BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada akhir bab ini penulis mencoba membuat kesimpulan dari hasil penelitian yang telah di analisis pada bab IV sebagai berikut :

1. dengan melihat data yang ada di dalam angket tentang motivasi orang tua, peneliti bisa menyimpulkan bahwa bentuk bentuk motivasi orang tua pada siswa SMA NAHDHATUL ULAMA 1 GRESIK ada 2 yakni motivasi materil dan motivasi non materil, dan dari hasil angket tersebut bentuk motivasi orang tua terbanyak di SMA NAHDHATUL ULAMA 1 GRESIK adalah motivasi yang bersifat non materil seperti halnya memberikan nasihat, dan memberikan contoh yang baik kepada anak.

2. melihat perhitungan pada bab IV, dari hasil perhitungan data prestasi belajar siswa dapat diketahui bahwa mean dari variabel keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak adalah sebesar 87. Hal ini prestasi belajar siswa pada pelajaran aqidah akhlak di SMA NAHDHATUL ULAMA 1 GRESIK dalam kategori BAIK yaitu interval 80 sampai 89.

3. dengan melihat tabel konsultasi product moment dengan db- sebesar 60 pada taraf signifikansi 5% diperoleh 0,330 dan pada taraf signifikansi 1% 0,254. Sedangkan hasil perhitungan product moment diperoleh angka 0,924, nilai tersebut menunjukkan lebih besar dari harga kritik product moment baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%, berarti hipotesis alternatif (Ha) yang mengatakan bahwa " pengaruh motivasi orang tua terhadap keberhasilan belajar aqidah akhlak kelas XI di SMA NAHDHATUL ULAMA 1 GRESIK," **diterima**, dan hipotesis nihil (Ho) yang menyatakan bahwa " tidak ada pengaruh motivasi orang tua terhadap keberhasilan belajar aqidah akhlak kelas XI di SMA NAHDHATUL ULAMA 1 GRESIK," **ditolak**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh motivasi orang tua terhadap keberhasilan belajar aqidah akhlak siswa kelas XI di SMA NAHDHTUL ULAMA 1 GRESIK. Terbukti dengan hasil perhitungan product moment diperoleh angka 0,924 nilai tersebut menunjukkan lebih besar dari harga

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kritik product moment baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% karena r_{xy} 0,924 berada diantara 0,80-1,000 maka terdapat korelasi yang sangat *kuat.*

a) HipotesisAwal (hipotesis Nol) Ho

hipotesis awal merupakan hipotesis yang mengandung pernyataan yang menyangkal dan biasanya ditulis dengan (Ho). Dalam penelitian ini menyatakan bahwa "tidak ada pengaruh motivasi orang tua terhadap keberhasilan belajar aqidah akhlak kelas XI di SMA NAHDHATUL ULAMA 1 GRESIK".

b) HipotesisAlternatif (hipotesis kerja) Ha

hipotesis kerja merupakan hipotesis yang intinya mengandung pernyataan yang tidak menyangkal dan biasa ditulis dengan (Ha). Dalam penelitian ini hipotesis Alternatif (Ha) yaitu menyatakan "ada pengaruh motivasi orang tua terhadap keberhasilan belajar aqidah akhlak kelas XI di SMA NAHDHATUL ULAMA 1 GRESIK ".

B. Saran-Saran

Setelah dilakukan penelitian, selanjutnya untuk meningkatkan mutu pendidikan perluadanya saran-saran yang bersifat membantu, diantaranya:

1. bagi orang tua siswa

Tugas dan tanggung jawab orang tua adalah mendidik anak, ketika anak berada di rumah, orang tua memiliki tugas dan peranan penting dalam mendidik anak sesuai dengan tingkat kemampuan. Motivasi orang tua merupakan suatu kebutuhan yang vital untuk anak, jadi jangan melulu memperhatikan pekerjaan lalu lupa akan kebutuhan anak. Akan tetapi upaya secara sungguh sungguh dalam memberikan motivasi memberikan bimbingan belajar anak merupakan salah satu faktor yang harus dilakukan oleh setiap orang tua supaya anak dalam belajar mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.

2. bagi siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kegiatan belajar merupakan salah satu kegiatan yang harus dilakukan oleh setiap anak. Belajar yang sungguh sungguh tanpa harus didampingi dan tanpa membanding-bandingkan porsi dari motivasi orang tua merupakan salah satu faktor yang mampu menambah semangat belajar yang lebih baik. Kerja keras dalam belajar yang diikuti dengan kesabaran, doa dan meminta bantuan bimbingan belajar dari orang tua, guru dan teman merupakan langkah awal untuk dijadikan sebagai pengantar dalam pencapaian prestasi belajar.

3. bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang pengaruh motivasi orang tua agar lebih menggali informasi dan mencari sumber sumber lain yang lebih banyak, dan jika ada peneliti yang ingin meneliti tentang keberhasilan belajar lebih memperhatikan faktor faktor lain yang bisa mempengaruhi keberhasilan belajar seperti halnya disiplin belajar, intelegensi siswa, handphone, dan lain lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id