ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Peran KH. Asep Saifuddin Chalim dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Kembang Belor Pacet Mojokerto tahun 2001-2016". Adapun fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana riwayat hidup KH. Asep Saifuddin Chalim? (2) Bagaimana sejarah dan perkembangan pondok pesantren Amanatul Ummah Kembang Belor Pacet Mojokerto tahun 2001-2016? (3) Bagaimana Strategi KH. Asep Saifuddin Chalim dalam mengembangkan pondok pesantren Amanatul Ummah Kembang Belor Pacet Mojokerto tahun 2001-2016?.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan historis deskriptif dan pendekatan sosiologis. Adapun teori yang digunakan dalam skripsi ini diantaranya adalah teori kepemimpinan oleh Max Weber dan teori peran oleh Biddle dan Thomas.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) KH. Asep Saifuddin Chalim lahir di Leuwimunding Jawa Barat pada 16 Juli 1955. Beliau menikah dengan Hj. Fadilah dan dikaruniai 9 putra dan putri. Sejak kecil dalam menempuh pendidikan nya beliau selalu terlihat sederhana meskipun beliau terlahir dari seorang Kiai besar yakni Kiai Haji Abdul Chalim. Selama hidupnya beliau pernah menjabat sebagai kepala sekolah di salah satu sekolah swasta dan saat ini menjabat sebagai ketua Persatuan Guru NU. Hanya sedikit karya yang beliau tulis dikarenakan banyaknya kegiatan yang sudah menyita banyak waktu. (2) Awal terbentuknya pondok pesantren ini karena Kiai Asep ingin menyamai sistem pendidikan yang ada di sekolah non-muslim dan mewujudkan keinginan almarhum ayahandanya yang belum tercapai. Awal mulanya pondok pesantren ini hanyalah sebuah vila kecil (1988). Kemudian berkembang dan muncullah lembaga pendidikan Madrasah Berbasis Internasional (SMA, 1998), MTS Berbasis Pesantren (1998), SMP Akselerasi dan Excellent (2001), MA Berbasis Pesantren (2002), SMA Akselerasi dan Excellent (2003). Pada awal pendiriannya banyak tokoh-tokoh yang berperan didalamnya diantaranya Kiai Asep sendiri dan dibantu oleh Ahmad Mustafid Chalim serta Usatdz Abudal Mu'alim. Terdapat pula visi dan misi, dasar pendirian dan tujuan terbentuknya santri. Dalam perkembangan pondok pesantren juga mengalami perkembangan dalam lembaga pendidikan, jumlah santri dan guru serta sarana dan prasarana. (3) Dalam mengembangkan pondok pesantren Amanatul Ummah Kembang Belor Pacet Mojokerto, Kiai Asep menentukan strategi yang harus beliau lakukan supaya pondok pesantren yang beliau dirikan mengalami perkembangan yang signifikan. Strategi yang beliau lakukan yakni penggalian dana dan kerjasama antar lembaga. Strategi yang terakhir yakni perkembangan infrastruktur dan perkembangan Institut Kiai Abdul Chalim (2015).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

This thesis entitled "Role of KH. Asep Saifuddin Chalim in Developing Amanatul Ummah Boarding School Kembang Belor Pacet Mojokerto year 2001-2016". The focus of this thesis research is (1) How does the life of KH. Asep Saifuddin Chalim? (2) How is history and development of Amanatul Ummah boarding school Kembang Belor Pacet Mojokerto year 2001-2016? (3) How the strategy of KH. Asep Saifuddin Chalim in developing Amanatul Ummah boarding school Kembang Belor Pacet Mojokerto year 2001-2016?.

In this study the writer uses historical research methods that include heuristics, criticism, interpretation and historiography. The approach used in this research is descriptive historical approach and sociological approach. The theory used in this thesis is the theory of leadership by Max Weber and role theory by Biddle and Thomas.

The result of this study can be obtained the following conclusions: (1) KH. Asep Saifuddin Chalim was born in Leuwimunding West Java on July 16, 1955. He married Hj. Fadillah and blessed with 9 sons and daughters. Since childhood in his education he always looks simple even though he was born from a great Kiai namely Kiai Haji Abdul Chalim. During his life he has served as headmaster in one of the private schools and curently serves as chair of union Nahdlatul Ulama Teachers. Only a few works that he wrote due to the many activities that have taken up a lot of time. (2) The early establishment of this boarding school because Kiai Asep to match the existing educational sysem in non-Muslim schools and realize the wishes of his late father who has not been achieved. The beginning of this boarding school is just a small cottage (1988). Then developing and emerging internasional based madrasah education institutions (Senior High School, 1998), Junior High School based Pesantren (1998), accelerated and excellent Junior High School (2001), MA based Pesantren (2002), Senior High School acceleration and excellent (2003). At the beginning of its establisment many of the characters who play a role in it including Kiai Asep himself and assisted by Ahmad Mustafid Chalim and ustadz Abudal Mu'alim. There are also vision and mission, the foundation and foundation of the establisment of santri. In the development of his boarding school also experienced development in educational institutions, the number of students and teachers and facilities and infrastructure. (3) In developing the Amanatul Ummah boarding school Kiai Asep determine the strategy that must be done so that the Amanatul Ummah boarding school he founded has undergone significant development. His strategy is to extract funds and cooperation between institutions. The latter strategy of infrastructure and the development of Institute Kiai Abdul Chalim (2015).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id