

ABSTRAK

Nurul Ilmiah (B03211062), *Aplikasi Terapi Life Mapping dengan Pendekatan Cognitive Behavior dalam Menangani Siswi yang Membolos di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo*

Fokus penelitian adalah (1) Apa faktor-faktor yang menyebabkan siswi SMA Al-Islam membolos?, (2) Bagaimana proses aplikasi Terapi *Life Mapping* dengan Pendekatan *Cognitive Behavior* dalam menangani siswi yang membolos di SMA Al-Islam Krian?, (3) Bagaimana hasil aplikasi Terapi *Life Mapping* dengan Pendekatan *Cognitive Behavior* dalam menangani siswi yang membolos di SMA Al-Islam Krian?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Analisa data menggunakan deskriptif komparatif. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, analisa proses dilakukan dengan membandingkan antara sebelum dan sesudah diberikan terapi *Life Mapping* dengan pendekatan *Cognitive Behavior*.

Penelitian yang menggunakan teknik terapi *Life Mapping* ini dapat disimpulkan bahwa bentuk perilaku siswi yang sering membolos dikarenakan faktor ekstrinsik yaitu dia belum selesai mengerjakan tugasnya sehingga dia takut dimarahi oleh gurunya. Keberhasilan terapi *Life Mapping* dengan pendekatan *Cognitive Behavior* terhadap diri klien dapat dibuktikan dengan aktifnya klien untuk masuk sekolah setelah dilaksanakannya proses konseling. Hal ini sesuai dengan dokumentasi absensi klien di ruang Bimbingan dan Konseling (BK). Tabel absensi klien, selama bulan November minggu awal ia sering membolos dia izin dua hari, minggu kedua juga izin dua hari, minggu ketiga alpha tiga hari dan sakit satu hari, namun menginjak bulan November minggu keempat sampai dengan bulan Desember ia sudah berubah dan absensinya nihil selalu aktif setiap hari.

Kata kunci: *Life Mapping*, *Cognitive Behavior*, dan kriteria siswi membolos.