























		2.1 Melakukan penggaraman ikan.
2	Mengawetkan ikan dengan cara pengeringan	2.1 Mengidentifikasi alat pengering 2.2 Melakukan pengeringan ikan
3	Mengawetkan ikan dengan cara perebusan/ pengukusan	3.1 Mengidentifikasi alat, bahan mentah dan bahan tambahan. 3.2 Melakukan pembuatan pindang presto
4	Mengelolah produk perikanan dengan fermentasi	Mengidentifikasi alat, bahan mentah dan bahan tambahan. Pengelolahan ikan peda Mengelolah kecap ikan Mengelolah silase ikan
5	Membuat petis udang dan petis ikan	5.1 Mengidentifikasi alat, bahan pembuatan petis ikan dan udang. 5.2 Melakukan pembuatan petis ikan dan udang

Tabel : 2.8

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas XI, Semester 2 Pelajaran  
Budidaya Perikanan Tahun Ajaran 2009/2010  
“ Produk Hasil Perikanan ”

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	Pembuatan surimi	1.1 Mengidentifikasi alat, bahan baku dan bahan tambahan. 1.2 Melakukan pembuatan surimi
2	Pembuatan nugget	2.1 Mengidentifikasi alat, bahan baku dan bahan tambahan. 2.2 Melakukan pembuatan nugget.
3	Pembuatan fish stick	3.1 Mengidentifikasi alat, bahan baku









Siswa- siswi menganggap bahwa dengan adanya materi budidaya perikanan disekolah, setidaknya mampu mendekatkan mereka dengan lingkungannya, karena secara mutlak dapat dikatakan keseharian mereka berada dalam kepentingan yang sama, yakni berusaha semaksimal mungkin untuk dapat melestarikan dan mengembangkan sumber pencaharian yang dimiliki bersama. Alasan tersebut menjadi pokok dasar bagi siswa- siswi untuk selalu menunjukkan perilaku antusias dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan.

Kesimpulan secara keseluruhan mengenai pelaksanaan muatan lokal dan minat siswa belajar dapat dikatakan telah efektif, artinya terdapat hubungan yang baik atau adanya ketepatan antara keduanya, sehingga dalam pelaksanaannya muatan lokal budidaya perikanan selalu disertai dengan minat yang baik pula dari siswa- siswi.

### **C. Penyajian Data Angket Muatan Lokal Budidaya Perikanan Dan Minat Siswa Belajar Di MA. Nurul Huda Kalanganyar**

Penyebaran angket dalam penelitian ini diberikan kepada responden dengan jumlah 41 siswa, yang diambilkan dari kelas X dan XI secara acak. Jumlah pertanyaan sebanyak 20 butir/ item, yakni; 10 pertanyaan tentang pelaksanaan muatan lokal budidaya perikanan dan 10 pertanyaan tentang minat siswa belajar. Adapun daftar nama- nama responden yang terqualifikasi dalam penyebaran angket tersebut tercantum dalam tabel dibawah ini :





19	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	25
20	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	26
21	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	27
22	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	27
23	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	23
24	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	27
25	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	26
26	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	25
27	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	25
28	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
29	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	24
30	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	23
31	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28
32	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27
33	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	26
34	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	24
35	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	25
36	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	24
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
38	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	24
39	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	26
40	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	25
41	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	24
Jumlah responden : 41 Jumlah pertanyaan : 10 Jumlah skor : 1061											1061



19	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	27
20	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	28
21	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
22	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
23	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	25
24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
25	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
26	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	27
27	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
29	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	26
30	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	25
31	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
32	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
33	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
34	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	26
35	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	27
36	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	27
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
38	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26
39	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
40	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
41	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
Jumlah responden : 41 Jumlah pertanyaan : 10 Jumlah skor : 1140											1140

## D. Analisis Data

### 1. Analisis Tentang Pelaksanaan Muatan Lokal Budidaya Perikanan Di MA. Nurul Huda Kalanganyar

Tabel : 4.1

Tentang keaktifan guru dalam mengajar pelajaran budidaya perikanan

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
1	a. Ya	27	66 %
	b. Kadang- kadang	13	32 %
	c. Tidak	1	2 %
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa mengatakan guru aktif mengajar sesuai jadwal sebanyak 66%, dan 31% mengatakan kadang-kadang, serta 2% mengatakan guru tidak aktif. Jadi secara keseluruhan prosentase tentang keaktifan guru dalam mengajar muatan lokal budidaya perikanan dalam kategori cukup.

Tabel : 4.2

Tentang kreativitas guru dalam menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
2	a. Ya	36	88 %
	b. Kadang- kadang	4	10 %
	c. Tidak	1	2 %
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa mengatakan guru mampu menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan sebanyak



Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa mengatakan materi yang digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa sebanyak 73%, dan 11% mengatakan kadang- kadang. Jadi secara keseluruhan prosentase tentang penggunaan materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam pengajaran muatan lokal budidaya perikanan dalam kategori cukup.

Tabel : 4.5

Tentang penjelasan guru yang searah dan tidak menyimpang dari materi

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
5	a. Ya	18	44 %
	b. Kadang- kadang	18	44 %
	c. Tidak	5	12 %
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa mengatakan guru tidak menyimpang bahasan dalam menjelaskan materi sebanyak 44 %, dan 44% megatakan kadang- kadang, serta 12% mengatakan tidak. Jadi secara keseluruhan prosentase tentang kegiatan guru dalam menjelaskan materi yang searah/ tidak menyimpang dalam kategori kurang baik.

Tabel : 4.6

Tentang penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang aktif dan bervariasi

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
6	a. Ya	22	54 %
	b. Kadang- kadang	19	36 %
	c. Tidak	-	-
Jumlah		41	100 %









	budidaya perikanan ? jawaban (A)	
10	Apakah dalam pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan terdapat pelatihan pembuatan produk yang bernilai ? jawaban (A)	83 %
Jumlah		653 %

Hasil prosentase tiap- tiap item/ pertanyaan tentang pelaksanaan muatan lokal budidaya perikanan di MA. Nurul Huda Kalanganyar diperoleh jumlah keseluruhan prosentase sebesar 653%, selanjutnya untuk mengetahui nilai rata- rata harus disubstitusikan kedalam rumus mean berikut :

$$\begin{aligned} & \frac{\sum}{n} \\ & = \frac{653 \%}{10} \\ & = 65 \% \end{aligned}$$

Jadi bila dicocokkan dengan standar/ kriteria prosentase, maka nilai 65 % berada dalam rentang 56 – 75 %, artinya hasil perhitungan prosentase tersebut menunjukkan bahwa, rata- rata pelaksanaan muatan lokal budidaya perikanan di MA. Nurul Huda Kalanganyar dalam kategori cukup atau sudah tidak terdapat kekurangan dalam pelaksanaannya.

## 2. Analisis Tentang Minat Siswa Belajar (Muatan Lokal budidaya Perikanan) Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kalanganyar

Tabel : 5.1

Tentang siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar sesuai jadwal

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
1	a. Selalu	34	83 %
	b. Kadang- kadang	7	17 %
	c. Tidak pernah	-	-
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar sesuai jadwal sebanyak 83%, dan 17% mengatakan kadang- kadang. Jadi secara keseluruhan prosentase tentang keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan dalam kategori baik.

Tabel : 5.2

Tentang perasaan senang ketika guru hadir dalam kegiatan belajar mengajar

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
2	a. Selalu	35	86 %
	b. Kadang- kadang	5	12 %
	c. Tidak pernah	1	2 %
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa merasa senang saat guru hadir dalam kegiatan belajar mengajar sebanyak 86%, dan 12% mengatakan kadang- kadang. Jadi secara keseluruhan prosentase



kadang- kadang. Jadi secara keseluruhan prosentase tentang respon siswa bertanya saat kurang/ tidak memahami penjelasan materi pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan dalam kategori baik.

Tabel : 5.5

Tentang adanya manfaat materi budidaya perikanan bagi siswa

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
5	a. Selalu	28	69 %
	b. Kadang- kadang	12	29 %
	c. Tidak pernah	1	2 %
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa mengatakan adanya manfaat dalam materi yang diajarkan sebanyak 69%, dan 29% mengatakan kadang- kadang, serta 2% mengatakatan tidak pernah. Jadi secara keseluruhan prosentase tentang adanya manfaat belajar muatan lokal budidaya perikanan bagi siswa dalam kategori cukup.

Tabel : 5.6

Tentang adanya keinginan siswa agar sekolah mempunyai sarana dan prasarana belajar yang memadai

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
6	a. Selalu	31	76 %
	b. Kadang- kadang	10	24 %
	c. Tidak pernah	-	-
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa menginginkan sekolah menyediakan sarana dan prasarana belajar yang memadai sebanyak 86%,



Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa menginginkan jam pelajaran ditambah/ diperpanjang sebanyak 81%, dan 19% mengatakan kadang- kadang. Jadi secara keseluruhan prosentase tentang adanya keinginan siswa agar jam pelajaran budidaya perikanan ditambah dalam kategori baik.

Tabel : 5.9

Tentang siswa belajar dirumah sebelum mengikuti pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
9	a. Selalu	33	81 %
	b. Kadang- kadang	8	19 %
	c. Tidak pernah	-	-
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa belajar dirumah sebelum mengikuti pelajaran sebanyak 81%, dan 19% mengatakan kadang- kadang. Jadi secara keseluruhan prosentase tentang siswa belajar dirumah sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan dalam kategori baik.

Tabel : 5.10

Tentang adanya dorongan orang tua agar siswa serius dalam belajar

No Item	Alternatif Jawaban	F	P
10	a. Selalu	34	83 %
	b. Kadang- kadang	6	15 %
	c. Tidak pernah	1	2 %
Jumlah		41	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa, siswa didukung orang tua untuk serius belajar sebanyak 82%, dan 17% mengatakan kadang-kadang, serta 1% mengatakan tidak pernah . Jadi secara keseluruhan prosentase tentang adanya dorongan orang tua terhadap siswa agar serius dalam pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan dalam kategori baik.

Selanjutnya untuk mengetahui secara keseluruhan hasil prosentase tentang minat siswa belajar muatan lokal budidaya perikanan tersebut, diperlukan rangkuman hasil perolehan prosentase secara keseluruhan. Tujuannya agar memudahkan dalam menghitung hasil rata-rata yang akan diperoleh.

Adapun nilai yang dipakai adalah nilai prosentase tertinggi dari tiap-tiap tabel, agar lebih jelas dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel : 5.11

Tentang Minat Siswa Belajar Muatan Lokal Budidaya Perikanan  
(Rangkuman Jawaban)

No	Pertanyaan	Prosentase
1	Apakah anda aktif mengikuti pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan sesuai jadwal ? jawaban : (A)	83 %
2	Apakah anda merasa senang saat guru hadir dan mengajar muatan lokal budidaya perikanan ? jawaban : (A)	86 %





- b. Mengkuadratkan nilai atau score yang diperoleh dari masing-masing siswa tentang perilaku (y) sehingga akan memperoleh  $y^2$ .
- c. Menjumlahkan dari tiap-tiap variabel x dengan tiap-tiap variabel y yang diperoleh sehingga akan diperoleh nilai xy.

Dari langkah-langkah yang telah disebutkan di atas hasil selanjutnya dapat dilihat pada tabel kerja koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y sebagai berikut :

Tabel : 6.1

Koefisien Korelasi Antara Variabel (x) dan Variabel (y)

No Responden	X	X <sup>2</sup>	Y	Y <sup>2</sup>	XY
1	26	676	28	784	728
2	28	784	30	900	840
3	25	625	27	729	675
4	27	729	28	784	756
5	25	625	27	729	675
6	26	676	27	729	702
7	27	729	29	841	783
8	27	729	29	841	783
9	26	676	28	784	728
10	26	676	27	729	702
11	25	625	27	729	675
12	26	676	28	784	728
13	25	625	27	729	675
14	26	676	29	841	754
15	24	576	26	676	624

16	28	784	30	900	840
17	28	784	29	841	812
18	28	784	28	784	784
19	25	625	27	729	675
20	26	676	28	784	728
21	27	729	29	841	783
22	27	729	28	784	756
23	23	529	25	625	575
24	27	729	29	841	783
25	26	676	28	784	728
26	25	625	27	729	675
27	25	625	28	784	700
28	28	784	30	900	840
29	24	576	26	676	624
30	23	529	25	625	575
31	28	784	29	841	812
32	27	729	28	784	756
33	26	676	29	841	754
34	24	576	26	676	624
35	25	625	27	729	675
36	24	576	27	729	648
37	29	841	30	900	870
38	24	576	26	676	624
39	26	676	27	729	702
40	25	625	29	841	725
41	24	576	28	784	672
$\Sigma$	<b>1061</b>	<b>27547</b>	<b>1140</b>	<b>31766</b>	<b>29568</b>

Setelah diketahui koefisien korelasinya, proses selanjutnya adalah analisa data, analisa ini dimaksudkan sebagai pengujian hipotesa yang telah dirumuskan sebelumnya. Adapun dalam analisis statistik ini, penulis menggunakan rumus product moment dengan rumusan angka kasar sebagaimana berikut :

$$= \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\{\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{\sum y^2 - (\sum y)^2\}}$$

Adapun data yang telah diketahui dari tabel koefisien korelasi diatas adalah sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll} \sum x & = 1061 & \sum y & = 1140 \\ \sum x^2 & = 27547 & \sum y^2 & = 31766 \\ \sum xy & = 29568 & & \end{array}$$

Selanjutnya data yang sudah diketahi dari tabel koefisien korelasi tersebut dikombinasikan dengan rumus product moment sebagai berikut :

$$\begin{aligned} &= \frac{41 \times 29568 - 1061 \times 1140}{(41 \times 27547 - 1061^2)(41 \times 31766 - 1140^2)} \\ &= \frac{1212288 - 1209540}{(1129427 - 1125721)(1302406 - 1299600)} \\ &= \frac{2748}{\sqrt{3706 \times 2806}} = \frac{2748}{\sqrt{10399036}} \\ &= \frac{2748}{3224,753634} \\ &= 0,8521581218 \text{ atau } 0,852 \end{aligned}$$



Adapun untuk mengetahui tingkat hubungan antar variabel x dan y tersebut, maka hasil yang diperoleh  $r_{xy} = 0,852$  pada  $N = 41$  harus dikonsultasikan pada tabel pemberian interpretasi product moment yang telah dimuat dalam Bab III sebelumnya.

Sebelumnya hasil perolehan  $r_{xy} = 0,852$  disederhanakan terlebih dahulu menjadi 0,85 agar dapat dikombinasikan dengan pemberian interpretasi product momen dari Suharsimi Arikunto. Jadi apabila dikonsultasikan dengan nilai “r” product moment, maka angka 0,85 berkisar antara 0,70 – 0,90 yang berarti terdapat korelasi kuat/ tinggi antara variabel x dan variabel y. Artinya dari hasil perhitungan mengenai korelasi product miment tersebut menunjukkan bahwa, korelasi atau hubungan pelaksanaan muatan lokal budidaya perikanan dengan minat siswa belajar di MA. Nurul Huda Kalanganyar ditemukan hasil yang kuat/ tinggi. Maksudnya, pelaksanaan muatan lokal budidaya perikanan mempunyai hubungan yang sangat kuat terhadap minat siswa belajar di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kalanganyar Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, lebih sederhananya digambarkan dengan adanya pelaksanaan muatan lokal budidaya perikanan dapat merangsang minat siswa belajar khususnya pada pelajaran budidaya perikanan.