

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil penelitian yang telah penulis bahas pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat di ambil ialah :

Bahwa pelaksanaan evaluasi kinerja guru di SMP Iskandar Said yang dimaksud ialah upaya-upaya untuk menjadikan guru yang profesional melalui evaluasi kinerja. Evaluasi kinerja diberikan kepada seluruh guru di SMP Iskandar Said Surabaya.

Adapun bahan sebagai materi evaluasi kinerja di SMP Iskandar Said Surabaya meliputi: kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. Dari keempat kompetensi tersebut, waktu pelaksanaan evaluasi kinerja guru di SMP Iskandar Said Surabaya dilaksanakan setiap akhir periode, dengan di tunjang kegiatan evaluasi harian, mingguan, dan bulanan. Serta dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi kinerja guru dilapangan dalam proses tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik. Sedangkan tekniknya, antara lain; menentukan komponen-komponen bahan evaluasi, meletakkan hubungan yang baik antara evaluator dengan guru, merencanakan waktu proses pelaksanaan evaluasi, menganalisa data hasil evaluasi guru, merencanakan percakapan berkaitan dengan hasil evaluasi kinerja guru dan memperbaiki rencana yang berkaitan dengan kinerja

2. Bagi guru hendaknya lebih kreatif dalam menggunakan metode dan teknik dalam proses belajar mengajar dengan cara menggunakan segala media pembelajaran yang ada. Selain itu tidak lupa untuk selalu terbuka dan membagi segala informasi-informasi pembelajaran agar siswa dapat belajar secara optimal dan berhasil di kemudian hari.
3. Bagi masyarakat di harapkan dapat memberikan masukan, saran ataupun kritikan guna meningkatkan kinerja guru yang ada di setiap lembaga pendidikan (sekolah). Masyarakatpun dapat menjadi pengawas pendidikan non-formal agar seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran di sekolah dapat berjalan efektif dan baik serta mampu menghadapi era globalisasi kini untuk mampu bersaing dengan pendidikan-pendidikan yang ada di Negara lain.