

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan.

1. Aktivitas umum metakognitif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika yang dominan dalam kecerdasan logis matematis adalah melakukan semua karakteristik kecerdasan logis matematis namun tidak melakukan penalaran induktif dan lemah dalam materi bangun ruang. Mereka lebih faham dengan soal yang berbentuk kalimat dari pada berupa gambar bangun ruang.
2. Aktivitas metakognitif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika yang dominan dalam kecerdasan verbal-linguistik adalah mereka lebih teliti dan runtun dalam menyelesaikan soal serta ketika menjelaskan bahasanya lebih jelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian aktivitas metakognitif siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika yang dominan dalam kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik, beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada guru, hendaknya mengetahui kecerdasan setiap siswa, dengan mengetahui hal tersebut maka guru akan lebih mudah mengetahui karakter siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.
2. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya penelitian dapat diperluas, misalnya bagaimana aktivitas metakognitif siswa yang memiliki kecerdasan selain kecerdasan logis matematis dan kecerdasan verbal-linguistik.

