan Mangga Geluran Taman Sidoarjo, yang terletak di perbatasan daerah Sidoarjo-Surabaya, yang berada di daerah pinggiran kota Sidoarjo-Surabaya akomodasi dan transportasi sangat mudah dijangkau oleh masyarakat umum. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa letak geografis Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo sangat strategis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Visi dan Misi MA Jabal Noer Taman Sidoarjo

a. Visi

Beriman, berakhlaq, Berilmu, Berjuang dan Terampil

Indikator-indikatornya adalah :

a. Unggul dalam pembinaan keimanan dan
b. Unggul dalam penerapan akhlaqul karimah
c. Unggul dalam peningkatan prestasi akademik.
d. Unggul dalam persiapan hidup mandiri.
e. Unggul dalam pejuangan dan jihad dalam membela Islam.

b. Misi

1) Menanamkan nilai-nilai keimanan yang kuat dan mantap.
2) Dapat menerapkan budi pekerti dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari.
3) Memiliki kemampuan intelektual dan akademik yang mumpuni.
4) Memiliki skil yang terampil sebagai modal dalam proses hidup mandiri setelah terjun ke masyarakat.

4. Kurikulum Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo

Madrasah Aliyah Jabal Noer Menggunakan kurikulum KTSP yang arah pengembangan Kurikulum Madrasah Aliyah Jabal Noer yang jelas dan akurat. Otomatis penjabaran kurikulum nasional dan Muatan Lokal sesuai dengan tingkat satuan pendidikan yang membangun kemandirian pendidik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalam mengembangkan kreatifitas prestasi. Pengembangan kurikulum secara adoptip dan adaptip terhadap perkembangan zaman.

5. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo Tahun ajaran 2007/2008

Ketua Yayasan Jabal Noer	: K.H.M. Husai Rifa'i
Kepala sekolah MA Jabal Noer	: Sulthoni, S. Ag.
WAKA Kurikulum	: Abdul Hamid, S. pd
WAKA Kesiswaan	: Amir Ruddinnilah, S. pd
WAKA Humas	: Drs. Supari Amirin
WAKA Sarana dan Prasarana	: Sholikun, S. pd
TU keuangan dan administrasi	: Rizda Afrilia
Wali Kelas X	: Iswatin Chasanah, S. pd
Wali Kelas XI	: Dewi Astiyawati, S. pd
Walik Kelas XII	: Fera Liliana Setiowati, S. pd

6. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan MA Jabal Noer Taman Sidoarjo

Tenaga edukatif berpendidikan strata satu sesuai dengan kompetensi mengajar, sangat potensi dibina dan dikembangkan serta tenaga edukatif berpendidikan dengan 2 orang tenaga pada saat ini menempuh jenjang S2 yang sangat potensial untuk didayagunakan bagi kemajuan Madrasah. Kerja sama antar Madrasah terutama dalam lingkungan Kelompok Kerja Madrasah dan Tk.II Kab.Sidoarjo dalam meningkatkan mutu guru sangat strategis dikembangkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keadaan guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo pada tahun 2007/2008 kalau dilihat dari jumlahnya terdiri dari 20 guru yaitu 11 Guru Laki-kai dan 9 Perempuan. Kalau dilihat dari tingkat kualifikasi pendidikan guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo S2 berjumlah 2 Tenaga kependidikan pada saat ini masih menempuh S2, S1 berjumlah 16, D3/Sarjana Muda berjumlah 2. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat di tabel dibawah ini sebagai berikut:

Tabel 4.1
Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

Tenaga Pendidik / Guru									Tingkat Pendidikan							Ket.
Negeri			Swasta			Jumlah			SLP	SLA	D3	S1	S2	S3	Jml	
L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML								
	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-	10	0	-	33	Laki-laki
		-	-	12	-	-	12	-	-	-	1	11	0	-	27	Perempuan
-	-	-	-	-	22	-	-	22	-	-	1	21	0	-	60	Jml.Total

Sumber: Dokumentasi Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo, tentang guru, 27 November 2008

7. Keadaan Sarana dan Prasarana

Untuk lebih mudah mengetahui sarana dan prasarana yang ada Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo dapat dilihat pada tabel dibawah ini sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.2
Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo
Tahun 2008/2009

No.	Gedung / Ruang	Jumlah	Keterangan
1	R.Kepala	1	-
2	Ruang Tamu/Ruang Komite	1	-
2	R.Guru	1	-
3	R.Tata Usaha /Adm.	1	-
4	R.Belajar	5	1 kelas dalam proses pengerjaan
5	R.Laboratorium IPA	-	-
6	R.Lab.Bahasa	1	
7	R.Audio Visual	-	-
8	Lab.Komputer	1	
9	R.Perpustakaan	-	-
10	R.UKS	-	-
11	R.Kopsis.	1	-
12	R.BP/BK	1	-
13	R.OSIS	-	-
14	Gudang	1	-
15	R. KM/ WC Kepala	-	-
16	R.KM/WC Guru/Kry.	-	-
17	R.KM/WC siswa dan Siswi	2	-
18	Musholla	1	Bergabung dengan pondok
19	R.KM/ Tempat Berwudlu	2	Sekaligus dapat menampung 6 orang
20	Rumah Kantin	-	-
21	Kantin	-	-
22	Ruang Aula / Serba guna	1	Bergabung dengan ruang belajar
23	Ruang Satpam/Pos Jaga	-	-
24	J U M L A H :	16	

Sumber: Dokumentasi Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo, tentang guru, 27 November 2008

8. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo

Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo mempunyai 2 (dua) jurusan yaitu: jurusan IPA dan jurusan IPS. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.3
Keadaan siswa Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo
Tahuan 2008/2009

No	KELAS	Laki-Laki	Perempuan	JUMLAH	KETERANGAN
1	X	6	10	16	-
	Jumlah	***6***	***10***	***16***	
9	XI.IPA	5	9	14	-
10	XI.IPA	10	7	17	-
	Jumlah	***15***	***16***	***31***	
17	XII IPS	5	6	11	-
	Jumlah	***5***	***6***	***11***	
		26	**32**	**58**	**Jumlah Total**

Sedangkan untuk mengetahui data tentang prestasi siswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini sebagai berikut:

Tabel 4.4
Prestasi Akademik: NUAN

No	Th.Pelajaran	IPA Jumlah		Jurusan IPS		Ket.
		PESERTA	LULUS	PESERTA	LULUS	
1	2005/2006	-	-	12	12	100 %
2	2006/2007	-	-	13	13	100 %
3	2007/2008	12	12	-	-	100 %

B. Penyajian Data

Penyajian data merupakan hal yang paling penting untuk menunjukkan valid tidaknya hasil penelitian. Adapun yang dimaksud dalam penyajian data dalam Skripsi ini adalah hasil angket tentang "strategi kepemimpina kepala sekolah dan tingkat motivasi kerja guru" yang sudah diberikan kepada responden yang terdiri dari 20 tenaga kependidikan (semua guru di Marasah Aliyah Jabal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Noer) yang sudah diolah menjadi bentuk skor. Berikut ini data tentang responden dapat dilihat pada tabel dibawah ini sebagai berikut:

Tabel 4.5
Data Tentang Responden Tenaga Kependidikan
Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo

NO	NAMA RESPONDEN (GURU)	GURU BIDANG STUDY
1	SULTHONI	AQIDAH
2	ABDUL HAMID	EKONOMI/AKUNTASI
3	M. AFIF FARICHIN	B. ARAB/SOSIOLOGI
4	SUPARI AMIRIN	FIQIH
5	AMIR RUDDINILLAH	FISIKA
6	DEWI ASTIYAWATI	BIOLOGI
7	SOLIKUN	SEJARAH
8	NUR HASANAH	GEOGRAFI
9	ALI YAHYA	B. INDONESIA
10	FERA LILIANA SETIOWATI	MATEMATIKA
11	ISWATIN CHASANAH	B. INGGRIS
12	NANIK SULISTIOWATI	KIMIA
13	YUNI ASTUTIK	PPKn
14	NUR AFIFAH RAHMAWATI	B. INGGRIS
15	MA'RUFAH	MATEMATIKA
16	FARID NURCAHYONO	QUR'AN HADIST

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	SISWANTO HADI	OLAH RAGA
18	ZAINAL ABIDIN	AQIDAH
19	NURIL HABIBI	PAI/SKI
20	LILIK UMMATIN	KETERAMPILAN

Angket tersebut terdiri dari 40 pertanyaan. 20 pertanyaan tentang "Strategi kepemimpinan" dan 20 pertanyaan tentang "Motivasi kerja guru". Metode penyusunannya dengan menggunakan model skala Likert dengan lima *option* (pilihan). Sedangkan pernyataan angket menggunakan dua pernyataan positif (*favorable*) dan pernyataan negative (*unfavorable*).

Dan dari setiap pertanyaan memiliki lima pilihan jawaban, masing-masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut di sediakan alternatif jawaban pilihan dengan standar penilaian sebagai berikut:

Tabel 4.6
Petunjuk Skoring Angket

Pilihan Jawaban	Nilai	
	Favorable	Unfavorable
1. Sangat setuju	5	1
2. Setuju	4	2
3. Ragu-ragu	3	3
4. Tidak setuju	2	4
5. Sangat tidak setuju	1	5

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk lebih jelasnya maka penulis sajikan data hasil angket yang telah penulis sebarkan kepada tenaga kependidikan dari masing-masing responden dengan memberikan skor (nilai) berdasarkan kreteria yang telah di tentukan diatas. Adapun tabel sebagai berikut:

Tabel 4.7
Data hasil angket tentang strategi kepemimpinan
Di ma jabal noer taman sidoarjo

No	SKOR BERDASARKAN ITEM PERTANYAAN																				Jumlah Skor X
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	
1	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	2	5	85
2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	82
3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	85
5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	5	2	4	78
6	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	85
7	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	81
8	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	2	5	4	5	4	5	4	5	85
9	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	5	4	4	84
10	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	82
11	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	4	80
12	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	78
13	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	79
14	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	77
15	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	79
16	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	77
17	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	5	5	4	5	5	4	75
18	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	5	75
19	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	77
20	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	75
	Total Responden = 20 Total Skor Strategi Kepemimpinan = 1601 Skor Strategi Kepemimpinan Rata-rata = 80																				1601

Tabel 4.8
Data hasil angket tentang motivasi kerja guru
Di ma jabal noer taman sidoarjo

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	SKOR BERDASARKAN ITEM PERTANYAAN																				Jumlah Skor Y
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	
1	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	84
2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	85
3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	82
4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	85
5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	80
6	4	4	2	3	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	78
7	5	5	4	4	5	4	5	5	5	2	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	86
8	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	85
9	5	4	2	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	86
10	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	87
11	5	4	2	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	80
12	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	2	2	5	4	5	2	4	2	5	5	80
13	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	80
14	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	75
15	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	4	5	5	77
16	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	2	2	5	4	4	2	4	2	5	2	80
17	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	75
18	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	78
19	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	80
20	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	4	4	5	2	78
	Total Responden = 20 Total Motivasi Kerja Guru = 1621 Skor Motivasi Kerja Guru Rata-rata = 81																				1621

C. Analisa Data

Setelah semua data tersebut di sajikan dan agar terdapat kecocokan di dalam menyimpulkan, maka sebagai langkah berikutnya adalah analisa data.

1. <u>Analisa Data Tentang Strategi Kepemimpinan</u>

Analisa data ini, digunakan tidak lain adalah untuk mengetahui bagaimana Strategi Kepemimpinan Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo. Dalam hal ini, penulis mengalisa hasil angket peritem pertanyaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang sudah di sebarkan kepada responden atas pendapatnya tentang strategi kepemimpinan kepala sekolah dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} 100$$

Kemudian untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase tersebut, penulis menetapkan standar sebagai berikut:

1. 76%-100% : tergolong baik
2. 56% - 75% : tergolong cukup
3. 40% - 55% : tergolong kurang baik
4. kurang dari 40% : tergolong tidak baik.

Setelah itu penulis mengambil atau memilih frekuensi jawaban alternatif yang ideal sebagai kesimpulannya.

Tabel 4.9
Pemimpin menggunakan teknik problem solving dalam menyelesaikan masalah

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Sangat setuju	20	3	15%
	b. Setuju		17	85%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa Strategi pemimpin menggunakan teknik problem solving dalam menyelesaikan masalah di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 3 (15%), setuju 17 (80%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa strategi pemimpin dalam menggunakan tehnik problem solving dalam menyelesaikan masalah di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah baik atau tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 4.10
Pemimpin kurang memperhatikan atas keluhan guru

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
2	a. Sangat tidak setuju	20	4	20%
	b. Tidak setuju		16	80%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel tersebut dapat menujukkan bahwa pemimpin kurang memperhatikan atas keluhan guru, guru menyatakan sangat tidak setuju 4 (20%), tidak setuju 16 (80%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu, setuju

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan sangat setuju tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa pemimpin kurang memperhatikan atas keluhan guru di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo semua guru sangat tidak setuju atau tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 4.11
Pemimpin mengadakan musyawarah untuk mendapatkan kemufakatan

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
3	a. Sangat setuju	20	3	15%
	b. setuju		17	85%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari tabel tersebut dapat menunjukkan bahwa pemimpin mengadakan musyawarah untuk mendapatkan kemufakatan di Madrasah Aliyah Jabal Noere Taman Sidoarjo, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 3 (15%), setuju17 (85%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin mengadakan musyawarah untuk mendapatkan kemufakatan dapat dinyatakan baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 4.12
Pemimpin tidak memberikan bimbingan atau saran pada guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
4	a. Sangat tidak setuju	20	16	80%
	b. Tidak setuju		3	15%
	c. Ragu-ragu		1	5%
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin tidak memberikan bimbingan atau saran pada guru di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo, guru menyatakan sangat tidak setuju 16 (80%), tidak setuju 3 (15%), dan ragu-ragu 1 (5%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin tidak memberikan bimbingan atau saran pada guru di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo semua guru sangat tidak setuju atau tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 4.13
Pemimpin mendorong untuk saling bertukar pendapat

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
5	a. Sangat setuju	20	3	15%
	b. Setuju		14	70%
	c. Ragu-ragu		3	15%
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin mendorong untuk saling bertukar pendapat, guru menyatakan sangat setuju 3 (15%), setuju 14 (70%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu ada 3 (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo mendorong para guru untuk salin bertukar pendapat dapat nyatakan cukup atau tergolong, karena berada antara 56% - 75%.

Tabel 4.14
Pemimpin kurang adanya keterbukaan dalam menginformasikan tugas

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
6	a. Sangat tidak setuju	20	2	10%
	b.Tidak setuju		15	75%
	c. Ragu-ragu		3	15%
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin kurang adanya keterbukaan dalam menginformasikan tugas, guru menyatakan sangat tidak setuju sebanyak 2 (10%), tidak setuju 15 (75%), dan yang menyatakan ragu-ragu 3 (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer kurang adanya keterbukan dalam menginformasikan tugas semua guru Madrasah Aliyah Jabal Noer sangat tidak setuju atau tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.15
Pemimpin kurang mendorong guru untuk bekerja sama

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
7	a. Sangat tidak setuju	20	4	20%
	b. Tidak setuju		15	75%
	c. Ragu-ragu		1	5%
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin kurang mendorong guru untuk kerja sama di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo, guru menyatakan sangat tidak setuju sebanyak 4 (20%), yang menyatakan tidak setuju 15 (75%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu 1 (5%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin kurang mendorong guru untuk kerja sama di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo semua guru menyatakan tidak setuju atau tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%

Tabel 4.16
Pemimpin mendorong guru untuk memelihara kekompakan kerja

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
8	a. Sangat setuju	20	6	30%
	b. Setuju		14	70%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa pemimpin mendorong guru untuk memelihara kekompakan kerja di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 14 (70%), menyatakan setuju sebanyak 6 (30%), sedangkan yang menyatakan sedangkan yang menyatakan ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo mendorong para guru untuk memelihara kekompakan kerja dapat dinyatakan cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 4.17
Pemimpin tampil sebagai penengah dalam konflik antar guru

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
9	a. Sangat setuju	20	4	20%
	b. Setuju		14	70%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin tampil sebagai penengah dalam konflik antar guru, guru menyatakan sangat setuju 4 (20%), setuju 16 (70%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu ada 2 (10%).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan pemimpin tampil sebagai penengah dalam konflik antar guru mempunyai kemampuan yang cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 4.18
Pemimpin tidak menyerap aspirasi kelompok

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
10	a. Sangat tidak setuju	20	2	10%
	b. Tidak setuju		17	85%
	c. Ragu-ragu		1	5%
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin tidak menyerapa spirasi kelompok, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 2 (10%), menyatakan tidak setuju 17 (85%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu hanya 1 (5%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin tidak menyerap spirasi kelompok semua guru Madrasah Aliyah Jabal Noer tidak setuju berada antara 76%-100%.

Tabel 4.19
Pemimpin tidak pernah mempertimbangkan aspirasi kelompok

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
11	a. Sangat tidak setuju	20	2	10%
	b. Tidak setuju		14	70%
	c. Ragu-ragu		4	20%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin tidak pernah mempertimbangkan aspirasi kelompok, guru menyatakan sangat tidal setuju sebanyak 2 (10%), tidak setuju 14 (70%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu ada 4 (20%) Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin tidak pernah mempertimbangkan aspirasi kelompok berada diantara 56%-75%.

Tabel 4.20
Pemimpin mendorong gurunya untuk lebih kreatif

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
12	a. Sangat setuju	20	7	35%
	b. Setuju		13	65%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin mendorong para guru untuk lebih kreatif, guru menyatakan sangat setuju

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebanyak 7 (35%), setuju 13 (65%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa pemimpin mendorong para guru untuk lebih kreatif dinyatakan cuku atau tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 4.21
Pemimpin menuntun standar kerja guru yang tinggi

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
13	a. Sangat setuju	20	3	15%
	b. Setuju		12	60%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Tidak setuju		3	15%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin menuntun standar kerja yang tinggi, guru menyatakan sangat setuju berjumlah 3 (15%), 12 (60%), ragu-ragu ada 2 (10%) dan guru berpendapat tidak setuju berjumlah 3 (15%) .Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin menuntun standar kerja yang tinggi dinyatakan cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 4.22
Pemimpin menekankan hasil kerja yang produktif

No.	Alternative jawaban	N	F	%
14	a. Sangat setuju	20	3	15%
	b. Setuju		14	70
	c. Ragu-ragu		-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	d. Tidak setuju		3	15%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa pemimpin menekankan hasilkerja yang produktif, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 3 (15%), setuju 14 (70%), dan tidak setuju 3 (2,8%). Dengan demikian dapat disimpulkan pemimpin/kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo menekankan hasilkerja yang produktif bagi para guru Madrasah Aliyah Jabal Noer dinyatakan baik atau tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 4.23
Pemimpin tidak pernah memberikan kejelasan kerja pada guru

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
15	a. Sangat tidak setuju	20	4	20%
	b. Tidak setuju		16	80%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa pemimpin tidak pernah memberikan kejelasan kerja pada guru, guru menyatakan sangat tidak setuju sejumlah 4 (20%), tidak setuju sejumlah 16 (80%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin tidak pernah memberikan kejelasan kerja pada guru di Madrasah Aliyah Jabal Noer semua guru tidak setuju, atau tergolong baik karena berada antara nilai 76%-100%.

Tabel 4.24
Pemimpin memberikan kerja yang mempunyai prospek ke masa depan

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
16	a. Sangat setuju	20	16	80%
	b. Setuju		4	20%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin memberikan kerja yang mempunyai prospek ke masa depan, guru menyatakan sangat setuju sejumlah 16 (80%), setuju sejumlah 4 (20%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin memberikan kerja yang mempunyai prospek ke masa depan dengan baik atau tergolong baik karena berada 76%-100%.

Tabel 4.25
Pemimpin memberikan kebebasan pada guru untuk berinisiatif

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
17	a. Sangat setuju	20	1	5%
	b. Setuju		17	85%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		2	10%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin memberikan kebebasan guru untuk berinisiatif/berinovasi, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 1 (5%), setuju sejumlah 17 (80%), dan tidak setuju 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin memberikan kebebasan guru untuk berinisiatif/berinovasi di Madrasah Aliyah Jabal Noer dapat dinyatakan baik, atau tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 4.26
Pemimpin menciptakan suasana kerja yang hangat

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
18	a. Sangat setuju	20	14	70%
	b. Setuju		4	20%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa pemimpin yang menciptakan suasana kerja yang hangat dan aman, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 14 (70%), setuju 4 (20%), sedangkan yang menyatakan ragu-ragu ada 2 (10%0. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin yang menciptakan suasana kerja yang hangat dan aman bagi para guru Madrasah Aliyah Jabal Noer dapat di nyatakan cukup atau tergolong cukup karena berada antara 56%-75%.

Tabel 4.27
Pemimpin dalam memberikan tugas
tidak mengutamakan/mempertimbangkan guru

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
19	a. Sangat tidak setuju	20	6	30%
	b. Tidak setuju		12	60%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Setuju		2	10%
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan pemimpin dalam memberikan tugas tidak mengutamakan/mempertimbangkan guru, guru menyatakan sangat tidak setuju 6 (30%), tidak setuju 12 (60%) dan sedangkan yang menyatakan setuju ada 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemimpin dalam memberikan tugas tidak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengutamakan/mempertimbangkan guru, semua guru Madrasah Aliyah jabal tidak setuju. tergolong cukup, karena berada antara 56% - 75%

Tabel 4.28
Pemimpin menggunakan program kenaikan golongan/kepangkatan guru secara intensif dalam meningkatkan prestasi kerja guru

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
20	a. Sangat setuju	20	14	70%
	b. Setuju		2	10%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		4	20%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa pemimpin menggunakan program kenaikan golongan /kepangkatan guru secara intensif dalam meningkatkan prestasi kerja guru, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 14 (70%), setuju 2 (10%) dan sedangkan yang menyatakan tidak setuju ada 4 (20%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer menggunakan program kenaikan golongan /kepangkatan guru secara intensif dalam meningkatkan prestasi kerja guru dinyatakan cukup atau tergolong cukup 56%-75%

Dari beberapa dari hasil angket tersebut dapat rekap dari masing-masing item pertanyaan sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Strategi kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer dalam menggunakan tehnik problem solving dalam menyelesaikan masalah di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo strategi yang digunakan dinyatakan baik atau tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.
b. Pemimpin kurang memperhatikan atas keluhan guru di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo semua guru sangat tidak setuju atau tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.
c. Pemimpin/kepala sekoah Madrasah Aliyah Jabal Noer mengadakan musyawarah untuk mendapatkan kemufakatan dapat dinyatakan baik, karena berada antara 76%-!00%.
d. Pemimpin tidak memberikan bimbingan atau saran pada guru di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo semua guru sangat tidak setuju atau tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.
e. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo mendorong para guru untuk salin bertukar pendapat dapat nyatakan cukup atau tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.
f. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer kurang adanya keterbukan dalam menginformasikan tugas semua guru Madrasah Aliyah Jabal Noer sangat tidak setuju atau tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.
g. Pemimpin kurang mendorong guru untuk kerja sama di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo semua guru menyatakan tidak setuju atau tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

h. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo mendorong para guru untuk memelihara kekompakan kerja dapat dinyatakan cukup, karena berada antara 56%-75%.

i. Kemampuan pemimpin tampil sebagai penengah dalam konflik antar guru mempunyai kemampuan yang cukup, karena berada antara 56%-75%.

j. Pemimpin tidak menyerap spirasi kelompok semua guru Madrasah Aliyah Jabal Noer tidak setuju, tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

k. Pemimpin tidak pernah mempertimbangkan aspirasi kelompok semua guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo tidak setuju, tergolong cukup, karena berada diantara 56%-75%.

l. Pemimpin/kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo mendorong para guru untuk lebih kreatif, dinyatakan cukup atau tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

m. Pemimpin/kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo menuntun standar kerja yang lebih tinggi, dinyatakan cukup, karena berada antara 56%-75%.

n. Pemimpin/kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo menekankan hasil kerja yang produktif bagi para guru Madrasah Aliyah Jabal Noer dinyatakan baik atau tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

o. Pemimpin/kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo tidak pernah memberikan kejelasan kerja pada guru di Madrasah Aliyah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jabal Noer, semua guru tidak setuju, atau tergolong baik karena berada antara nilai 76%-100%.

p. Pemimpin/kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo memberikan kerja yang mempunyai prospek ke masa depan untuk para guru Madrasah Aliyah Jabal Noer,dinyatakan baik atau tergolong baik karena berada 76%-100%.

q. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer memberikan kebebasan guru untuk berinisiatif/berinovasi bagi para guru di Madrasah Aliyah Jabal Noer dapat dinyatakan baik, atau tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

r. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer dapat menciptakan suasana kerja yang hangat dan aman bagi para guru Madrasah Aliyah Jabal Noer dapat dinyatakan baik atau tergolong cukup karena berada antara 56%-75%.

s. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer dalam memberikan tugas tidak mengutamakan/mempertimbangkan guru, semua guru Madrasah Aliyah jabal tidak setuju. tergolong cukup, karena berada antara 56% - 75%.

t. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer menggunakan program kenaikan golongan /kepangkatan guru secara intensif dalam meningkatkan prestasi kerja guru dinyatakan baik atau tergolong cukup 56%-75%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan keterangan diatas dapat diketahui bahwa kebanyakan dari item pertanyaan tentang strategi kepemimpinan kepala sekolah tergolong baik. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo tergolong cukup.

Hal ini sesuai dengan pengertian dari strategi kepemimpinan yang diungkapkan oleh Drs. Abu Ahmadi dan Drs. Ahmad Rohadi dalm bukunya yang berjudul "Analisa Administrasi Manajemen" yang mendeinisikan strategi kepemimpinan adalahproses kegiatan seseorang yang memiliki seni atau kemampuan untuk mempengaruhi, mengkoordinir dan menggerakkan individu supaya timbul kerja sama secara teratur dalam usaha mencapai tujuan bersama yang telah ditetapkan dan dirumuskan.

2. Analisa Data Tentang Motivasi Kerja Guru

Analisa data ini, digunakan tidak lain adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat motivasi kerja para guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo. Dalam hal ini, penulis juga menganalisa hasil angket peritem pertanyaan yang sudah di sebarkan kepada responden atas pendapatnya tentang tingkat motivasi kerja guru dengan menggunakan rumus prosentase dan standar sebagaimana diatas sebagai berikut berikut:

Tabel 4.29
Guru berusaha masuk kerja secara aktif

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Sangat setuju	20	14	70%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Setuju		6	30%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa guru berusaha masuk untuk mengajar secara aktif, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 14 (70%), setuju 6 (30%), dan menyatakan ragu-ragu, tidak setuju, tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer berusaha masuk untuk mengajar secara aktif dinyatakan cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 4.30
Guru aktif masuk kerja, jika pemimpin hadir di tempat kerja

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
2	a. Sangat tidak setuju	20	3	15%
	b. Tidak setuju		17	85%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa guru aktif masuk kerja, jika kepala sekolah hadir di sekolahan, guru menyatakan sangat setuju 3 (15%), setuju 17 (85%), dan yang menyatakan ragu-ragu dan tidak setuju

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo menyatakan tidak setuju, bila aktif masuk kerja/mengajar, jika kepalah sekolah hadir di sekolah, dinyatakan baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 4.31
Guru tidak masuk kerja, apabila tidak ada pekerjaan yang dikerjakan

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
3	a. Sangat tidak setuju	20	2	10%
	b. Tidak setuju		15	75%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Setuju		3	15%
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa Guru tidak masuk kerja, jika tidak ada pekerjaan yang dikerjakan, guru menyatakan sangat tidak setuju sebanyak 2 (10%), tidak setuju sebanyak 15 (75%), sedangkan yang menyatakan setuju ada 3 (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Guru tidak masuk kerja, jika tidak ada pekerjaan yang dikerjakan tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 4.32
Guru senang mendapatkan kepuasan kerja/ memenuhi kebutuhan

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
4	a. Sangat setuju	20	4	20%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Setuju		13	65%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Tidak setuju		1	5%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa guru senang mendapatkan kepuasan kerja/ memenuhi kebutuhan, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 4 (20%), setuju 13 (65%), ragu-ragu sebanyak 2 (10%)dan sedangkan yang menyatakan setuju hanya 1 (5%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer senang mendapatkan kepuasan kerja/ memenuhi kebutuhan tergolong cukup.

Tabel 4.33
Guru selesai mengajar sesuai waktunya, tapi tidak melihat kaulitas dan kuantitas siswanya

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
5	a. Sangat tidak setuju		16	80%
	b. Tidak setuju		4	20%
	c. Ragu-ragu	20	-	-
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa guru selesai mengajar sesuai waktunya, tapi tidak melihat kualitas dan kuantitas siswanya,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

guru menyatakan sangat tidak setuju ada 16 (80%), tidak setuju 4 (20%) dan yang mengatakan setuju tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan guru Madrasah Aliyah Jabal Noer selesai mengajar sesuai waktunya, tapi tidak melihat kualitas dan kuantitas siswanya tergolong baik

Tabel 4.34
Pekerjaan ini dapat berbuat/bermanfaat untuk orang lain/orang banyak

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
6	a. Sangat setuju	20	4	20%
	b. Setuju		16	80%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bawah pekerjaan ini dapat berbuat/bermanfaat untuk orang lain/orang banyak, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 4 (20%), setuju ada 16 (80%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer senang dengan pekerjaan ini dapat berbuat/bermanfaat untuk orang lain/orang banyak tergolong baik.

Tabel 4.35
Tidak perlu mengembangkan kemampuan, yang penting penghasilan cukup

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
7	a. Sangat tidak setuju	20	16	80%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Tidak setuju		2	10%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel tersebut dapat menunjukkan bahwa guru tidak perlu mengembangkan kemampuan, yang penting penghasilan cukup, guru menyatakan sangat tidak setuju sebanyak 16 (80%), tidak setuju ada 2 (10%) , dan sedangkan yang menyatakan ragu-ragu ada 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru tidak perlu mengembangkan kemampuan, yang penting penghasilan cukup, tetapi para guru Madrasah Aliyah Jabal Noer tidak setuju tergolong baik.

Tabel 4.36
Sekolahan tidak pernah memberi kesempatan untuk ikut pelatihan-pelatihan

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
8	a. Sangat tidak setuju	20	16	80%
	b. Tidak setuju		2	10%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa sekolah tidak pernah memberi kesempatan untuk ikut pelatihan-pelatihan kepada guru, guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengatakan sangat tidak setuju sebanyak 16 (80%), tidak setuju ada 2 (10%) dan sedangkan yang menyatakan ragu-ragu 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sekolah tidak pernah memberi kesempatan untuk ikut pelatihan-pelatihan kepada guru, semua guru Madarasah Aliyah Jabal Noer tidak setuju tergolong baik.

Tabel 4.37
Memahami orientasi kerja supaya mendapat hasil kerja yang baik

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
9	a. Sangat setuju	20	18	90%
	b. Setuju		2	10%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa memahami orientasi kerja supaya mendapat hasil kerja yang baik, guru menyatakan sangat setuju ada 18 (90%), setuju ada 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan guru Madrasah Aliyah JAbal Noer harus memahami orientasi kerja supaya mendapat hasil kerja yang baik. Dan ini nilai kerja yang baik.

Tabel 4.38
Kepeuasan kerja akan mudah didapat bila sesuai dengan keahliannya

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
10	a. Sangat setuju	20	16	80%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Setuju		2	10%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		2	10%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bawah guru Madrasah Aliyah JAbal Noer mendapat kepeuasan kerja akan mudah didapat bila sesuai dengan keahliannya, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 16 (80%), setuju ada 2 (10%) dan sedangkan yang menyatakan tidak setuju hanya berjumlah 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan guru Madrasah Aliyah Jabal Noer mendapat kepuasan kerja akan mudah didapat bila sesuai dengan keahliannya. Dan ini nilai yang baik.

Tabel 4.39
Fasilitas yang lengkap untuk mendukung pekerjaan/mengajar

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
11	a. Sangat setuju	20	4	20%
	b. Setuju		12	60%
	c. Ragu-ragu		1	5%
	d. Tidak setuju		3	15%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel tersebut dapa menunjukkan bahwa dengan fasilitas yang lengkap guru Madrasah Aliyah Jabal Noer dapat mendukung cara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengajarnya, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 4 (20%), setuju ada 12 (60%), ragu-ragu ada 1 (5%) dan sedangkan yang menyatakan tidak setuju hanya 3 (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan adanya fasilitas yang lengkap guru Madrasah Aliyah Jabal Noer dapat mendukung cara mengajarnya pada murid-muridnya. Dan ini nilai yang cukup.

Tabel 4.40
Kesulitan menyelesaikan tugas, karena keterbatasan kemampuan dalam menggunakan fasilitas yang tersedia

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
12	a. Sangat tidak setuju	20	1	5%
	b. Tidak setuju		14	70%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Setuju		3	15%
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari tabel diatas dapat menunjukkan bahwa kesulitan menyelesaikan tugas, karena keterbatasan kemampuan dalam menggunakan fasilitas yang tersedia, guru menyatakan sangat tidak setuju sebanyak 1 (5%), tidak setuju 14 (70%), ragu-ragu ada 2 (10%) dan sedangkan yang menyatakan setuju ada 3 (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bawah kesulitan menyelesaikan tugas, karena keterbatasan kemampuan dalam menggunakan fasilitas yang tersedia guru Madrasah Aliyah Jabal Noer menyatakan tidak setuju. Dan nilai ini tergolong cukup.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.41
Suka dengan pekerjaan yang memungkinkan dapat berorientasi ke masa depan

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
13	a. Sangat setuju	20	17	85%
	b. Setuju		3	15%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa suka dengan pekerjaan yang memungkinkan dapat berorientasi ke masa depan, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 17 (85%), setuju ada 3 (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo suka dengan pekerjaan yang memungkinkan dapat berorientasi ke masa depan. Dan pekerjaan ini tergolong baik.

Tabel 4.42
Tidak peduli dengan pekerjaan, yang penting penghasilan cukup

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
14	a. Sangat tidak setuju	20	4	20%
	b. Tidak setuju		16	80%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Setuju		-	-
	e. Sangat setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa tidak peduli dengan pekerjaan, yang penting penghasilan cukup, guru menyatakan sangat tidak setuju ada 4 (20%), tidak setuju ada 16 (80%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak peduli dengan pekerjaan, yang penting penghasilan cukup semua guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo menyatakan tidak setuju. Dan nilai in tergolong baik.

Tabel 4.43
Merasa lebih puas dalam bekerja, jika pimpinan dapat menghargai hasil kerja

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
15	a. Sangat setuju	20	4	20%
	b. Setuju		13	65%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		3	15%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa lebih puas dalam bekerja, jika pimpinan dapat menghargai hasil kerjanya/mengajarnya, guru menyatakan sangat setuju sebanyak 4 (20%), setuju ada 13 (65%) dan sedangkan yang tidak setuju ada 3 (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa lebih puas dalam bekerja, jika pimpinan dapat menghargai hasil kerjanya/mengajarnya. Dan nilai ini tergolong cukup.

Tabel 4.44

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Terdorong untuk giat bekerja/mengajar, karena pekerjaan ini mempunyai harapan masa depan yang baik

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
16	a. Sangat setuju	20	2	10%
	b. Setuju		16	80%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		2	10%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa , guru Madarasah Aliyah Jabal Noer terdorong untuk giat bekerja/mengajar, karena pekerjaan ini mempunyai harapan masa depan yang baik, guru menyatakan sangat setuju 2 (10%), setuju 16 (80%) dan tidak setuju 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer terdorong untuk giat bekerja/mengajar, karena pekerjaan ini mempunyai harapan masa depan yang baik. Pekerjaan ini tergolong baik.

Tabel 4.45
Senag dengan pekerjaan ini, karena hidup menjadi tidak tergantung pada orang lain

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
17	a. Sangat setuju	20	4	20%
	b. Setuju		16	80%
	c. Ragu-ragu		-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa senang dengan pekerjaan ini, karena hidup menjadi tidak tergantung pada orang lain, guru menyatakan sangat setuju berjumlah 4 (20%), setuju berjumlah 16 (80%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa senang dengan pekerjaan ini, karena hidup menjadi tidak tergantung pada orang lain. Dan ini tergolong baik.

Tabel 4.46
Nyaman bekerja/mengajar di lembaga ini, sebab ada jaminan kerja yang jelas

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
18	a. Sangat setuju	20	2	10%
	b. Setuju		16	80%
	c. Ragu-ragu		-	-
	d. Tidak setuju		2	10%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa nyaman mengajar/bekerja di lembaga ini, sebab ada jaminan kerja yang jelas, guru menyatakan sangat setuju berjumlah 2 (10%),

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

setuju berjumlah 60 (80%) dan yang menyatakan tidak setuju berjumlah 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa nyaman mengajar/bekerja di lembaga ini, sebab ada jaminan kerja yang jelas. Dan kenyamanan dalam mengajar/bekerja ini tergolong baik.

Tabel 4.47
Mempertahankan karier guru, maka harus selalu mengembangkan bakat dan kemampuan

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
19	a. Sangat setuju	20	16	80%
	b. Setuju		2	10%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Tidak setuju		-	-
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel tersebut dapat menunjukkan bahwa mempertahankan karier guru, maka guru Madrasah Aliyah Jabal Noer harus selalu mengembangkan bakat dan kemampuan , guru menyatakan sangat setuju berjumlah 16 (80%), setuju berjumlah 2 (10%) dan yang menyatakan ragu-ragu ada 2 (10%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa mempertahankan karier guru, maka guru Madrasah Aliyah Jabal Noer harus selalu mengembangkan bakat dan kemempuan. Dan tergolong baik.

Tabel 4.48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nyaman dan aman bekerja dalam lembaga ini, sebab lembaga ini memberlakukan system kepangkatan/golongan kerja

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
20	a. Sangat setuju	20	2	10%
	b. Setuju		13	65%
	c. Ragu-ragu		2	10%
	d. Tidak setuju		3	15%
	e. Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah		20	20	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa nyaman dan aman dalam lembaga ini, sebab lembaga ini memberlakukan system kepangkatan/golongan kerja, guru menyatakan sangat setuju berjumlah 2 (10%), setuju berjumlah 13 (65%), ragu-ragu ada 2 (10%) dan sedangkan yang menyatakan tidak setuju ada 3 (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa nyaman dan aman dalam lembaga ini, sebab lembaga ini memberlakukan system kepangkatan/golongan kerja, tergolong cukup.

Dari beberapa dari hasil angket tersebut dapat rekap dari masing-masing item pertanyaan sebagai berikut:

a) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo berusaha masuk untuk mengajar secara aktif dinyatakan cukup, karena berada antara 56%-75%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo menyatakan tidak setuju, bila aktif masuk kerja/mengajar, jika kepalah sekolah hadir di sekolah, dinyatakan baik, karena berada antara 76%-100%.

c) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer tidak setuju, jika ada guru yang tidak masuk kerja, jika tidak ada pekerjaan yang dikerjakan tergolong cukup.

d) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo merasa senang mendapatkan kepuasan kerja/mengajar/ memenuhi kebutuhan, tergolong cukup.

e) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer sangat tidak setuju, jika selesai mengajar sesuai waktunya, tapi tidak melihat kualitas dan kuantitas siswanya tergolong cukup.

f) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer senang dengan pekerjaan ini dapat berbuat/bermanfaat untuk orang lain/orang banyak tergolong baik.

g) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo tidak setuju, apabila guru tidak perlu mengembangkan kemampuan, yang penting penghasilan cukup, ini di nyatakan baik atau tergolong baik.

h) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer tidak setuju apabila sekolah tidak pernah memberi kesempatan guru untuk ikut pelatihan-pelatihan, dinyatakan baik atau tergolong baik.

i) Guru Madrasah Aliyah JAbal Noer harus memahami orientasi kerja supaya mendapat hasil kerja yang baik. Dan ini nilai kerja yang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

j) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer mendapat kepuasan kerja akan mudah didapat bila sesuai dengan keahliannya. Dan ini nilai kerja yang baik.

k) Dengan adanya fasilitas yang lengkap guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo dapat mendukung cara mengajarnya pada murid-muridnya. Dan ini nilai kerja yang cukup.

l) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo menyatakan tidak setuju, apabila ada kesulitan dalam menyelesaikan tugas, karena keterbatasan kemampuan dalam menggunakan fasilitas yang tersedia. Dan ini nilai kerja yang tergolong cukup.

m) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo suka dengan pekerjaan yang memungkinkan dapat berorientasi ke masa depan. Dan pekerjaan ini tergolong baik.

n) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo menyatakan tidak setuju, apabila tidak peduli dengan pekerjaan, yang penting penghasilan cukup. Dan ini nilai kerja yang tergolong baik.

o) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa lebih puas dalam bekerja, jika pimpinan dapat menghargai hasil kerjanya/mengajarnya. Dan nilai kerja ini tergolong cukup.

p) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer terdorong untuk giat bekerja/mengajar, karena pekerjaan ini mempunyai harapan masa depan yang baik. Pekerjaan ini tergolong baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

q) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa senang dengan pekerjaan ini, karena hidup menjadi tidak tergantung pada orang lain. Dan ini tergolong baik.

r) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa nyaman mengajar/bekerja di lembaga ini, sebab ada jaminan kerja yang jelas. Dan kenyamanan dalam mengajar/bekerja ini tergolong baik.

s) Dengan mempertahankan karier guru, maka guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo harus selalu mengembangkan bakat dan kemempuan. Dan tergolong baik.

t) Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer merasa nyaman dan aman dalam lembaga ini, sebab lembaga ini memberlakukan system kepangkatan/golongan kerja, tergolong cukup

Berdasarkan dari kesimpulan-kesimpulan dari hasil angket yang sudah di masukkan kedalam rumus prosentase pada peritem pertanyaan tentang tingkat motivasi kerja guru diatas. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo tergolong baik.

Hal ini sesuai dengan teori motivasi yang diungkapkan oleh Douglas Mc Gregor yang terkenal dengan teori X dan Yyang mengemukakan dua pandangan yang jelas berbeda mengenai manusia. Pada dasarnya yang satu negative, yang ditandai sebagai Teori X, dan yang lain positif, yang ditandai dengan Teori Y. Setelah mengkaji cara para manajer menangani karyawan,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mc Gregor menyimpulkan bahwa pandangan manajer mengenai kodrat manusia didasarkan pada kelompok asumsi tertentu, dan menurut asumsi-asumsi ini, manajer cenderung menularkan cara berperilakunya ke para bawahan.

3. Analisa Data Tentang Hubungan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Tingkat Motivasi Guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo.

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan (dampak/pengaruh) strategi kepemimpinan kepala sekolah terhadap tingkat motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo, penulis menggunakan rumus *Product Moment*. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$rXY = \frac{N.\Sigma XY - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2.\}.\{N.\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

rXY = koefisien antara variabel X dan Y yang dicari korelasinya

N = jumlah responden

∑XY = jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

∑X = jumlah seluruh skor X

∑Y = jumlah skor Y

$\sum X^2$ = jumlah hasil pengkalian sekor X dengan X

$\sum Y^2$ = Jumlah hasil pengkalian skor Y dengan skor Y

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam mencari korelasi antara variabel X (strategi kepemimpinan) dan variabel Y (motivasi kerja guru) adalah sebagai berikut:

1) Mencari Nilai Tabel Korelasi *Product Moment*

Tabel 4.49
Korelasi Product Moment

Jumlah Responden	**X**	**Y**	**X^2**	**Y^2**	**XY**
1	85	84	7225	7056	7140
2	82	85	6724	7225	6970
3	82	82	6724	6724	6724
4	85	85	7225	7225	7225
5	78	80	6084	6400	6240
6	85	78	7225	6084	6630
7	81	86	6561	7396	6966
8	85	85	7225	7225	7225
9	84	86	7056	7396	7224
10	82	87	6724	7569	7134
11	80	80	6400	6400	6400
12	78	80	6084	6400	6240
13	79	80	6241	6400	6320
14	77	75	5929	5625	5775
15	79	77	6241	5929	6083
16	77	80	5929	6400	6160
17	75	75	5625	5625	5625
18	75	78	5625	6084	5850
19	77	80	5929	6400	6160
20	75	78	5625	6084	5850
	∑1601	**∑1621**	**$\sum X^2$128401**	**$\sum Y^2$131647**	**∑XY129941**

Dari tabel korelasi product moment diatas dapat diketahui sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Jumlah N = 20

b. Jumlah X adalah = 1601

c. Jumlah Y = 1621

d. Jumlah X^2 = 128401

e. Jumlah Y^2 = 131647

f. Jumlah XY = 129941

2) Memasukkan Ke Rumus *Product Moment*

Setelah diketahui hasil dari tabel korelasi *product moment* diatas, maka langkah selanjutnya memasukkan ke dalam rumus *product moment* sebagai berikut:

$$rXY = \frac{N.\Sigma XY - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2.\}.\{N.\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$rXY = \frac{20X129941 - (1601).(1621)}{\sqrt{\{20X128401 - (1601)^2.\}.\{20X131647 - (1621)^2\}}}$$

$$rXY = \frac{2598820 - 2595221}{\sqrt{\{2568020 - 2563201\}.\{2632940 - 2627641\}}}$$

$$rXY = \frac{3599}{\sqrt{4819X5299}}$$

$$rXY = \frac{3599}{\sqrt{25535881}}$$

$$rXY = \frac{3599}{5053.3039}$$

$$rXY = 0{,}712207$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) Menguji Hipotesa

Setelah nilai rXY diketahui yaitu 0,712, maka langkah selanjutnya adalah menguji hipotesa. Apakah ha (hipotesa kerja) di terima sedangkan hipotesa ho (nihil ditolak), dan begitu juga sebaliknya apakah ho (hipotesa nihil) diterima sedangkan hipotesa ha (kerja ditolak).

Untuk mengetahui itu, maka harus dikonsultasikan pada tabel nilai "r" *product moment*. Apabila hasil perhitungan dari rXY lebih besar daripada harga yang tertera dalam tabel nilai "r", maka dapat dinyatakan bahwa hipotesa kerja di terima sedangkan hipotesa nihil di tolak dan begitu juga sebaliknya.

Dari tabel nilai "r" *product moment* dengan n = 20, diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% adalah 0,423, sedangkan pada taraf signifikan 1% adalah 0,537. Dari hasil konsultasi tersebut diketahui bahwasanya rXY = 0,71 lebih besar daripada nilai tabel "r" *product moment* baik pada taraf signifikan 5% = 0,423 maupun 1% = 0,537.

Jadi kesimpulannya yang dapat penulis tarik adalah hipotesis kerja (ha) dapat diterima dan hipotesis nihil (ho) di tolak. Sehingga yang berlaku adalah ada Hubungan/korelasi (dampak/pengaruh) yang signifikan adanya strategi kepemimpinan kepala sekolah terhadap tingkat motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo.

4) Sejauh Mana Korelasi/Hubungan (Dampak/Pengaruh)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana Hubungan strategi kepemimpinan kepala sekolah terhadap tingkat motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo dapat di interpretasikan pada tabel "r" *product moment* di bawah ini sebagai berikut:

Tabel 4.50
Interpretasi Nilai "r" *Product Moment*

Besarnya "r' Product Moment (rXY)	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variable X dan Y memang terdapat korelasi akan tetapi korelasi itu sangat lemah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan Y)
0,20 – 0,40	Antara variabel Y dan X terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Maka dapat diketahui hasil yang di peroleh adalah 0,712 dan pada tabel interpretasi barada pada nilai r = 0,70 – 0,90 menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat implikasi yang kuat atau tinggi.

Jadi dapat disimpulkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo mempunyai dampak/pengaruh positif yang sangat kuat atau tinggi terhadap tingkat motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo.

1) Menguji dengan rumus regresi

Pengujian dengan rumus regresi ini digunakan untuk mengetahui kedua varibel X (strategi kepemimpinan kepala sekolah) dan variabel Y (tingkat motivasi kerja guru) bagaimana persamaan/hubungan kausal/sebab akibat/fungsional antar variabel tersebut..

Rumus persamaan regresi linier adalah y = a + bx

Untuk melihat bentuk korelasi antar variabel dengan persamaan tersebut maka nila a dan b harus di tentukan terlebih dahulu. Untuk memperoleh nilai a dapat digunakan rumus:

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$a = \frac{(1621)(128401) - (1601)(129941)}{20x128401 - (1601)^2}$$

$$a = \frac{208138021 - 208035541}{2568020 - 2563201}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$a = \frac{102480}{4819} = 21.2658$$

Sedangkan nilai b dapat dihitung dengan rumus:

$$b = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{20.129941 - (1601)(1621)}{20.128401 - (1601)^2}$$

$$b = \frac{2598820 - 259221}{2568020 - 2563201}$$

$$b = \frac{3599}{4819} = 0{,}7468$$

Jadi persamaan regresi linier sederhananya adalah

Y= 21.2658 + 0.7468X

Dengan demikian dapat di artikan persamaan di atas adalah sebagai berikut:

- Konstanta (tetap) sebesar 21.2658
- Arah hubungannya.

  Dari persamaan terlihat tanda "+" yang menggambarkan hubungan yang positif. Ini berarti strategi kepemimpinan kepala sekolah dapat meningkatkan motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo.
- Koefisien regresinya 0.7468

  Dengan adanya strategi kepemimpinan kepala sekolah, tingkat motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo akan meningkat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebesar 0.7468 atau jika strategi kepemimpinan kepala sekolah tambah baik maka peningkatan motivasi kerja guru juga akan tambah baik yaitu sebesar 0,7468%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id