BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V ini merupakan penutup dari penulisan skripsi ini dan memuat dua sub pokok bahasan yaitu kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Dengan mengacu pada pokok bahasan atau rumusan masalah dan hasil penelitian serta hasil analisis data yang terkumpul dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Jadi Strategi Kepemimpinan Kepala sekolah Madrasah Aliyah Jabal Noer yang digunakan untuk dapat meningkatkan motivasi kerja para guru Madrasah Aliyah Jabal Noer adalah meliputi a) strategi memberi perintah, b) strategi menegur, c) strategi menghargai, d) strategi menerima saran, e) strategi memelihara identitas, f) strategi mengenalkan anggota baru, dan g)strategi menciptakan disiplin kelompok
2. Dapat diketahui bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo tergolong cukup, karena nilai yang di peroleh dari hasil penghitungan prosentase adalah antara 56%-75% dengan kreteria tergolong cukup. Dapat diketahui bahwa guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo mengalami peningkatan dalam motivasi kerja. Berdasarkan dari hasil perhitungan angket yang sudah di masukkan ke dalam rumus prosentase pada peritem pertanyaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tentang tingkat motivasi kerja guru yaitu berada antara 75%-100% dengan kreteria tergolong baik.

3. Dari hasil analisa data telah diketahui bahwa adanya strategi kepemimpinan kepala sekolah di Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo terdapat korelasi/hubungan (damapak/pengaruh) yang positif terhadap tingkat motivasi kerja guru dalam kategori tinggi atau kuat. Dari hasil penghitungan *product moment* hasil yang di peroleh adalah 0,71 dan pada table interpretasi berada pada nilai r = 0,70 – 0,90 menunjukkanbahwa antara variable X dan Y terdapat korelasi/hubungan yang kuat atau tinggi. Sedangkan hasil perhitungan regresi linier menunjukkan bahwa ada hubungan/korelasi yang positif. Dengan strategikepemimpinan kepala sekolah tingkat motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Jabal Noer Taman Sidoarjo tambah meningkat sebesar 0,746.

B. SARAN

Dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat penulis utarakan, antara lain:

1. Untuk para Pemimpin (***leader***) Madrasah dan Yayasan:

   Strategi pemimpin yang selama ini dilakukan dengan baik perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan dengan meyeimbangkan strategi pemimpin dan oreintasi kerja para guru. Dengan meyeimbangkan kedua

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hal tersebut kan mengartikulasikan dua hal secara essensia: a) Meningkatakan motivasi kerja para guru dan b). Mudah membangun kominikasi antara pimpinan dan bawahan. Disamping itu peningkatan strategi pemimpin yang dilakukan oleh para pemimpin suatu keharusan dalam berorganisasi. Efek tersebut akan meningkatkan motivasi kerja para guru secara optimal, oleh karena itu motivasi kerja guru sesungguhnya sermin langsung dari strategi pemimpin yang dipakai oleh pemimpin yang berlangsung pada suatu lembaga/organisasi.

2. Untuk Para Tenaga Kependidikan

Perlu dibangun dan ditingkatkan semangat kerja sama dan kekompakan yang tinggi dari berbagai pihak serta berkomunikasi yang terbuka antara kepala sekolah dan sesama guru untuk dapat menciptakan team work yang tangguh yang dapat mewujudkan visi dan misi lembaga tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id