

الباب الثاني

مفهوم القرآن عند المتقدمين والمتاخرین

الفصل الأول: القرآن عند المتقدمين

كما قد ذكر ما سبق أن القرآن كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم.

وفي ذلك اختلف العلماء في كلام الله عز وجل بعد أن أجمع جميع أهل الإسلام كلهم على أن القرآن كلام الله عز وجل. والخلاف يرجع في الأصل إلى الاختلاف في المراد بالكلام. وفي ذلك المعتزلة وأهل السنة ومن تبعهم.

المبحث الأول: عند المعتزلة

اعتبر المعتزلة أن القرآن يحوي نصوصاً متنوعة ومختلفة ومتعارضة أحياناً، ففيها من الأوامر والنواهي والوعيد والكلام التشريعي والكلام الإخباري والكلام الوضعي، كما يجمع بين المسائل الروحية والدنيوية في آن.

ولذا، قال المعتزلة أن كلام الله عز وجل صفة فعلها مخلوق.^{٢٧} وقالوا، أن الله تعالى كلام موسى عليه السلام بكلام أحدثه في الشجرة.^{٢٨} وأن الكلام هو ما انتظم من

^{٢٧} كان ظهور المعتزلة تأسيساً لما أصبح يسمى بعلم الكلام الذي اختص بدراسة قضايا العقيدة، أما الواقع فقد مثل المعتزلة بداية التفاعل مع السائد الديني-المعرفي والفكري في البلاد المفتوحة وبداية تغديل تفسير النص المقلنس وفق أسس عقلية محددة.

قال القاضى عبد الجبار^{٣٣} أن الكلام من أفعال الله تعالى الذى خلقه الله إذا أراد أن يتكلم ويتعامل بعباده، سواء كان الأمر أو النهي أو الوعد والوعيد. ولذا لا يجوز لنا أن نقول أن أفعال الله قديم كما لا يجوز لنا أن نقول أن جميع نعم الله وأحسانه المعطى لعباده هو قديم. لذلك، كان القرآن مخلوق ومحدث، لأنه من أفعال الله تعالى الذى فعله الله استمرارا بالصلحة وال حاجات.^{٣٤}

وقال القاضى عبد الجبار أيضاً: إذا كان في القرآن الأمر والنهي والوعد والوعيد، فإن موقف ذلك الأمر نفسه يحتاج إلى المأمور به. مثل الآية التي تأمر بالصلوة، لا يمكن وجود هذا الأمر منذ زمن أزلي، قبل أن يخلق الله الإنسان، لأنه من الحال إذا كان الأمر مأموراً للمعذوم. من هنا، كان أمر الله أمر محدث لا قديم فيه.

^{٣٣} أحد أعلام المعتزلة ومنظريهم وله مناظرات علمية على مذهب المعتزلة مع علماء زمانه مثل الإسفرايني وغيره. وكان اسمه الكامل هو القاضي عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار بن أحمد بن خليل الهمداني. وله مصنفات كثيرة تطبع كلها بالرأي المقوت للمعتزلة والعقيدة الضالة لهم، من أشهر هذه المصنفات "تنزيه القرآن عن المطاعن"، وهو تفسير بلاغي فائق به معانٍ بديعة ومحاسن كثيرة ولكنه وكالعادة مليء بالأراء الاعترالية، وهو مطبوع ومتداول، وكذلك له كتاب "الأمالي في الحديث" و "دلائل النبوة" و "طبقات المعتزلة" و "شرح الأصول الخمسة" و "المغني في علم الكلام".

^٤ الحسن البصري والقاضي عبد الجبار والقاسم الرسي والشريف المرتضى، رسائل العدل والتوحيد (مجهول المكان: دار الهلال، مجهول السنة)، ص ١٤١.

^{٣٠} القاضي أبو الحسن عبد الجبار، المغني في أبواب التوحيد والعدل (مجهول المكان: الدار المصرية،الجزء السادس، مجهول السنة) ص. ٦٣.

المبحث الثاني: عند أهل السنة والجماعة

قال الأشعري^{٣٩}—مؤسسه هو أبو الحسن الأشعري^{٤٠}—أن كلام الله تعالى

صفة ذات لم تزل غير مخلوق، وهو غير الله تعالى وخلاف الله تعالى وهو غير علم الله

^{٣٨} رجعت هذه التسمية بعلو جاء هؤلاء النظر عند الخلفاء والأمراء وكثرة أتباعهم من العلماء (ارجع هامس كتاب الشيخ محمد عبدة، رسالة التوحيد (القاهرة: كتاب الثقافة الجديدة شهرية، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مجهول السنة)، ص ١٩).

^{٢٩} صدرت الأشعرية في القرن الثالث المحربي. ومؤسسها هو أبوالحسن علي بن إسحق بن عبد الله بن موسى بن بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعري. وولد في بصرة، سنة ٢٦٠ هـ وتوفي سنة ٣٣٤ هـ ٨٧٣ م- ٩٣٥ م (ارجع)، نوراسكاندر البرسانى، *Pemikiran Kalam Imam Abu Mansur al-Maturidi: Perbandingan dengan Kalam Mu'tazilah dan Al-Asy'ari* (جاكارتا: كيرابيندو برسدى)، ص ٧٠). واختلف العلماء في ظهور الأشعرية في المغرب. قال المؤرخين أن ظهور الأشعرية فيه ظهر ببداية القرن السادس على يد محمد بن تومرت. وحدد ابن عساكر بتصف القرن الرابع على يد بعض تلاميذ الباقلانى المتأثرين بالأشعرية (ارجع، فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، مسألة خلق القرآن: موقف علماء القبوران منها ودورهم في النزاع عن مذاهب السلف فيها) (الرياض: مكتبة التوبة، ١٤١٧ هـ = ١٩٩٧ م) ص ٢٦).

^٤ قبل أن يكون الأشعري أهل السنة والجماعة كان معتزلياً، فرجع إلى أهل السنة والجماعة في أهم مسائل الخلاف بينهم وبين المعتزلة. ثم انتهى إلى مذهب السلف من كل وجه، وصرح باتباع الإمام أحمد بن حنبل، كما في كتابه الإبانة، كبار النظار من أنصاره كإمام الحرمين والجويني والغزالى والرازى (ارجع هامس كتاب الشيخ محمد عبد، رسالة التوحيد، ص ١٩).

لأن الله لا يمكن أن يخلق القرآن في نفسه تعالى، لأن الله لا يكون محل للحوادث. ولا يدل العقل على الثاني أيضا لأن الله لا يمكن أن يخلق القرآن بقيام القرآن نفسه، لأن القرآن هو كلام الله، والكلام هو صفة لا يمكن أن يقوم بنفسه. والثالث، أي أن الله يخلق القرآن خارج نفسه تعالى هو محال، لأن ذلك يدل على أن الله يخلق القرآن في عرض ما، والله لا يمكن أن يخلق القرآن في عرض أو ما في خارجه تعالى. إن كان القرآن أمرا فكان ذلك العرض يتصل بأمر به وإن كان الوعيد فكان موعد به وهم جرى. وهذا كله محال. يستحيل على الله إن كان كلامه ووعيده ينبغي على وسيلة عرض ما يخلقه الله خارج نفسه تعالى.^{٤٥}

وبجانب ذلك، يفسر الإمام أحمد بن حنبل معنى لفظ "جعلنا" في الآية ^{إِنَّا}
جعلناه قرآنًا عربياً لعلكم تعقلون^{٤٦} — الآية التي المستعملة مع الزنادقة على دلالة
خلق القرآن — حيث قال ابن حنبل أن المعنى من لفظ "جعلنا" فيه هو فعل من أفعال
الله تعالى، لا على معنى "الخلق" مثل ما قال الزنادقة. لذا، إذا خلق الله القرآن عربية
ويسهل فهمه بواسطه محمد صلى الله عليه وسلم فهو من أفعال الله تعالى.^{٤٧}

^{٤٥} أبو الحسن الأشعري، *اللّمع في الرد على أهل الزّنف والبدع* (القاهرة: مكتبة المخجلي، ١٩٩٥)، ص

.३०-३१

٤٦

^{٤٧} الإمام أحمد ابن حنبل، الرد على الزنادقة والجهمية (القاهرة: المكتبة السلفية، ١٣٩٩ هـ)، ص

.29-28

وقال أيضاً الماتريدي،^{٤٨} إن القرآن هو كلام الله القديم. هو معنى قائم بذاته تعالى، ليس من جنس الحروف والكلمات والأصوات ولا يستطيع أن يسمع صوته.^{٤٩} وهو ما يسمى بالكلام النفسي.^{٥٠} وبين أبو المعين النسفي، من أحد مؤيدي الماتريدي، في كتابه "تحسين الأدلة" أن في معنوية كلام الله تعالى اختلاف الناس فيه أقسام أم محدث. قال أهل الحق إن كلام الله تعالى صفة له أزلية ليست من جنس الحروف والأصوات. وهي صفة قائمة بذاتها، منافية للسكون والأفة من الطفولة والخرس وغير ذلك.

^{٤٨} هو من علماء أهل السنة والجماعة وكان اسمه أبو منصور محمد بن محمد بن محمود الماتريدي السمرقندى، والماتريدى نسبة إلى ماتريد، وهي محلة بسمرقند فيما وراء النهر. ولد الماتريدى في بيت من البيوت التي شفت بالعلوم الدينية، فنشأ وتعلم علوم الدين منذ صغره، ولم يتلاعس لحظة في الدعوة إلى مذهب أهل السنة والدفاع عنه والتمسك به، ولم يفتر عزمه عن الاشتغال بعلم الكلام والتأليف فيه ونصب الأدلة والمحاج والبراهين. ولم تذكر للراجح سنة ميلاده بالتحديد ولكن يمكن القول إنه ولد في عهد المأمور الخليفة العباسى، وإنه ينتمى إلى الإمام الحسن الأشعري بيضع وعشرين سنة.

¹⁹ نورا سكاندر المرسانى، *Pemikiran Kalam Imam Abu Mansur al-Maturidi: Perbandingan dengan*

.٣٧ ص، *Kalam Mu'tazilah dan Al-Asy'ari*

٥٠ يرد قول من قال: بأن الكلام هو المعنى القائم بالنفس، قوله صلى الله عليه وسلم "إن صلاتنا هذه لا يصلح فيها شيء من كلام الناس" (رواه مسلم في صحيحه). من هذ الحديث اتفق العبماء على أن للصلوة إذا تكلم في الصلاة عامداً لغير مصلحتها بطلت صلاته، واتفقوا كلهم على أن ما يقوم بالقلب من تصديق بأمور دنيوية وطلب-لا يطيل الصلاة وإنما يطالها التكلم بذلك، فعلم اتفاق المسلمين على أن هذا ليس بكلام.

وذهب الكلابية إلى أن كلام الله تعالى هو معنى أزلي قائم بذاته تعالى، مع أنه شيء واحد، توراة وإنجيل وزيور وفرقان، وأن هذا الذي نسمعه ونتلوه حكاية كلام الله تعالى، وفرقوا بين الشاهد والغائب.^{٥١}

احتاج الماتريدي بأن كلام الله قلسم بحجة القرآن التي تدل على تحديه العرب أن يأتم بهمثله.^{٥٢} وكذلك قال، واللحجة التي تدل أن القرآن كلام الله (القلسم) يتوجه

١٠. عدم استطاع العربين على ايتاء القرآن بمثله

٢٠. كل ما يقرأ من القرآن لا تبلغ إلا أن يكون العقل محدداً في كشف ما في القرآن

القرآن

ولذا، كان الأشاعرة يثبتون صفة الكلام، لكنه الكلام النفسي. والكلام عندهم معنى قائم بالنفس سوى العبارة. وهذا قال الغزالى: إن كلام الله ليس بحرف ولا صوت. والخلاصة أن المعتزلة يقولون: إن الله يخلق كلاما في شيء من افعاله، والأشاعرة يقولون الكلام نفسي. أما اللفظ القرآني فيخلقه الله تعالى في جبريل.

^{١٠} شرح الأصول الخمسة (القاهرة: مكتبة وهبة، ١٣٨٤-١٩٦٥م)، ص ٥٢٧.

٢٠ والأية التي تدل غليه هي آية الإسراء "قل لئن اجتمع الإنس والجن على أن نأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم بعض ظهرها" (الإسراء: ٨٨).

^{٤٣} نور اسكندر البرساني، *Pemikiran Kalam Imam Abu Mansur al-Maturidi: Perbandingan dengan*

.xi. *Kalam Mu'tazilah dan Al-Asy'ari*

الفصل الثاني: القرآن عند المتأخرین

كما ذكر في خلفية البحث أن المكالمة حول القرآن لا يقف على مجرد المتقدمين فقط، وإنما يستمر حتى زمن العصر على يد المتأخرین. ولكل من المتأخرین، يتتجون بنفسهم نظریتهم حسب مقاربتهم في دراسة القرآن الكريم. مثل أمین الخلول باللغوي والأدب و محمد شحرور بالتارخي. وما يلي، سيبحث كيف يفهم أمین الخلول ومحمد شحرور القرآن، موكلا من أنکار المتأخرین يتقارب فهمهم فيه.

المبحث الأول: عند أمين الخولي^{٥٤}

أمين الخولي هو أحد الأساتذة الذين يؤثرون في تشكيل فكرة نصر أبوزيد تأثيراً عظيماً. يعتبر الكثيرون أن أمين الخولي هو رائد التجديد في الدراسات القرآنية، وأنه أول من حاول تطبيق النهج الأدبي في مقاربة القرآن.

^٤ هو أمين بن إبراهيم عبد الباقى بن عامر بن إسماعيل بن يوسف الخولي. ووالده هو المراجع إبراهيم الخولي، وأمه هي فاطمة الخولي أيضاً، أى أنه من خلاصة آل الخولي أما وأبا، وهي العائلة التي تنتمي إلى قرية "شوشاي" مركز أشمون —محافظة المنوفية. وهو ولد سنة ١٨٩٥ ثانى اثنين في بعثة أزهرية أوفدتها الأزهر في ١٦ سبتمبر ١٩٢٥ للمشاركة في "مؤتمر الأديان الدولى" في بروكسل، أما الأول فكان مصطفى عبد الرزاق، وفي عام ١٩٣٤، أصلر محاضراته عن الفلسفة وتاريخها، وأهداها إلى روح الأستاذ الإمام محمد عبده، وبعد ذلك بعام، قدم لطلابه بكلية أصول الدين "تاريخ الملل والنحل" وتوطدت صلته بالأزهر بهذه الدراسة وأعلنت الحكومة في عام ١٩٣٦ عن مسابقة بين المفكرين والكتاب في موضوعات منها "رسالة الأزهر في القرن العشرين" (ارجع ماهر حسن، جريدة المصرى اليوم تاريخ العدد الجمعة ٢١ سبتمبر ٢٠٠٧ عدد ١١٩٥ عن مقالة بعنوان "الشيخ أمين الخولي قطب الاستئناف والتجديد").

قال أمين الحولي في كتابه "مناهج تحديد: في النحو والبلاغة والتفسير والأدب" أن القرآن هو كتاب العربية الأكبر وأثرها الأدبي الأعظم.^٥ فهو الكتاب الذي أخلد العربية وهي كيانها وخلد معها، فصار فخرها وزينة تراثها. ها هي صفة القرآن يعرفها العربي مهما يختلف به الدين أو يفترق به الهوى ما دام شاعرا بعربيته، مدركا أن العروبة أصله في الناس وجنسه بين الأجناس، وسواء بعد ذلك أكان العربي مسيحيا أووثنيا، أم كان طبيعيا دهريا لا دينيا أم كان المسلم المتحنف، فإنه سيعرف بعروبه منزلة هذا الكتاب في العربية ومكانته في اللغة دون أن يقوم بذلك على شيء من الإيمان بصفة دينية للكتاب أو تصديق خاص بعقيدة فيه. وليس هذا الحس للعرب فحسب، بل إن الشعوب التي ليست عربية أصلا ولكن وصلها التاريخ وسيرة الحياة بهذه العروبة.

وقال أمين الخولي في الفرصة الأخرى، عند يتكلّم عن النص، كما نقله نصر أبوزيد في كتابه "مفهوم النص"، حيث نقله: "...في الحقيقة إلا بحثاً عن ماهية القرآن وطبيعته بوصفه نصاً لغوياً. وهو بحث يتناول القرآن من حيث "هو كتاب العربية الأكبر، وأثره الأدبي الخالد". فالقرآن كتاب الفن العربي الأقدس، ...".^{٥٦}

٠٠ أمين الحولي، مناهج تجدلية: في النحو والبلاغة والتفسير والأدب (مجهول المكان: مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، مجهول السنة)، ص ٢٢٩-٢٣٠.

^٦ نصر أبوزيد، مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن (بيروت: المركز الثقافي العربي، الطبعة الثانية، ١٩٩٤)، ص ١٠.

٥٧ المبحث الثاني: عند محمد شحرور

محمد شحرورو أحد أساتذة الهندسة المدنية في جامعة دمشق مؤلف ومنظر لما أطلق عليه القراءة المعاصرة للقرآن. بدأ محمد شحرور كتاباته عن القرآن والإسلام بعد عودته من موسكو واتّهمه البعض باعتناقّه للفكر الماركسي (رغم نفي جميع مؤلفاته لذلك). وفي سنة ١٩٩٠ أصدر كتاب *الكتاب والقرآن*^{٥٨} الذي حاول فيه تطبيق بعض

^{٥٧} هو محمد شحرور بن ديب بن ديب. وكانت أمه هي صديقة بنت صالح فليون (محمد شحرور، الإسلام والإيمان: منظومة القيم (دمشق: الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٤) صفحة إهدائه فيه). وهو ولد في دمشق عام ١٩٣٨. أتم تعليمه الثانوي في دمشق وسافر بعد ذلك إلى الاتحاد السوفييتي ليتابع دراسته في الهندسة المدنية، وتخرج بدرجة دبلوم فيها ليعين معيناً في كلية الهندسة المدنية في جامعة دمشق حتى عام ١٩٦٨. وهو حصل على الماجستير عام ١٩٦٠ والدكتوراه عام ١٩٧٢ ليعين فيما بعد مدرساً في كلية الهندسة المدنية في جامعة دمشق، حيث مازال يحاضرها حتى اليوم. وبعد عام ١٩٦٧ بدأ في الاهتمام بشؤون والقضايا الفكرية وبدأ بحوثاً في القرآن الكريم أو ما يطلق عليه (التزيل الحكيم) (ارجع الموقعي الرسمي للدكتور المهنلش محمد شحرور في http://www.shahrour.org/?page_id=2، تاريخ الحمل والنقل في ٢١ يناير ٢٠١١).

^{٥٨} قد مر هذا الكتاب بثلاثة مراحل: المرحلة الأولى من عام ١٩٧٠ - ١٩٨٠. بدأت هذه المرحلة عندما كان محمد شحرور في الجامعة القومية الإيرلندية في دبلن موفرداً من قبل جامعة دمشق لتحضير شهادة الماجستير والدكتوراه في الهندسة المدنية، وكانت مرحلة مراجعات، ووضع أساس أولية لمنهج الذكر وفهم الرسالة النبوة والمصطلحات الأساسية. والمرحلة الثانية من عام ١٩٨٠ - ١٩٨٦. هذه المرحلة هي أهم المراحل ولاسيما بعد لقاءه بزميله وصديقه الدكتور جعفر دك الباب حيث كانا وملاء في الاتحاد السوفييتي في الفترة الواقعة بين ١٩٥٦ و ١٩٧٤، وكان جعفر دك الباب يدرس اللسانيات و محمد شحرور يدرس الهندسة المدنية. بوسيلته وجد محمد شحرور منهم بأمور اللغة وفلسفه وفهم القرآن. منه تعرف محمد شحرور عن طريق الدكتور جعفر على أراء الفراء وأراء أبي علي الفارسي وتلميذه ابن جني وأراء عبد القهار الجرجاني. والمرحلة الثالثة من عام ١٩٨٦ - ١٩٩٠. بدأت هذه المرحلة بالصياغة الجديدة. وربط المواضيع بعضها بعض. فمن صيف ١٩٨٦ وحتى نهاية عام ١٩٨٧ تمت الصياغة الأولى لهذا للباب الأول من هذا الكتاب والتي كانت أهم مشكلة فيه. وبعد ذلك تمت صياغة قوانين الجدل العام وجدل الإنسان "نظريّة المعرفة". وقد تمت بصياغة الجدل العام صياغة أولية حتى صيف ١٩٨٨، وبعد ذلك صاغ محمد شحرور والدكتور جعفر قوانين الجدل العام الواردة في بداية الفصل الأول من باب

استمر لسنوات وصدرت العديد من الكتب لنقاش الأفكار الواردة في كتابه ومحاولة دحضها أو تأييدها.

يدعى فيه محمد شحرور، أن القرآن قد جاء نصا ثابتا، وأن إعجازه يكمن في قابليته للتأويل، وفي تحرك المعنى وفق مفاهيم العصور المتلاحقة، وحسب الأرضية المعرفية التي يتوصل إليها الناس.

ويخادع محمد شحرور لتمرير فريته هذه، بزعمه أن إعجاز القرآن يكمن في أن نصه جاء قابلاً للتأويلات المختلفة، تتطور مع تطور الإدراك الإنساني في مختلف العصور، ليصل إلى أن التشريعات في كتاب الله (القرآن) قابلة للتطور بالتأويلات الإنسانية، وفي هذا نسف للدين من جذوره.

ثم يقول: "لا بد أن يكون القرآن قابلا للتأويل، وتأويله يجب أن يكون متحركا وفق الأرضية العلمية لأمة ما، في عصر ما، على الرغم من ثبات صيغته، وفي هذا يكمن إعجاز القرآن للناس جميا دون استثناء.

الثاني من هذا الكتاب، وذلك للدقة للنهاية المطلوبة في صياغتها (ارجع، محمد شحرور، الكتاب والقرآن: قراءة معاصرة (بيروت-لبنان: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، الطبعة السادسة، ٢٠٠٠)، ص ٤٦-٤٨).

ومن أغرب ما تفتقـت عنه عـقـرـيـة الكـاتـب فـي تـأـوـيلـاتـه الـبـاطـلـة، تقـسـيمـه المـصـحـفـ

الشريف إلى أربعة أقسام:

القسم الأول: القرآن. وهو ما له حقيقة موضوعية خارج الوعي الإنساني، وهو

كلمات الله، وهو الذي يشتمل على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

القسم الثاني: السبع المثاني. وهو بعض الحروف المقطعة في أوائل السور، وهي

سبع آيات فواح للسور .. وتفهم فهما نسبيا حسب تطور المعرف للعصر. وكل من

القرآن والسبع المثاني .. تفهم فهما نسبيا حسب تطور معارف العصر، وليس لها معنى

ثابت.

القسم الثالث: أُم الكتاب. وهذا يشتمل على رسالة محمد صلى الله عليه وسلم.

وفي الأحكام والشائع والوصايا والحدود، بما فيها العبادات، وهي الآيات المحكمات.

القسم الرابع: تفصيل الكتاب. هو المشتمل على آيات غير محكمات وغير

متاشبهات. ولقد اخترع محمد شحرور هذا التقسيم العجيب الغريب لكتاب الله، من

عند نفسه ليمرر مفتياته على كتاب الله المنزل علي رسوله، كما يهوى أساتذته الملاحدة

^{٥٩} الماركسيون، والباطنيون في تأويلاً لكم.

^{٥٩} محمد شحور، الكتاب والقرآن: قراءة معاصرة، ص ٨٠-٨١.

