

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil analisis penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum diterapkan metode *Role Playing* sebagian besar siswa belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam materi alat-alat pencernaan dengan tingkat ketuntasan hanya sebesar 19,23%.
2. Hasil observasi terhadap pelaksanaan metode *Role Playing* menyebutkan bahwa, metode *Role Playing* telah dijalankan dengan baik. Setiap langkah dari metode *Role Playing* telah dijalankan dengan baik, baik pada siklus I maupun siklus II.
3. Terdapat peningkatan kemampuan menghafal siswa terhadap materi alat-alat pencernaan pada mata pelajaran IPA kelas V SD Pancasila 45 Surabaya melalui metode *Role Playing* dengan tingkat hafalan baik (diketahui dari rata-rata skor penilaian *performance* dan rata-rata post tes pada siklus I dan siklus II) dengan tingkat ketuntasan belajar 57,69% pada siklus I dan 92,3% pada siklus II.

