DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

MOTTO v

SURAT PERNYATAAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 12
C. Tujuan Penelitian 12
D. Manfaat Penelitian 13
E. Definisi Operasional 14
F. Metode Penelitian 17
G. Tinjauan Pustaka/ Kajian Terdahulu 23
H. Sitematika Pembahasan 29

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pengertian Profil Pendidik 31
B. Profil Pendidik Secara Umum 36
    1. Dilihat dari segi pengertian 36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Dilihat dari segi kompetensi 40
C. Profil Pendidik dalam Pandangan Islam 63

BAB III : PROFIL MAHMUD YUNUS dan KI HAJAR DEWANTARA
A. Profil Ki Hajar Dewantara 80
1. Riwayat Hidup 80
2. Riwayat Pendidikan 84
3. Riwayat Pekerjaan/ Karir 86
4. Karya- karya 89
5. Pemikiran yang Menonjol 90
B. Profil Mahmud Yunus 99
1. Riwayat Hidup 99
2. Riwayat Pendidikan 101
3. Riwayat Pekerjaan/ Karir 104
4. Karya- karya 107
5. Pemikiran yang Menonjol 108

BAB IV : PROFIL PENDIDIK MENURUT MAHMUD YUNUS DAN KI HAJAR DEWANTARA
A. Profil Pendidik Menurut Ki Hajar Dewantara 115
B. Profil pendidik Menurut Mahnud Yunus 125
C. Analisis Relevansi Pemikiran Dua Tokoh (Prof. Dr. H. Mahmud Yunus dan Ki Hajar Dewantara) tentang profil pendidik 133

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 141
B. Saran 146

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id