DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

PERSEMBAHAN iv

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI vi

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR BAGAN xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tindakan Yang Dipilih 6

D. Tujuan Penelitian 6

E. Lingkup Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Definisi Operasional 9

BAB II KAJIAN TEORI 11

A. Kemampuan Menghafal 11

B. Materi Alat-Alat Pencernaan 17

C. Metode *Role Playing* 20

D. Hasil Penelitian Terdahulu 26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 28

A. Metode Penelitian 28

B. Setting dan Subjek Penelitian 30

C. Variabel Penelitian 33

D. Rencana Tindakan 34

E. Data dan Teknik Pengumpulan Data 37

F. Indikator Kinerja 55

G. Tim Peneliti dan Tugasnya 55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56

A. Profil Sekolah 56

B. Hasil Penelitian 60

C. Pembahasan 101

BAB V PENUTUP 103

A. Kesimpulan 103

B. Saran 104

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA 105

LAMPIRAN 107

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id