BAB V

PEMBAHASAN DAN DISKUSI PENELITIAN

A. Pembahasan Kreativitas

Berdasarkan hasil penelitian tentang kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika, dapat dinyatakan sebagai berikut:

1. Kreativitas Yang Dimiliki Siswa Tipe Kepribadian Ekstrovert

Kreativitas yang dimiliki siswa tipe ekstrovert akan dipaparkan pada Tabel 5.1 berikut ini:

Tabel 5.1 Kreativitas Siswa Ekstrovert

Subjek	No	Aspek	Keterpenuhan	Keterangan
	Soal	Kreativitas		
$\mathbf{E_1}$	1	Kefasihan	V	Mampu menuliskan 5
				jawaban berbeda dan
				semuanya bernilai benar.
		Fleksibilitas	7	Mampu menuliskan bentuk
				perhitungan berbeda
				menggunakan bilangan
				yang sudah digunakan
				sebelumnya pada poin a.
		Kebaruan	1	Mampu menuliskan
			:	perhitungan yang
				menggunakan bilangan
				diluar bilangan bulat, yakni
				ia menggunakan pecahan
				desimal.
Kesimpu	lan : K	arena E ₁ meme	nuhi semua aspel	k kreativitas maka E ₁ pada
soal 1 me	nempa	ti Tingkat Kem	ampuan Berpikir	Kreatif 4 (Sangat Kreatif).
E ₁	2	Kefasihan	√	Mampu menuliskan 5
·				fungsi benar yang
				memenuhi $f(1) = 3$ dalam
				waktu 15 menit yang
				disediakan.

	T	Fleksibilitas	T	Mamny manageriles			
		rieksibilitas	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Mampu menemukan cara			
ľ	j			lain yaitu dengan			
ľ				menggunakan rumus garis			
1	1			y = mx untuk mendapatkan			
				rumus fungsi baru.			
	ļ	Kebaruan	√ √	Mampu menuliskan rumus			
				fungsi dengan koefisien			
	<u> </u>			bukan bilangan bulat.			
Kesimpu	Kesimpulan : Karena E1 memenuhi semua aspek kreativitas maka E1 pada						
soal 2 me	enempa	ti Tingkat Kem	ampuan Berpikir I	Kreatif 4 (Sangat Kreatif).			
\mathbf{E}_{1}	3	Kefasihan	√	Mampu menggambarkan 5			
				gambar bangun yang			
	ŀ			luasnya 400 m ² yaitu			
				bangun persegi, segitiga,			
			:	persegipanjang, gabungan			
				persegipanjang dan			
				segitiga, dan gabungan			
İ				persegi dan persegipanjang.			
-		Fleksibilitas	V	Mampu membuat sebuah			
1			,	bentuk bangun			
				menggunakan kertas yang			
				digunakan, dengan cara			
				memotong kertas menjadi			
				beberapa potongan, lalu			
				merangkaikannya menjadi			
		Kebaruan		bentuk bangun datar.			
		Kebaruan	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Mampu menggambarkan			
1		ļ		bentuk bangun di luar			
ļ	:			bentuk bangun data standar			
ţ	ļ			yaitu bangun datar			
}	į			gabungan persegipanjang			
ļ	:			dan segitiga, dan gabungan			
	<u> </u>	<u> </u>		persegi dan persegipanjang.			
				k kreativitas maka E ₁ pada			
			ampuan Berpikir I	Kreatif 4 (Sangat Kreatif).			
$\mathbf{E_2}$	1	Kefasihan	-	Hanya mampu menuliskan			
				3 jawaban bernilai benar.			
		Fleksibilitas	√	Mampu menuliskan bentuk			
				perhitungan berbeda			
				menggunakan bilangan			
				yang sudah digunakan			
				sebelumnya pada poin a.			
		Kebaruan	-	Tidak mampu menuliskan			
				perhitungan menggunakan			
				bilangan selain bilangan			
				bulat.			
·		L					

soal 1 m				: fleksibilitas maka E ₂ pada
	nenempat		ampuan Berpikir I	Creatif 2 (cukup kreatif).
E_2	2	Kefasihan	٧	Mampu menuliskan 5 fungsi berbeda yang memenuhi $f(1) = 3$ dalam waktu 15 menit yang disediakan.
		Fleksibilitas	1	Mampu menemukan rumus fungsi dengan menggunakan cara lain yaitu dengan menggunakan pemodelan rumus fungsi untuk mendapatkan rumus fungsi baru.
1		Kebaruan	-	Tidak mampu menuliskan rumus fungsi dengan koefisien bukan bilangan bulat dan tidak mampu menuliskan rumus fungsi di luar fungsi linier.
Kesim maka (Kreat	E ₂ pada	Karena E ₂ hany: soal 2 menemp	a memenuhi aspek ati Tingkat Kema	k kefasihan dan fleksibilitas Ampuan Berpikir Kreatif 3
E ₂	3	Kefasihan	-	Hanya mampu
				menggambarkan 4 macam bangun saja.
		Fleksibilitas	1	1 55
		Fleksibilitas	1	bangun saja. Mampu membuat sebuah bentuk bangun menggunakan kertas yang digunakan, dengan cara memotong kertas menjadi beberapa potongan, lalu merangkaikannya menjadi
pada :	soal 3 m	Kebaruan arena E2 meme	nuhi aspek fleksib	bangun saja. Mampu membuat sebuah bentuk bangun menggunakan kertas yang digunakan, dengan cara memotong kertas menjadi beberapa potongan, lalu merangkaikannya menjadi bentuk bangun datar. Mampu menggambarkan bentuk bangun di luar bentuk bangun datar standar yaitu bangun datar gabungan persegipanjang
Kesim pada s Kreati E ₃	soal 3 m	Kebaruan arena E2 meme	nuhi aspek fleksib	bangun saja. Mampu membuat sebuah bentuk bangun menggunakan kertas yang digunakan, dengan cara memotong kertas menjadi beberapa potongan, lalu merangkaikannya menjadi bentuk bangun datar. Mampu menggambarkan bentuk bangun di luar bentuk bangun datar standar yaitu bangun datar gabungan persegipanjang dan segitiga.

				perhitungan berbeda
				menggunakan bilangan
				, 50
				yang sudah digunakan
				sebelumnya pada poin a.
		Kebaruan	-	Tidak mampu menuliskan
		1		perhitungan menggunakan
				bilangan selain bilangan
				bulat
Kesimpul	an : K	arena E ₃ meme	nuhi aspek fleksil	bilitas maka E ₃ pada soal 1
menemps	ti Ting	kat Kemampua	n Berpikir Kreatif	f 2 (Cukup Kreatif).
E ₃	2	Kefasihan	√	Mampu menuliskan 5
23	_		·	macam rumus fungsi yang
				berbeda dan semua jawaban
				yang dituliskan bernilai
				benar dalam waktu 15
				menit.
		Fleksibilitas		
		Fieksibilitas	-	Tidak mampu menemukan
				rumus fungsi baru dengan
				menggunakan cara lain,
		1		yaitu dengan memodelkan
				rumus fungsi atau
				menggunakan rumus garis.
		Kebaruan	-	Tidak mampu menuliskan
				rumus fungsi dengan
	i			menggunakan bukan
				bilangan bulat dan juga
				tidak mampu menuliskan
	İ			rumus fungsi di luar fungsi
				linier.
Kesimnu	lan • K	arena F. hanv	a memennhi asne	k kefasihan maka E ₃ pada
coal 2 me	mamna	ti Tingkot Kem	amnuan Rernikir	Kreatif 1 (Kurang Kreatif).
E ₃	3	Kefasihan	_	Hanya mampu
L3	,	Relasiliali		menggambarkan 3 macam
				bangun saja yaitu persegi
				, , , , , ,
				1 3 0
ļ			 	persegi.
1	İ	Fleksibilitas	1 1	Mampu membuat sebuah
	1			bentuk bangun
				menggunakan kertas yang
				digunakan, dengan cara
				memotong kertas menjadi
				beberapa potongan, lalu
				merangkaikannya menjadi
1				bentuk bangun datar.
		Kebaruan	-	Tidak mampu
				menggambarkan bentuk
L		<u> </u>	<u> </u>	1

bangun di luar bentuk
bangun datar standar.
memenuhi aspek fleksibilitas maka E ₃ pada mpuan Berpikir Kreatif 2 (Cukup Kreatif).

2. Kreativitas Yang Dimiliki Siswa Tipe Kepribadian Introvert

Kreativitas yang dimiliki siswa tipe introvert akan dipaparkan pada Tabel 5.2 berikut ini:

Tabel 5.2 **Kreativitas Siswa Introvert**

Subjek	No Soal	Aspek Kreativitas	Keterpenuhan	Keterangan
I ₁	1	Kefasihan	٧	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar.
		Fleksibilitas	1	Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a.
		Kebaruan	-	Tidak mampu menuliskan perhitungan yang menggunakan bilangan diluar bilangan bulat, yakni ia menggunakan pecahan desimal.
Kesimpu	lan : Ka	arena I ₁ memer	uhi aspek kefasiha Kemampuan Ber	an dan fleksibilitas maka I ₁ pikir Kreatif 3 (Kreatif).
I ₁	2	Kefasihan	-	Hanya dapat menuliskan 2 fungsi benar yang memenuhi $f(1) = 3$ dalam waktu 15 menit yang disediakan.
		Fleksibilitas	-	Tidak mampu menemukan cara lain untuk mendapatkan rumus fungsi baru.
		Kebaruan	-	Tidak mampu menuliskan rumus fungsi dengan menggunakan bilangan

				selain bilangan bulat.
Kesimpu	lan : K	arena I, tidak	memenuhi semua	aspek kreativitas maka I ₁
				Berpikir Kreatif 0 (Tidak
Kreatif).			•	•
I ₁	3	Kefasihan	-	Hanya mampu
•				menggambarkan 2 gambar
				bangun yang luasnya 400
	1			m ² saja yaitu bangun
				persegi dan persegipanjang.
		Fleksibilitas	-	Tidak mampu membuat
				sebuah bentuk bangun
				menggunakan kertas
	-			dengan cara memotong
				kertas menjadi beberapa
			ļ	potongan lalu
			İ	merangkaikannya menjadi
				bentuk bangun datar.
		Kebaruan	-	Tidak mampu
				menggambarkan bentuk
				bangun di luar bentuk
	<u> </u>			bangun data standar.
Kesimpu	ılan : K	Karena I ₁ tidak	memenuhi semua	aspek kreativitas maka I ₁
•				-
		enempati Ting	kat Kemampuan	Berpikir Kreatif 0 (Tidak
Kreatif).	·		kat Kemampuan	Berpikir Kreatif 0 (Tidak
		enempati Ting	kat Kemampuan	Berpikir Kreatif 0 (Tidak Mampu menuliskan 5
Kreatif).	·		kat Kemampuan √	Berpikir Kreatif 0 (Tidak Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan
Kreatif).	·	Kefasihan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar.
Kreatif).	·		kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk
Kreatif).	·	Kefasihan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda
Kreatif).	·	Kefasihan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan
Kreatif).	·	Kefasihan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan
Kreatif).	·	Kefasihan Fleksibilitas	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a.
Kreatif).	·	Kefasihan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan
Kreatif).	·	Kefasihan Fleksibilitas	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan
Kreatif).	·	Kefasihan Fleksibilitas	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan
Kreatif).	1	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bulat.
Kreatif). I2	ılan : K	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bulat.
Kesimpu maka I ₂	ılan : k pada s	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bulat.
Kesimpu maka I ₂ Kreatif).	ılan : k pada s	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan Karena I ₂ hanya	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bulat. k kefasihan dan fleksibilitas mpuan Berpikir Kreatif 3 (
Kreatif). I ₂ Kesimpu maka I ₂	ılan : k pada s	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bulat. k kefasihan dan fleksibilitas mpuan Berpikir Kreatif 3 (
Kesimpu maka I ₂ Kreatif).	ılan : k pada s	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan Karena I ₂ hanya	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bulat. k kefasihan dan fleksibilitas mpuan Berpikir Kreatif 3 (Mampu menuliskan 6 fungsi berbeda yang
Kesimpu maka I ₂ Kreatif).	ılan : k pada s	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan Karena I ₂ hanya	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bulat. k kefasihan dan fleksibilitas mpuan Berpikir Kreatif 3 (Mampu menuliskan 6 fungsi berbeda yang memenuhi f(1) = 3 dalam
Kesimpu maka I ₂ Kreatif).	ılan : k pada s	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan Karena I ₂ hanya	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bilangan berbeda menggunakan bilangan selain bilangan bilangan berpikir Kreatif 3 (Mampu menuliskan 6 fungsi berbeda yang memenuhi f(1) = 3 dalam waktu 15 menit yang
Kesimpu maka I ₂ Kreatif).	ılan : k pada s	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan Karena I ₂ hanya oal 1 menempa Kefasihan	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bulat. k kefasihan dan fleksibilitas mpuan Berpikir Kreatif 3 (Mampu menuliskan 6 fungsi berbeda yang memenuhi f(1) = 3 dalam waktu 15 menit yang disediakan.
Kesimpu maka I ₂ Kreatif).	ılan : k pada s	Kefasihan Fleksibilitas Kebaruan Karena I ₂ hanya	kat Kemampuan	Mampu menuliskan 5 jawaban berbeda dan semuanya bernilai benar. Mampu menuliskan bentuk perhitungan berbeda menggunakan bilangan yang sudah digunakan sebelumnya pada poin a. Tidak mampu menuliskan perhitungan menggunakan bilangan selain bilangan bilangan berbeda menggunakan bilangan selain bilangan bilangan berpikir Kreatif 3 (Mampu menuliskan 6 fungsi berbeda yang memenuhi f(1) = 3 dalam waktu 15 menit yang

			,	
				menggunakan cara lain
				yaitu dengan menggunakan
	1			pemodelan rumus fungsi
				untuk mendapatkan rumus
				fungsi baru.
		Kebaruan	-	Tidak mampu menuliskan
				rumus fungsi dengan
				koefisien bukan bilangan
				bulat dan tidak mampu
				menuliskan rumus fungsi di
	1			luar fungsi linier.
Kesimpu maka I ₂ (Kreatif	pada s	Karena I ₂ hanya soal 2 menemp	a memenuhi aspek ati Tingkat Kema	kefasihan dan fleksibilitas mpuan Berpikir Kreatif 3
I ₂	3	Kefasihan	-	Hanya mampu
-2				menggambarkan 3 macam
				bangun saja.
		Fleksibilitas	1	Mampu membuat sebuah
			·	bentuk bangun
				menggunakan kertas yang
				digunakan, dengan cara
				memotong kertas menjadi
				beberapa potongan, lalu
				merangkaikannya menjadi
	İ	1		bentuk bangun datar.
	.	Kebaruan	-	Tidak mampu
	÷	Rebai dan		menggambarkan bentuk
	1			bangun di luar bentuk
	į			bangun datar standar.
Kocimni	ulon · I	Carona L. mom	ennhi genek fleksi	bilitas maka I ₂ pada soal 3
wenemi	uau . r soti Tine	skatella 12 mem skat Kemamnii	endur aspek rieksi an Rernikir Kreati	f 2 (Cukup Kreatif).
I ₃	1	Kefasihan		Hanya mampu menuliskan
13	1	Kolasinan		3 jawaban bernilai benar
		Fleksibilitas	1 1	Mampu menuliskan bentuk
		1 icksioiitas	•	perhitungan berbeda
				menggunakan bilangan
				yang sudah digunakan
				sebelumnya pada poin a.
		Kebaruan	 	Tidak mampu menuliskan
		1200al uali		perhitungan menggunakan
				bilangan selain bilangan
				bulat
Keeimn	nlan • I	Karena I. mem	enuhi asnek fleksi	bilitas maka I ₃ pada soal 1
menemi	nati Tin	okat Kemamnı	an Bernikir Kresti	f 2 (Cukup Kreatif).
I ₃	2	Kefasihan	7 V	Mampu menuliskan 5
13		120103IIIaii	1	macam rumus fungsi yang
L				1 Jane

		Fleksibilitas	-	berbeda dan semua jawaban yang dituliskan bernilai benar dalam waktu 15 menit. Tidak mampu menemukan rumus fungsi baru dengan menggunakan cara lain, yaitu dengan memodelkan rumus fungsi atau menggunakan rumus garis.
		Kebaruan	-	Tidak mampu menuliskan rumus fungsi dengan koefisien bukan bilangan bulat dan juga tidak mampu menuliskan rumus fungsi di luar fungsi linier.
Kesimpul 2 menem	lan : Ka pati Ti	arena I ₃ hanya ngkat Kemamp	memenuhi aspek l uan Berpikir Krea	kefasihan maka I3 pada soal atif 1 (Kurang Kreatif).
I ₃	3	Kefasihan	-	Hanya mampu menggambarkan 3 macam bangun saja yaitu persegi panjang, segitiga, dan persegi.
		Fleksibilitas	-	Tidak mampu membuat sebuah bentuk bangun menggunakan kertas dengan cara memotong kertas menjadi beberapa potongan, lalu merangkaikannya menjadi bentuk bangun datar.
		Kebaruan	-	Tidak mampu menggambarkan bentuk bangun di luar bentuk bangun datar standar.
Kesimpu pada soa Kreatif).	lan : K d 3 m	Karena I ₃ tidak nenempati Ting	memenuhi semus kat Kemampuan	a aspek kreativitas maka I ₃ Berpikir Kreatif 0 (Tidak

Dari hasil analisis kreativitas subjek pada setiap soal, maka dapat dirangkumkan sebagai berikut :

Tabel 5.3
TKBK Subjek Ekstrovert dan Introvert

No	Kepribadian	Subjek	TKBK Soal 1	TKBK Soal 2	TKBK Soal 3
1	Ekstrovert	E_1	4	4	4
		E ₂	2	3	4
		E ₃	2	1	2
2	Introvert	I_1	3	0	0
		I_2	3	3	2
		I ₃	2	1	0

Dari tebel di atas didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Soal 1 (Masalah Bilangan)

Dalam menyelesaikan masalah soal 1 antara subjek ekstrovert dan introvert terlihat belum jelas perbedaannya. Hal yang demikian ini dikarenakan materi bilangan merupakan materi yang telah diterimanya sejak ia berada pada sekolah tingkat dasar, sehingga masing-masing subjek memiliki pemahaman yang lebih pada masalah bilangan. Begitu juga materi bilangan dapat dikatakan masalah yang relatif mudah sehingga anak dengan kepribadian ekstrovert dan introvert memiliki sedikit kesamaan dalam menyelesaikannya.

2. Soal 2 (Masalah Aljabar)

Dalam menyelesaikan masalah soal 2 antara subjek ekstrovert dan introvert nampak terlihat sedikit adanya perbedaan. Subjek ekstrovert

terlihat sangat kreatif dalam menyelesaikan masalah, hal ini dibuktikan pada subjek E₁ bisa mencapai TKBK 4 (sangat kreatif) sedangkan pada introvert nampak adanya TKBK 0 (tidak kreatif) dalam menyelesaikan masalah aljabar. Dari hasil tes tulis dan wawancara subjek introvert nampak terlihat bahwasannya merasa kesulitan dengan masalah aljabar yeng diberikan. Hal ini dikarenakan materi aljabar merupakan materi yang relatif sulit bagi anak pada sekolah menengah pertama.

3. Soal 3 (Masalah Geometri)

Dalam menyelesaikan soal 3 masalah geometri antara subjek ekstrovert dan introvert juga nampak terlihat adanya perbedaan. Subjek ekstrovert terlihat sangat kreatif dalam menyelesaikan masalah dibandingkan subjek introvert, hal ini dibuktikan pada subjek E₁ dan E₂ yang mencapai TKBK 4 (sangat kreatif) sedangkan subjek I₁ dan I₃ nampak adanya TKBK 0 (tidak kreatif) dalam menyelesaikan masalah geometri. Dari hasil tes tulis dan wawancarapun subjek introvert sudah terlihat bahwasannya subjek intovert merasa kesulitan dengan masalah geometri yeng diberikan.

B. Diskusi Hasil Penelitian

Berikut ini adalah kelemahan yang terdapat pada penelitian ini, antara lain:

Banyaknya siswa untuk penelitian yang diambil tidak berdasarkan ada perbandingan banyaknya siswa yang berada pada kelompok ekstrovert dan introvert, banyaknya siswa pada kelompok ekstrovert 35 siswa sedangkan introvert 21 siswa.

Pada penelitian ini, peneliti menyamakan banyaknya subjek yang diambil pada masing-masing kelompok siswa, yaitu sebanyak 3. Padahal banyaknya siswa yang berada pada kelompok ekstrovert lebih banyak dari pada kelompok introvert.