



Selanjutnya pengujian signifikansi koefisien korelasi dengan uji t. Untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan  $dk = n - 2 = 28 - 2 = 26$ , maka diperoleh t tabel = 2,056. Ternyata harga t hitung 3,985 lebih besar dari t tabel 2,056, sehingga  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif dan signifikan variable kreativitas guru agama (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan yang muncul. Oleh karena itu, hasil penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna. Namun demikian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi praktisi pendidikan dalam rangka pembelajaran. Terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan lebih lanjut sebagai masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi obyek penelitian ini yaitu SMP Negeri 1 Porong Sidoarjo antara lain:

1. Pihak sekolah perlu menumbuhkan rasa kepeduliannya kreativitas guru agar terwujudnya generasi penerus yang aktif dan kreatif sehingga dapat bersaing dalam kompetisi global yang selalu berubah.
2. Pihak sekolah perlu menumbuhkan rasa kepeduliannya terhadap pengelolaan kelas secara keseluruhan baik dari segi fisik maupun siswa, agar menjadi sekolah yang lebih berkualitas.