BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan media gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis petunjuk melakukan sesuatu pada siswa kelas IV SDN Klapayan 2 Sepulu, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media gambar pada materi menulis petunjuk melakukan sesuatu berjalan dengan baik melalui berbagai perbaikan dari tiap refleksi pada tiap siklus. Dilihat dari observasi aktivitas guru yang meningkat dari siklus I 72,22% (cukup) menjadi 86,11%. Dan observasi siswa yang meningkat dari siklus I 71,4 % menjadi 87,5 %. Dapat dilihat juga dari hasil tes produk dari siklus I yang memiliki rata-rata 73,33 menjadi 78,25 pada siklus II. Dan juga dari hasil belajar siswa siklus I yang memiliki rata-rata72,6 menjadi 77,4 pada siklus II hal ini menunjukan peningkatan kemampuan menulis pada materi menulis petunjuk melakukan sesuatu pada tiap siklusnya.
2. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan mengggunakan media gambar telah berjalan dengan baik hal ini terbukti dari peningkatan nilai rata-rata per siklusnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Sekolah hendaknya bekerja sama dengan pihak lain (komite sekolah) untuk mengupayakan pengadaan media pembelajaran bahasa Indonesia. Sekolah senantiasa menyarankan kepada guru untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga pembeljaran bahasa Indonesia yang diajarkan dapat benar-benar dipahami oleh siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

2. Bagi Guru

   Dalam melaksanakn pembelajaran bahasa Indonesia guru hendaknya dapat menggunakan media, metode, pendekatan pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi, agar proses pembelajaran yang dilakukan lebih aktif, efektif dan menyenangkan. Sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemapuan menulis siswa. Guru hendaknya mengembangkan berbagai bentuk *reward* yang diberikan kepada siswa. *Reward* dapat berupa hanya sekedar tepuk tangan atau dapat menggunakan poin prestasi siswa dalam pembelajaran sehingga siswa semakin termotivasi untuk belajar bahasa Indonesia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar di kelas agar proses pembelajaran lebih interaktif dan dapat berjalan dengan lancar sehingga mendapatkan hasil belajar yang optimal. Siswa hendaknya dapat menggunakan dan memanfaatkan media yang ada di lingkungan sekitar untuk mempermudah dalam menyelesaikan permasalahan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

4. Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut dari penelitian tindakan kelas ini, perlu diupayakan penelitian-penelitian lain. Hal ini diupayakan agar peneliti lain dapat mengkaji teori-teori yang berkaitan dengan penerapan media gambar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemapuan menulis siswa yang belum terdapat dalam penelitian ini, terutama pelajaran bahasa Indonesia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id