BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka diperoleh hasil bahwa:

1. Berdasarkan hasil kuisioner, subyek penelitian memiliki kecenderungan tingkat kecemasan sedang.
2. Sedangkan tingkat interaksi sosial siswa akselerasi MAN 2 Madiun berdasarkan hasil penelitian menunjukkan kecenderungan memiliki tingkat interaksi sosial yang sedang pula.
3. Tidak ada hubungan antara tingkat kecemasan dengan interaksi sosial pada siswa Program akselerasi di MAN 2 Madiun. Karena probabilitas antara kedua variabel lebih besar daripada 0,05, sehingga hipotesis nol pada penelitian ini diterima artinya tidak ada hubungan antara tingkat kecemasan dengan interaksi sosial pada siswa Program akselerasi di MAN 2 Madiun.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

1. Bagi Peneliti

a. Permasalahan yang dialami siswa akselerasi semakin kompleks, sehingga diperlukan penelitian dengan kajian yang lebih luas.

b. Hal lain yang perlu diperhatikan dalam penelitian selanjutnya adalah berkenaan dengan jumlah sampel. Jadi dalam penelitian selanjutnya perlu diperhitungkan jumlah sampel yang lebih besar, agar memperoleh distribusi normal dan dapat digeneralisasikan pada populasi

c. Memperhatikan aspek-aspek lain yang dapat mempengaruhi masing-masing variabel, misalnya usia, pendidikan orang tua, latar belakang orang tua, dukungan keluarga dan lain sebagainya

d. Karakteristik sampel hendaknya lebih difokuskan dalam satu kelompok.

2. Bagi Praktisi Pelayanan Dan Instansi Terkait

a. Sebaiknya para praktisi bidang ini agar bersikap terbuka, sering mengadakan pelatihan serupa dalam menghadapi siswa berbakat dengan berbagai sifat dan karakternya.

b. Pendidikan yang diberikan hendaknya tidak hanya terfokus pada kebutuhan akademis (kognitif) saja, namun sebaiknya diperdalam pada kebutuhan psikologis dan afektif seperti proses belajar mengajar di tempat terbuka

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Sebagai pendidik hendaknya juga memperhhatikan bbakat0bakat yang dimiliki oleh anak yang berbakat, jadi anak tersebut tidak jenuh dengan tugas-tugas akademik yang diberikan tetapi juga tersalurkan bakat yang dimilikinya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id