



product moment diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0.684 dan itu lebih besar dari pada nilai tabel “r” *product moment* baik pada taraf signifikan 5% = 0,217 maupun 1% = 0,283. Hal ini karena dalam pembentukan moral siswa tidak hanya dipengaruhi pendidikan agama di sekolah. Akan tetapi juga dari lingkungan keluarga, masyarakat dan media penerangan.

## **B. Saran-saran**

Berpedoman dari simpulan di atas, maka demi kemajuan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bisa diharapkan dapat bermanfaat bagi kita semua umumnya dan khususnya untuk SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.

1. Kepada guru mata pelajaran Al-Islam hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada seluruh siswa agar meningkatkan belajarnya, dan sebagai guru mata pelajaran Al-Islam harus memiliki banyak strategi dalam mengajar dan menyalurkan ide kreatifnya salah satunya dengan menerapkan strategi *Quantum Quotient*, dalam penerapan strategi *Quantum Quotient* selain lebih efisien dalam penerapannya tapi juga dapat merangsang kreatifitas belajar siswa dalam bentuk ide, ataupun gagasan, terutama masalah yang ada di sekitar yang berhubungan dengan mata pelajaran Al-Islam sehingga dapat melekat pada otak siswa dan diterapkan dalam kehidupan mereka.
2. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. Khususnya guru

mata pelajaran Al-Islam agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi khususnya mata pelajaran Al-Islam, sehingga bisa mencapai penguasaan penuh pada materi yang dipelajari, dan dapat melekat pada otak siswa serta diterapkan dalam kehidupan mereka.
4. Lembaga Sekolah, Perlu peningkatan kedisiplinan penataan moral kepada siswa-siswi untuk lebih dalam lagi mengetahui dan memahami tentang pentingnya ahklak dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitarnya.