









**Tabel 3**  
**Jumlah Guru Dilihat Dari Tugas Mengajar Sesuai Dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)**

No	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	
1	IPA	-	2	6	-	-	-	-	-	8
2	Matematika	-	-	7	-	-	-	-	-	7
3	Bahasa Indonesia	1	1	8	-	-	-	3	-	10
4	Bahasa Inggris	-	1	5	-	-	-	-	-	6
5	Pendidikan Agama	-	-	3	-	-	-	-	-	3
6	IPS	1	-	6	-	-	-	-	-	7
7	Penjasorkes	1	-	2	-	-	-	-	-	3
8	Seni Budaya	-	-	2	-	-	-	-	-	2
9	PPKn	-	-	3	-	-	-	6	-	9
10	TIK/Keterampilan	-	-	1	-	-	-	-	-	1
11	BK	-	1	3	-	-	-	-	-	4
12	Lainnya: .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		3	5	46	-	-	-	9	-	-

*Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 13 Surabaya*

**Tabel 4**  
**Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru**

No	Jenis Pengembangan Kompetensi	Jumlah Guru yang telah mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi/profesionalisme		
		Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	Penataran KBK/KTSP	15	38	53
2	Penataran Metode Pembelajaran (termasuk CTL)	-	1	1
3	Penataran PTK	1	3	4
4	Penataran Karya Tulis Ilmiah	-	-	-
5	Sertifikasi Profesi/Kompetensi	2	3	5
6	Penataran PTBK	1	2	3
7	Penataran lainnya: .....	-	-	-

*Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 13 Surabaya*



Sedangkan untuk mengetahui data tentang hasil prestasi siswa serta organisasi siswa dan ekstra-kurikuler dapat dilihat pada tabel di bawah ini sebagai berikut:

a. Prestasi

Tabel 7  
Prestasi Akademik: Peringkat Rerata NUAN

Tahun Pelajaran	Peringkat Sekolah								
	Tingkat Kecamatan			Tingkat Kab/Kota			Tingkat Propinsi		
	Negeri	Swasta	Negeri dan Swasta	Negeri	Swasta	Negeri dan Swasta	Negeri	Swasta	Negeri dan Swasta
2004/2005	1	-	1	8	-	-	-	-	-
2005/2006	1	-	1	12	-	-	-	-	-
2006/2007	1	-	1	11	-	29	197	-	303

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 13 Surabaya

Tabel 8  
Prestasi Non Akademik: Perolehan Kejuaraan

No	Nama Lomba	2005/2006				2006/2007			
		Juara	Tingkat			Juara	Tingkat		
			Kab	Prop	Nas		Kab	Prop	Nas
1	Kejurnas Taekwondo	I	-	-	√	I	√	√	√
		-	-	-	-	III	√	√	-
2	Vokal Pop Remaja	I	-	√	-	I	√	-	-
3	Kejurnas Perorangan Tenis Lapangan	III	-	-	√	I	-	√	√
						II	-	-	√
						III	-	√	√
4	Jurnalis Deteksi Mading Jawa Pos	IV	-	√	-	-	-	-	-
5	Kampanye Deteksi Mading Jawa Pos	I	-	√	-	-	-	-	-
6	Poster PMR Se-Gerbang Kertasusila	II	√	-	-	-	-	-	-
7	Puisi PMR Se-Gerbang Kertasusila	I	√	-	-	-	-	-	-
8	Desain Maket	I	√	-	-	-	-	-	-







## **B. Penyajian Data**

### **1. Data Tentang Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 13 Surabaya**

Sebagaimana telah diuraikan di awal pembahasan bahwa tujuan utama dari pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling ini adalah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan pencaangan tujuan tersebut di atas maka pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling tertuntut untuk selalu berusaha menyajikan dan mengelola Bimbingan dan Konseling dengan baik untuk mendapatkan hasil belajar siswa yang semaksimal mungkin. Baik dan jeleknya hasil belajar siswa adalah sebuah hasil dari kegiatan belajar siswa. Akan tetapi upaya perbaikan untuk mencapai hasil yang lebih baik itulah yang membedakan. Karena dengan pengelolaan yang baik tersebut maka akan membawa hasil yang baik pula.

Dalam penyajian data Skripsi ini adalah hasil angket tentang “*Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*” yang sudah diberikan kepada responden yang terdiri dari 80 siswa SMP Negeri 13 Surabaya yang sudah diolah menjadi bentuk skor. Berikut ini data tentang responden dapat dilihat pada tabel dibawah ini sebagai berikut:

Tabel 10

Data Responden Kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 13 Surabaya

No	Nama Siswa	Kelas
1	Abdul Aziz	VII
2	Afif Faizhal	VII
3	Agastiansyah Rahmatulah G.	VII
4	Agung Mahatma Putra	VII
5	Albertus Christian Dimas P.	VII
6	Anggi Dwi A.	VII
7	Anggika Wahyu S.	VII
8	Anisa Novasarilia	VII
9	Ariyan Nurkotimah	VII
10	Bagus Nur Romadhon	VII
11	Benny Wijaya	VII
12	Caroline Patrilia Novalita P.	VII
13	David Priyo P.	VII
14	Devy Filione Hardiyanti	VII
15	Dita Novitasari	VII
16	Ester Liya	VII
17	Fifi Nur Ulwiyah	VII
18	I Gusti Ayu Anggraini PS.	VII
19	I Made Ngurah Iswara HS.	VII
20	Irine Prabhandaru	VII
21	Irfandy Hendrawan	VII
22	Maria Florentina Tiur Malita Arnan	VII
23	Muliani Oktaviana Manaln	VII
24	Ni Ketut Astini Ratnasari	VII
25	Nizar Hosfaikoni Hadi	VII
26	Novia Chandra Puspita	VII
27	Nuh Satrio Prabu Pamungkas	VII
28	Abdur Rochmani	VIII
29	Ainur Rohmah	VIII
30	Alvy Rahmatika	VIII
31	Angga Eko Prasetyo	VIII
32	Anis Setyowati	VIII
33	Azizah Afina Rozanah	VIII
34	Baiduri Pahlawanita	VIII
35	Chrisantus Bima	VIII
36	Cindi Claudya Kumalayanti	VIII
37	Debby Trianingsih	VIII
38	Dessy Pradita Wulansari	VIII
39	Edo Rizaldi	VIII
40	Endsivan Benaya W.D	VIII
41	Fitri Puji Lestari	VIII
42	Mochamaad Ganjar Masrul	VIII
43	Hendra Sanjaya	VIII
44	Hilda Ratnasari	VIII

45	Hindun Nira Ekayanti	VIII
46	Indira Utomo	VIII
47	Irma Nurhanifah Fenda Putri	VIII
48	Ivanda Yudha Pratama	VIII
49	Johan Dwikasih	VIII
50	Johantriyanto Rachman	VIII
51	Maha Rani Yustisi	VIII
52	Maisyaroh	VIII
53	Maulana Arzaqi	VIII
54	Miftakhul Huda	VIII
55	Afwa Taqwa Bhirawa	IX
56	Ahmad Nashiruddin	IX
57	Bagus Anggoro Putra Dewa	IX
58	Christina Maskana Moniaga	IX
59	Deka Ady Setiawan	IX
60	Devita Hilda Islamiati	IX
61	Dise Elita Pangaribuan	IX
62	Dita Yustine Windaningrum	IX
63	Dwi Putra Rachman	IX
64	Edho Prasetya	IX
65	Helmi Tristiar	IX
66	Hiskia Junanta Ginting	IX
67	I Gusti Ayu Made Agung Laksmita	IX
68	Intan Purnamasari	IX
69	Ivano Julius Hartono	IX
70	Lita Gadis Pertiwi	IX
71	Made Tiska Ayusma	IX
72	Maharja Jathi Perkasa	IX
73	Marta Adyningsih	IX
74	Mayang Intan Chintani	IX
75	Muhammad Untung Ariyadi	IX
76	Ninis Mujayanah	IX
77	Norman Edwinskyah Silitonga	IX
78	Novira Sujianti	IX
79	Okita Nanda Aditie	IX
80	Oni Trijunianto	IX
Jumlah Responden = 80		

*Sumber: Absensi Siswa SMP Negeri 13 Surabaya*

Angket tersebut terdiri dari 30 pertanyaan. 15 pertanyaan tentang “Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling” dan 15 pertanyaan tentang “Peningkatan Hasil Belajar Siswa”. Dan dari setiap pertanyaan memiliki tiga



20	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	35
21	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37
22	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	38
23	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	37
24	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	35
25	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32
26	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	34
27	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	40
28	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	34
29	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
30	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34
31	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	43
32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	42
33	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	36
34	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
35	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	38
36	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	32
37	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	36
38	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	32
39	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	37
40	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36
41	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	39
42	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	37
43	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	42
44	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	32
45	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	32
46	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	33
47	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	36
48	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	39
49	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41
50	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
53	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	42
54	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	40
55	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	36
56	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	38
57	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	40
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43
59	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
60	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
61	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	38
62	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	42
63	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	34
64	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	34
65	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	41
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44
67	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	36
68	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	33

69	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
70	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	35	
71	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	37	
72	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	39	
73	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	34	
74	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	35	
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	
76	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	43	
77	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	34	
78	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	36	
79	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42	
80	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	37	
	Total Responden = 80 Total Skor Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling = 3006 Skor Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling = 38															3006	

Tabel 12

Data Hasil Angket Tentang Peningkatan Hasil Belajar Siswa  
Di SMP Negeri 13 Surabaya

No	Skor Berdasarkan Item Pertanyaan															Jumlah Skor X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	42
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
4	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	36
5	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	43
6	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	40
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44
8	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33
9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	41
10	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	37
11	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	38
12	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	37
13	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	34
14	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	34
15	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	33
16	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	36
17	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	36
18	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	35
19	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	35
20	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	39
21	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	35
22	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	41
23	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	39
24	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	34
25	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	33

26	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	34
27	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	41
28	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	34
29	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	41
30	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	35
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
32	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
33	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	38
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
35	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	42
36	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	33
37	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	39
38	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34
39	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	39
40	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	38
41	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	38
42	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	38
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
44	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	34
45	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	34
46	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	34
47	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	37
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	41
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	41
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
53	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42
54	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42
55	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	38
56	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	40
57	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
58	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
59	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40
60	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42
61	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
62	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	36
63	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	35
64	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	36
65	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	41
66	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	38
67	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	39
68	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	41
69	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	41
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	41
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
72	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	42
73	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	42
74	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	38





Tabel 13

Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 13 Surabaya Semester I Tahun  
Ajaran 2007-2008 Sebelum Pelaksanaan Bimbingan (Bimbingan Belajar)

No. Res.	Jumlah												NR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	77	71	72	69	70	64	67	71	75	73	71	71	71
2	73	72	71	74	66	69	67	75	73	75	70	75	72
3	73	77	70	69	64	70	65	71	73	73	70	70	70
4	75	74	71	71	68	69	68	77	80	70	71	70	72
5	75	73	70	72	62	68	71	76	73	73	71	83	72
6	70	71	71	71	60	66	65	82	80	70	71	80	71
7	75	83	70	69	78	69	63	79	75	70	71	75	73
8	80	81	80	72	66	70	81	78	78	72	77	86	77
9	73	80	62	67	60	67	65	79	78	72	75	75	71
10	74	83	72	70	68	68	67	71	75	70	71	71	72
11	75	77	70	70	67	69	67	70	75	72	70	73	71
12	75	83	72	75	63	68	79	75	78	73	72	85	75
13	80	75	72	71	65	68	73	79	75	70	71	83	74
14	77	82	80	75	70	78	70	82	80	72	71	85	77
15	76	73	74	71	63	71	67	78	78	73	73	80	73
16	80	80	80	74	75	70	79	79	75	73	72	80	76
17	76	81	75	73	65	70	70	74	75	75	71	85	74
18	76	79	80	78	75	70	78	77	78	73	71	85	77
19	74	71	75	77	79	69	77	76	73	75	71	72	74
20	80	75	80	70	74	71	83	80	75	75	71	80	76
21	77	70	67	73	70	70	67	75	80	73	70	70	72
22	80	72	75	73	71	72	72	75	80	75	74	80	75
23	90	80	77	71	70	66	76	75	75	78	71	85	76
24	84	73	74	70	60	70	67	75	78	77	73	75	73
25	76	82	70	74	68	70	76	74	73	73	74	81	74
26	73	81	70	73	60	65	65	75	78	72	71	85	72
27	75	82	66	72	62	70	66	77	73	72	75	84	73
28	72	78	75	71	75	73	72	72	75	76	75	71	74
29	84	77	74	68	68	75	74	79	74	77	76	70	75
30	81	79	66	76	78	78	77	78	75	77	76	77	77
31	79	77	70	77	72	75	73	71	74	71	73	73	74
32	75	68	71	68	74	77	80	79	75	69	74	72	74
33	80	81	72	72	73	81	76	76	74	75	75	75	76
34	79	77	70	77	72	75	73	71	74	71	73	73	74
35	75	68	71	68	74	77	80	76	75	69	74	72	73
36	80	78	72	71	71	81	76	76	74	75	75	75	75
37	80	75	70	75	71	72	73	77	74	69	78	75	74
38	77	76	76	69	76	70	73	69	75	66	75	76	73
39	81	80	71	75	74	80	76	79	74	74	79	74	76
40	73	68	70	81	72	63	70	74	76	76	71	75	72
41	78	76	68	74	85	77	72	72	73	69	73	73	74
42	72	68	69	67	78	64	72	71	74	66	70	72	70



Tabel 14  
Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 13 Surabaya Semester II Tahun  
Ajaran 2007-2008 Setelah Pelaksanaan Bimbingan (Bimbingan Belajar)

No. Res.	Jumlah												NR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	77	70	70	70	70	65	70	65	75	75	72	70	71
2	75	78	73	70	70	70	76	70	75	75	70	75	73
3	72	71	70	70	70	68	70	60	75	74	72	75	71
4	73	71	72	70	75	70	70	70	80	74	70	70	72
5	81	82	73	71	70	68	75	70	70	74	72	75	73
6	75	80	75	71	75	70	70	74	80	70	72	75	74
7	73	83	74	70	75	68	70	73	80	75	72	78	74
8	80	88	75	77	70	70	80	76	75	74	76	75	76
9	76	71	70	70	65	70	70	72	70	70	75	75	77
10	74	83	72	70	68	68	67	71	75	70	71	71	72
11	73	70	70	70	70	70	70	70	75	72	72	71	71
12	78	87	80	73	70	71	78	70	75	75	72	80	76
13	76	74	73	71	70	70	70	65	75	70	72	71	71
14	78	75	80	79	75	68	76	74	80	76	72	80	76
15	77	73	75	73	70	70	70	70	70	75	73	75	73
16	79	84	80	77	70	75	79	65	75	72	74	75	75
17	77	88	80	70	75	72	75	73	75	77	74	75	76
18	81	75	80	76	75	70	75	78	80	72	78	80	77
19	82	71	78	73	80	78	70	74	70	72	74	70	74
20	83	83	83	76	75	75	80	70	70	75	72	80	77
21	78	77	78	70	75	69	70	70	80	72	72	73	74
22	83	73	82	70	75	72	80	70	75	79	76	80	76
23	86	78	78	70	75	72	78	70	75	79	78	80	77
24	85	75	76	70	70	70	77	70	80	76	76	75	75
25	74	71	75	70	75	68	82	70	75	76	74	70	73
26	70	75	70	70	75	70	70	60	75	70	72	75	71
27	71	73	70	75	65	65	70	70	70	71	76	71	71
28	72	76	71	70	78	79	75	70	75	73	74	72	74
29	75	72	72	71	70	76	77	75	71	79	76	70	74
30	84	82	78	77	83	85	79	75	76	75	77	76	79
31	78	78	72	76	76	74	78	75	78	76	76	74	76
32	77	79	72	75	76	73	76	75	74	77	77	72	75
33	76	81	74	73	78	77	78	75	75	75	76	75	76
34	75	73	73	76	78	76	79	78	77	75	73	75	76
35	76	76	72	73	71	75	74	70	73	76	71	74	73
36	86	85	73	79	81	81	85	75	76	80	79	74	80
37	83	80	73	79	82	83	80	75	77	79	79	74	79
38	73	75	73	74	74	75	79	75	77	73	77	74	75
39	82	75	76	81	81	74	78	75	75	77	77	73	77
40	70	76	74	84	71	70	72	75	78	75	70	74	74
41	79	76	76	76	85	81	75	73	76	76	72	73	77
42	77	76	72	73	75	75	73	70	77	72	73	74	74





Kemudian untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan persentase tersebut, penulis menetapkan standar sebagai berikut:

- a) 76%-100% : Tergolong Baik
- b) 56%-75% : Tergolong Cukup
- c) 40%-55% : Tergolong Kurang Baik
- d) Kurang dari 40% : Tergolong Tidak Baik.<sup>106</sup>

Setelah itu penulis mengambil atau memilih frekuensi jawaban alternatif yang ideal sebagai kesimpulannya.

- a) Analisa Data Tentang Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling

Tabel 15  
Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13  
Surabaya

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Sangat baik	80	33	41,25
	b. Baik		47	58,75
	c. Kurang baik		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik sebanyak 33 (41,25%), baik 47 (58,75%), sedangkan yang menyatakan kurang baik tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa

<sup>106</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar dan Teknik Penelitian* (Jakarta: Bina Aksara, 1983), 131

pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 16  
Kelengkapan/Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Program  
Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
2	a. Sangat baik	80	48	60
	b. Baik		31	38,75
	c. Kurang baik		1	1,25
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel tersebut dapat menunjukkan kelengkapan/ketersediaan sarana dan prasarana penunjang program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 48 (60%), baik 31 (38,75%), sedangkan yang menyatakan kurang baik 1 (1,25%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kelengkapan/ketersediaan sarana dan prasarana penunjang program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 17  
Kualitas/Kondisi Sarana Prasarana Penunjang Program Bimbingan dan  
Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
3	a. Sangat baik	80	50	62,5
	b. Baik		30	37,5
	c. Kurang baik		0	0
Jumlah		80	80	100



Dari hasil tabel tersebut dapat menunjukkan bahwa kualitas/kondisi sarana prasarana penunjang program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 50(62,5%), baik 30 (37,5%), sedangkan yang menyatakan kurang baik tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kualitas/kondisi sarana prasarana penunjang program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 18

**Kemampuan Dalam Memahami Diri Setelah Diterapkan Program  
Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya**

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
4	a. Sangat baik	80	33	41,25
	b. Baik		46	57,5
	c. Kurang baik		1	1,25
Jumlah		80	80	100

Dari tabel tersebut dapat menunjukkan bahwa kemampuan dalam memahami diri setelah diterapkan program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 33 (41,25%), baik 46 (57,5%), dan kurang baik 1 (1,25%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan dalam memahami diri setelah diterapkan program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 19  
Kemampuan Dalam Mengembangkan Diri Setelah Diterapkan Program  
Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
5	a. Sangat baik	80	40	50
	b. Baik		40	50
	c. Kurang baik		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari tabel diatas dapat menunjukkan bahwa kemampuan dalam mengembangkan diri setelah diterapkan program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 40 (50%), baik 40 (50%), dan kurang baik tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan dalam mengembangkan diri setelah diterapkan program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 20  
Materi Yang Di Sajikan Oleh Guru Bimbingan dan Konseling

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
6	a. Sangat baik	80	40	50
	b. Baik		40	50
	c. Kurang baik		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa materi yang di sajikan oleh guru Bimbingan dan Konseling, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 40 (50%), baik 40 (50%), dan kurang baik tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa materi yang di

sajikan oleh guru Bimbingan dan Konseling tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 21  
Kesesuaian Materi Dalam Bimbingan dan Konseling Dengan Materi di  
Dalam Kelas

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
7	a. Sangat baik	80	46	57,5
	b. Baik		34	42,5
	c. Kurang Baik		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari tabel diatas dapat menunjukkan bahwa kesesuaian materi dalam Bimbingan dan Konseling dengan materi di dalam kelas, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 46 (57,5%), baik 34 (42,5%), dan yang menyatakan kurang baik tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kesesuaian materi dalam Bimbingan dan Konseling dengan materi di dalam kelas tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 22  
Penguasaan Materi Guru Dalam Menyajikan Materi Bimbingan dan  
Konseling

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
8	a. Sangat baik	80	48	60
	b. Baik		32	40
	c. Kurang baik		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa penguasaan materi guru dalam menyajikan materi Bimbingan dan Konseling, siswa-



Tabel 24

Kondisi Lingkungan Sekolah Seperti Fasilitas-Fasilitas Selain di Ruang Bimbingan dan Konseling yang Mendukung Proses Program Bimbingan dan Konseling

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
10	a. Sangat baik	80	49	61,25
	b. Baik		31	38,75
	c. Kurang baik		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa kondisi lingkungan sekolah seperti fasilitas-fasilitas selain di ruang Bimbingan dan Konseling yang mendukung proses program Bimbingan dan Konseling, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 49 (61,25%), baik 31 (38,75%), dan kurang baik tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kondisi lingkungan sekolah seperti fasilitas-fasilitas selain di ruang Bimbingan dan Konseling yang mendukung proses program Bimbingan dan Konseling tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 25

Hubungan Antara Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Siswa di Dalam Kelas

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
11	a. Sangat baik	80	33	41,25
	b. Baik		47	58,75
	c. Kurang baik		0	0
Jumlah		80	80	100



Tabel 27  
Program Bimbingan dan Konseling Sebagai Penunjang Proses  
Pembelajaran di Luar Sekolah

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
13	a. Sangat baik	80	45	56,25
	b. Baik		35	43,75
	c. Kurang baik		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa program Bimbingan dan Konseling sebagai penunjang proses pembelajaran di Luar sekolah, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 45 (56,25%), baik 35 (43,75%), dan sedangkan yang kurang baik tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa program Bimbingan dan Konseling sebagai penunjang proses pembelajaran di Luar sekolah tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 28  
Kondisi Sarana-Prasarana Penunjang Program Bimbingan dan Konseling  
di Luar Sekolah

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
14	a. Sangat baik	80	32	40
	b. Baik		45	56,25
	c. Kurang baik		3	3,75
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa kondisi sarana-prasarana penunjang program Bimbingan dan Konseling di luar sekolah, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan sangat baik 32 (40%), baik 45 (56,25%), dan siswa berpendapat kurang baik 3 (3,75%). Dengan





- 3) Kualitas/Kondisi Sarana Prasarana Penunjang Program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya.
- 4) Kemampuan Dalam Memahami Diri Setelah Diterapkan Program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya.
- 5) Kemampuan Dalam Mengembangkan Diri Setelah Diterapkan Program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya.
- 6) Materi Yang Di Sajikan Oleh Guru Bimbingan dan Konseling.
- 7) Kesesuaian Materi Dalam Bimbingan dan Konseling Dengan Materi di Dalam Kelas.
- 8) Penguasaan Materi Guru Dalam Menyajikan Materi Bimbingan dan Konseling.
- 9) Kemampuan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengevaluasi Belajar Siswa.
- 10) Kondisi Lingkungan Sekolah Seperti Fasilitas-Fasilitas Selain di Ruang Bimbingan dan Konseling yang Mendukung Proses Program Bimbingan dan Konseling.
- 11) Hubungan Antara Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Siswa di Dalam Kelas.
- 12) Komunikasi Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Siswa di Dalam Kelas.
- 13) Program Bimbingan dan Konseling Sebagai Penunjang Proses Pembelajaran di Luar Sekolah.

14) Kondisi Sarana-Prasarana Penunjang Program Bimbingan dan Konseling di Luar Sekolah.

15) Hubungan program Bimbingan dan Konseling dengan materi pelajaran yang ada di sekolah.

Berdasarkan keterangan diatas dapat diketahui bahwa kebanyakan dari item pertanyaan tentang pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling tergolong cukup baik. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong cukup baik.

b) Analisa Data Tentang Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Tabel 30

Merasa Suka/Senang Pada Bidang Studi Bimbingan dan Konseling

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Ya	80	62	77,5
	b. Kadang-Kadang		18	22,5
	c. Tidak		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa merasa suka/senang pada bidang studi Bimbingan dan Konseling, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan ya sebanyak 62 (77,5%), biasa saja 18 (22,5%), sedangkan yang menyatakan tidak, tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa merasa suka/senang pada

bidang studi Bimbingan dan Konseling tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 31

## Keaktifan Dalam Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
2	a. Ya	80	57	71,25
	b. Kadang-Kadang		23	28,75
	c. Tidak		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel tersebut dapat menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan ya 57 (71,25%), kadang-kadang 23 (28,75%), sedangkan yang menyatakan tidak, tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa keaktifan siswa dalam pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 32

## Kesulitan Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
3	a. Ya	80	44	55
	b. Kadang-Kadang		36	45
	c. Tidak		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel tersebut dapat menunjukkan bahwa kesulitan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan ya 44 (55%), kadang-kadang 36 (45%), sedangkan yang menyatakan tidak, tidak ada. Dengan demikian dapat



kadang-kadang 20 (25%), dan tidak, tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bertanya kepada guru mata pelajaran bersangkutan ketika menemui kesulitan di dalam materi pelajaran tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 35  
Nilai Rata-Rata Dalam Setiap Ulangan Atau Tugas

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
6	a. 85-100	80	28	35
	b. 65-84		45	56,25
	c. 55-64		7	8,75
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa nilai rata-rata dalam setiap ulangan atau tugas, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan 85-100 28 (35%), 65-84 45 (56,25%), dan 55-64 7 (8,75%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dalam setiap ulangan atau tugas tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 36  
Nilai Rata-Rata Dalam Rapport

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
7	a. 85-100	80	37	46,25
	b. 65-84		43	53,75
	c. 55-64		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari tabel diatas dapat menunjukkan bahwa nilai rata-rata dalam rapport, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan 85-100 37 (46,25%), 65-84 43 (53,75%), dan yang menyatakan 55-64 tidak ada.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dalam rapport tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 37

Nilai Rata-Rata Setiap Ulangan Tengah Semester (UTS)

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
8	a. 85-100	80	57	71,25
	b. 65-84		23	28,75
	c. 55-64		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa nilai rata-rata setiap ulangan tengah semester (UTS), siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan 85-100 sebanyak 57 (71,25%), yang menyatakan 65-84 23 (28,75%), sedangkan yang menyatakan 55-64 tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata setiap ulangan tengah semester (UTS) tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 38

Nilai Rata-Rata Setiap Ulangan Akhir Semester (UAS)

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
9	a. 85-100	80	56	70
	b. 65-84		24	30
	c. 55-64		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa nilai rata-rata setiap ulangan akhir semester (UAS), siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan 85-100 sebanyak 56 (70%), menyatakan 65-84 sebanyak 24 (30%), sedangkan yang menyatakan 55-64 tidak ada. Dengan demikian

dapat diambil kesimpulan bahwa nilai rata-rata setiap ulangan akhir semester (UAS) tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 39

Metode yang Diberikan Oleh Guru Bimbingan dan Konseling dalam Belajar Dapat Memudahkan dalam Memahami Pelajaran di Sekolah

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
10	a. Ya	80	34	42,5
	b. Kadang-Kadang		46	57,5
	c. Tidak		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa metode yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam belajar dapat memudahkan dalam memahami pelajaran di sekolah, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan ya 34 (42,5%), kadang-kadang 46 (57,5%), dan tidak, tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa metode yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam belajar dapat memudahkan dalam memahami pelajaran di sekolah tergolong cukup, karena berada antara 56%-75%.

Tabel 40

Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah Selalu Dapat Membantu Setiap Persoalan Belajar Siswa

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
11	a. Ya	80	47	58,75
	b. Kadang-Kadang		33	41,25
	c. Tidak		0	0
Jumlah		80	80	100





Tabel 42  
Penguasaan Siswa Dalam Memahami Materi Pelajaran Semakin  
Meningkat Setelah Di Terapkannya Bimbingan Belajar

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
13	a. Ya	80	58	72,5
	b. Kadang-Kadang		22	27,5
	c. Tidak		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa penguasaan siswa dalam memahami materi pelajaran semakin meningkat setelah di terapkannya Bimbingan Belajar, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan ya 58 (72,5%), kadang-kadang 22 (27,5%), dan mengatakan tidak, tidak ada. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penguasaan siswa dalam memahami materi pelajaran semakin meningkat setelah di terapkannya Bimbingan Belajar tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 43  
Dengan Diterapkan Proses Program Bimbingan dan Konseling  
Kemampuan Dalam Hasil Belajar Siswa Tambah Meningkatkan

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
14	a. Ya	80	56	70
	b. Kadang-Kadang		24	30
	c. Tidak		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel diatas dapat menunjukkan bahwa dengan diterapkan proses program Bimbingan dan Konseling kemampuan dalam hasil belajar siswa tambah meningkat, siswa-siswi SMP Negeri 13

Surabaya menyatakan ya 56 (70%), kadang-kadang 24 (30%), dan mengatakan tidak, tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkan proses program Bimbingan dan Konseling kemampuan dalam hasil belajar siswa tambah meningkat tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Tabel 44  
Merasa Terbantu Dengan Adanya Program Bimbingan dan Konseling di  
SMP Negeri 13 Surabaya

No.	Alternatif jawaban	N	F	%
15	a. Ya	80	59	73,75
	b. Kadang-Kadang		21	26,25
	c. Tidak		0	0
Jumlah		80	80	100

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa siswa merasa terbantu dengan adanya program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya, siswa-siswi SMP Negeri 13 Surabaya menyatakan ya 59 (73,75%), kadang-kadang 21 (26,25%), dan mengatakan tidak, tidak ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa merasa terbantu dengan adanya program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong baik, karena berada antara 76%-100%.

Dari beberapa hasil angket tersebut dapat dirangkum dari masing-masing item pertanyaan sebagai berikut:

- 1) Merasa Suka/Senang Pada Bidang Studi Bimbingan dan Konseling
- 2) Keaktifan Dalam Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling

- 3) Kesulitan Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah
- 4) Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Oleh Guru Berkenaan Dengan Materi Pelajaran di Sekolah
- 5) Bertanya Kepada Guru Mata Pelajaran Bersangkutan Ketika Menemui Kesulitan di Dalam Materi Pelajaran
- 6) Nilai Rata-Rata Dalam Setiap Ulangan Atau Tugas
- 7) Nilai Rata-Rata Dalam Rapport
- 8) Nilai Rata-Rata Setiap Ulangan Tengah Semester (UTS)
- 9) Nilai Rata-Rata Setiap Ulangan Akhir Semester (UAS)
- 10) Metode yang Diberikan Oleh Guru Bimbingan dan Konseling dalam Belajar Dapat Memudahkan dalam Memahami Pelajaran di Sekolah
- 11) Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah Selalu Dapat Membantu Setiap Persoalan Belajar Siswa
- 12) Siswa Dapat Mengembangkan Diri Setelah Di Terapkan Program Bimbingan dan Konseling
- 13) Penguasaan Siswa Dalam Memahami Materi Pelajaran Semakin Meningkat Setelah Di Terapkannya Bimbingan Belajar
- 14) Dengan Diterapkan Proses Program Bimbingan dan Konseling Kemampuan Dalam Hasil Belajar Siswa Tambah Meningkat
- 15) Merasa Terbantu Dengan Adanya Program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 13 Surabaya















20	76	Baik	77	Baik
21	72	Baik	74	Baik
22	75	Baik	76	Baik
23	76	Baik	77	Baik
24	73	Baik	75	Baik
25	74	Baik	73	Baik
26	72	Baik	71	Baik
27	73	Baik	71	Baik
28	74	Baik	74	Baik
29	75	Baik	74	Baik
30	77	Baik	79	Baik
31	74	Baik	76	Baik
32	74	Baik	75	Baik
33	76	Baik	76	Baik
34	74	Baik	76	Baik
35	73	Baik	73	Baik
36	75	Baik	80	Amat Baik
37	74	Baik	79	Baik
38	73	Baik	75	Baik
39	76	Baik	77	Baik
40	72	Baik	74	Baik
41	74	Baik	77	Baik
42	70	Baik	74	Baik
43	73	Baik	73	Baik
44	74	Baik	75	Baik
45	77	Baik	77	Baik
46	78	Baik	79	Baik
47	77	Baik	78	Baik
48	72	Baik	74	Baik
49	73	Baik	75	Baik
50	72	Baik	74	Baik
51	75	Baik	75	Baik
52	77	Baik	76	Baik
53	72	Baik	74	Baik
54	73	Baik	75	Baik
55	76	Baik	77	Baik
56	75	Baik	77	Baik
57	75	Baik	77	Baik
58	76	Baik	75	Baik
59	77	Baik	77	Baik
60	77	Baik	79	Baik
61	77	Baik	78	Baik
62	81	Amat Baik	80	Amat Baik
63	78	Baik	77	Baik
64	74	Baik	75	Baik
65	77	Baik	77	Baik
66	76	Baik	77	Baik
67	78	Baik	79	Baik
68	79	Baik	80	Amat Baik

<b>69</b>	79	Baik	79	Baik
<b>70</b>	84	Amat Baik	83	Amat Baik
<b>71</b>	76	Baik	77	Baik
<b>72</b>	76	Baik	75	Baik
<b>73</b>	76	Baik	74	Baik
<b>74</b>	75	Baik	75	Baik
<b>75</b>	73	Baik	74	Baik
<b>76</b>	79	Baik	81	Amat Baik
<b>77</b>	79	Baik	77	Baik
<b>78</b>	79	Baik	78	Baik
<b>79</b>	79	Baik	79	Baik
<b>80</b>	76	Baik	77	Baik