# ABSTRAK


| | |
|---|---|
| Judul | : Profil Pendidik Perspektif Mahmud Yunus dan Ki Hajar Dewantara |
| Nama | : Qurrota A'yunin |
| NIM | : D01213045 |
| Pembimbing I dan II | : Drs. H. Achmad Zaini, MA dan Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag |

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana profil pendidik perspektif Mahmud Yunus dan Ki Hajar Dewantara. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan "apa alasan dibalik telah berkurangnya rasa segan dan kewibawaan seorang pendidik dalam pandangan peserta didik di era terkini dalam dunia pendidikan, di beberapa sekolah". Dalam hal ini peneliti melakukan kajian terhadap pemikiran profil pendidik dari beberapa tokoh yang menjadi panutan agar menghasilkan solusi atas permasalahan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Artinya pendekatan dengan melalui pemikiran pendapat para ahli atau fenomena yang ada dalam kehidupan masyarakat. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian *library research* yaitu mengumpulkan data atau karya tulis ilmiah yang bertujuan dengan objek penelitian atau pengumpulan data yang bersifat kepustakaan. Dari segi pengumpulan data, penulis menggunakan teknik dokumentasi. Sementara teknik analisis datanya menggunakan *content analysis* yakni analisis ilmiah tentang isi pesan komunikasi, yang menggunakan kriteria sebagai dasar klarifikasi.

Tokoh yang dipilih adalah Mahmud Yunus dan Ki Hajar Dewantara. Karena berdasar latar belakang dan sejarah perjuangan keduanya, pendidikan merupakan hal utama yang patut untuk dijunjung tinggi dan dikedepankan. Keduanya juga merupakan orang yang 'alim yang mengerti akan pentingnya *actionuitas* dari pada hanya sekedar memenuhi keilmuan yang dimiliki.

Mahmud Yunus dan Ki Hajar Dewantara merupakan tokoh yang 'alim dalam dunia pendidikan. Gagasan dan pemikiran keduanya tentang profil pendidik dan pendidikan, memiliki urgensi yang cukup relevan jika dikaitkan dengan Undang – undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Yakni perihal Guru diartikan sebagai pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Dalam penulisannya, peneliti membubuhkan beberapa persamaan dan perbedaan pemikiran dua tokoh (Mahmud Yunus dan Ki Hajar Dewantara) tentang profil pendidik, dan juga mengambil sebuah konklusi (kesimpulan) tentang ada tidaknya relevansi bagi keadaan pendidikan di era sekarang.




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# تجريد

الموضوع : تعريف المعلمين منظور محمود يونس و كي هاجر ديونتارا

الباحثة : قرّة أعين

رقم القيد : D٠١٢١٣٠٤٥

توجيه ١ : الدكتور أحمد زيني الماجيستر

توجيه ٢ : الدكتور أمير ملك أبي طلحة الماجيستر


هذه المسألة سيتم دراستها في البحث هو كيفية تعريف المربين منظور محمود يونس وكي هاجر ديونتارا. البحث هو بدافع من المشاكل ما هي الأسباب وراء لديهم انخفاض الشعور مترددة وسلطة المربي في نظر الدراسين في عصرنا الحاضر في عالم التعليم بمدارس. في هذه الحالة أجرى الباحث دراسة لتقييم التفكير الشخصي من المعلمين من الشخصيات التي تصبح قدوة لإنتاج حل المشكلة.

يستخدم البحث بمدخل كيفية ومعنها مدخل من خلال يعتقد الرأي الخبراء أو الظواهر التي توجد في حياة المجتمع. نوع البحث باستخدام مكتبة البحوث هو جمع البيانات أو العمل العلمي الذي يهدف إلى موضوع البحث أو الجمع البيانات الأدب




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من حيث جمع البيانات يستخدم الباحثة تقنية الوثائق ويستخدم تقنية التحيل المحتوى هو تحليل العلمي عن محتوى رسائل الإتصالات ويستخدم المعايير كأساس التوضيح.

الشخصيات المختارة هو محمود يونس و كي هاجر ديونتارا لأن على خلفية تاريخ النضال كلا منهم، التعليم هو الشيء الرئيسي الذي يجب أن يصونه طرح وهم شعب العليم الذي يدرك أهمية العمل من مجرد تلبية العلمية المملوكة

محمود يونس و كي هاجر ديونتارا شخصيات العليم في عالم التعليم. وفكرة منهم عن تعريف المعلمين والتعليم يكون الملحة التي هي ذات الصلة جدا إذا كان يرتبط مع القانون رقم ١٤ سنة ٢٠٠٥ عن المعلمين والمحاضرين، هو أن موضوع المعلم هو التعريف المعلمين المهنية مع المهمة الأساسية من تعليم وتدريس وتوجيه وقطار وتقييم المتعلمين في التعليم وفي مرحلة الطفولة المبكرة التعليم النظامي والتعليم الأساسي والثانوي

في كتابة الباحثة وضع بعض أوجه التشابه والإختلاف في التفكير اثنين من الشخصيات عن تعريف المعلمين وتأخذ استنتاج حول وجود أولا من علاقة الدولة من التعليم في عصر الحاضر.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id