BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dari bulan ke bulan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Diketahui bahwa anak yang berprestasi tinggi dalam bidang studi pendidikan agama Islam memperoleh hasil prosentase 89 %, sedang yang terbilang cukup 11%,ini berarti siswa kelas V telah mencapai diatas rata-rata angka 6 yang mana bila hasil belajar pada bidang studi pendidikan agama Islam dikelas V diatas rata-rata angka 6 maka terbilang telah berhasil mencapai tujuan yang di inginkan oleh sekolah, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa anak yang prestasinya tinggi maka keaktifan ibadah shalat lima waktu siswa juga tinggi dengan rata-rata diatas 50%, hasil prosentase 59 %, dan yang cukup 41%.

   Begitu juga pada hasil hubungan pada prestasi belajar PAI terhadap keaktifan pengamalan ibadah shalat lima waktu adalah menunjukkan 0.287 yang mana dalam interpretasi terhadap angka indeks korelasi product moment adalah terbilang lemah atau rendah, yakni dikatakan jika antara 0,20 - 0,40, dengan taraf signifikan 5% = 0,329,dan 1% = 0,424, maka antara variable X dan variabel Y menunjukkan korelasi lemah atau rendah, kesimpulan hipotesanya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah Hipotesa alternative ditolak sedang Hipotesa nihil diterima, Kesimpulan yang dapat kita tarik : korelasi positif antara prestasi belajar PAI dengan pengamalan ibadah shalat siswa kelas V MINU Durung Bedug Candi Sidoarjo (secara matematik) disini bukanlah merupakan korelasi positif yang meyakinkan.

B. Saran

Adapun saran – saran yang perlu dikemukakan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya para sekolah berusaha terus menerus memberikan bimbingan, dorongan serta menciptakan situasi dan kondisi yang baik, demi terlaksananya kegiatan belajar mengajar dengan baik dengan cara antara lain :

a. Mengadakan pertemuan-pertemuan rutin, guru menyampaikan informasi DINAS dan DEPAG , terlebih-lebih itu memberikan bimbingan-bimbingan yang berorientasi terhadap keberhasilan anak didik dalam menempuh keberhasilan.

b. Mengikutkan guru-guru dalam kegiatan penyuluhan dan penataran yang dalam hal ini dapat berbentuk KKGAI (kelompok kerja guru agama Islam).

2. Kepala sekolah hendaknya melakukan supervisi, terutama supervisi kelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Adanya kerja sama yang harmonis antara sesama guru lebih-lebih dalam bidang studi agama Islam.

4. Penutup

Segala Puji syukur kami panjatkan kehadhirat Allah SWT, yang telah memberikan kami rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sekali lagi puji hanya bagi Allah, atas izin-Nya maka skripsi ini dapat selesai dengan usaha yang maksimal. Pada kesempatan baik ini penulis memanfaatkan untuk mengucapkan banyak terimah kasih yang sedalam-dalamnya kepada para pihak yang ikut serta dalam menyusun skripsi ini, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat baginya.

Tidak ada gading yang tak retak, tiada karya ataupun kreasi buatan manusia yang sempurna. Demikian pula dalam skripsi ini, keretakan itu tentu ada di sana-sini. Tapi paling tidak ini menjadi salah satu bukti pembelajaran yang penulis jalani dikampus ini. Untuk itu, demi proses perbaikan makalah ini membutuhkan banyak saran, kritik, teguran, dan masukan dari siapa saja yang berkenan memberikannya.

Akhirnya, puji syukur hanya milik Allah SWT, kebenaran datang dari-Nya, dan semoga skripsi ini berguna dan memberi manfaat bagi adik-adik kelas dan para pembaca yang membutuhkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id