ABSTRAK

Luluk Badriyah (D01208072), 2012: **Pengaruh Penerapan Strategi *Quantum Quotient* Pada Mata Pelajaran Al-Islam Aspek Aqidah-Akhlaq Terhadap Upaya Pembentukan Moral Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.** Pembimbing Dr. H. Amir Maliki Abitolkhah, M. Ag

Setiap proses pembelajaran di perlukan adanya rancangan strategi pembelajaran yang mampu memotivasi peserta didik untuk aktif, kreatif serta menyenangkan dalam mengembangkan potensi yang mereka miliki, di mana proses pembelajaran tersebut dirancang sedemikian rupa demi mencapai tujuan pembelajaran, yakni menanamkan norma-norma religius pada diri siswa. Upaya inilah yang senantiasa diupayakan oleh Tim Guru Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya. dan upaya tersebut diwujudkan dengan menerapkan *Strategi QUANTUM QUOTIENT* (kecerdasan Quantum).

Strategi inilah yang selanjutnya akan diteliti oleh penulis dalam skripsinya yang berjudul "Hubungan antara Penerapan Strategi Quantum Quotient pada Mata Pelajaran Al-Islam Aspek Aqidah-Akhlaq terhadap Upaya Pembentukan Moral Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran bidang study Al-Islam dalam membentuk moral siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya. Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, sedangkan pengumpulkan data-data melalu cara observasi, wawancara, angket atau kuesioner dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup antara penerapan strategi Quantum Quotient pada mata pelajaran Al-Islam aspek aqidah-Akhlaq terhadap upaya pembentukan moral siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya. Hubungan tersebut dapat dilihat dari hasil analisis persamaan regresi linier yakni sebesar 0,68. Pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh sebesar tabel nilai "r" *product moment* dengan n = 80, diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% adalah 0,217, sedangkan pada taraf signifikan 1% adalah 0,283.

Hasil tersebut menunjukkanbahwa $r_{hitung} > r_{table}$ (0,217 < 0,630 > 0,283) dan r_{hitung} berada pada daerah penolakan Ho sehingga Ha diterima. Sedangkan pada tabel interpretasi barada pada nilai r = 0,40 – 0,70 menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Quantum Quotient pada mata pelajaran Al-Islam aspek aqidah-Akhlaq mempunyai pengaruh yang cukup terhadap pembentukan moral siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya. Dikarenakan keterbatasan peneliti, maka diperlukan pengkajian lebih lanjut oleh peneliti-peneliti lain, terutama mengenai variasi-variasi baru strategi pembelajaran Al-Islam .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id