

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	6
1. Terapi.....	6
2. <i>Life Mapping</i> .....	7
3. Pendekatan <i>Cognitive Behavior</i> .....	12
4. Kriteria Siswi Membolos.....	12
F. Metode Penelitian.....	14
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
2. Sasaran dan Lokasi Penelitian.....	15
3. Tahap-Tahap Penelitian.....	15
4. Jenis dan Sumber Data.....	16
5. Teknik Pengumpulan Data.....	17
6. Teknik Analisis Data.....	18
7. Teknik Keabsahan Data.....	20
G. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II : TERAPI <i>LIFE MAPPING</i> , <i>COGNITIVE BEHAVIOR</i> , DAN KRITERIA SISWI MEMBOLOS.....	24
A. Terapi.....	24
1. Makna secara Etimologis.....	24
2. Makna Secara Terminologis.....	25
B. <i>Life Mapping</i> .....	27
1. Sugesti Diri.....	27
2. Peta Hidup.....	29
3. Berani Bermimpi.....	31

C. Pendekatan <i>Cognitive Behavior</i> .....	32
1. Pengertian <i>Cognitive Behavior</i> .....	32
2. Konsep Dasar Pendekatan <i>Cognitive Behavior</i> .....	34
3. Sejarah Perkembangan <i>Cognitive Behavior</i> .....	34
4. Tujuan Pendekatan <i>Cognitive Behavior</i> .....	43
5. Teknik Terapi <i>Cognitive Behavior</i> .....	43
6. Aplikasi <i>Cognitive Behavior</i> .....	44
D. Kriteria Siswi Membolos.....	48
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	52
BAB III: APLIKASI TERAPI <i>LIFE MAPPING</i> DENGAN PENDEKATAN <i>COGNITIVE BEHAVIOR</i> DALAM MENANGANI SISWI YANG MEMBOLOS DI SMA AL-ISLAM KRIAN SIDOARJO.....	56
A. Siswi Yang Membolos Di SMA Al-Islam Krian.....	56
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
a. Letak Geografis Lokasi Penelitian.....	56
b. Sejarah Berdirinya SMA YAPALIS Krian.....	57
c. Sistematika pembelajaran di SMA YAPALIS.....	60
d. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Al-Islam Krian.....	61
2. Deskripsi Konselor.....	62
3. Deskripsi Klien.....	64
4. Deskripsi Siswi Yang Membolos Di SMA Al-Islam Krian.....	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
1. Faktor yang menyebabkan perilaku Andin membolos di SMA Al- Islam.....	66
2. Proses aplikasi terapi <i>Life Mapping</i> dengan Pendekatan <i>Cognitive Behavior</i> dalam menangani siswi yang membolos di SMA Al- Islam.....	67
3. Hasil aplikasi terapi <i>Life Mapping</i> dengan Pendekatan <i>Cognitive Behavior</i> dalam menangani siswi yang membolos di SMA Al- Islam.....	86
BAB IV : ANALISIS APLIKASI TERAPI <i>LIFE MAPPING</i> DENGAN PENDEKATAN <i>COGNITIVE BEHAVIOR</i> DALAM MENANGANI SISWI YANG MEMBOLOS DI SMA AL-ISLAM KRIAN SIDOARJO.....	88
A. Faktor yang menyebabkan perilaku Andin membolos di SMA Al- Islam.....	88
B. Proses aplikasi terapi <i>Life Mapping</i> dengan Pendekatan <i>Cognitive Behavior</i> dalam menangani siswi yang membolos di SMA Al- Islam.....	90

C. Hasil aplikasi terapi <i>Life Mapping</i> dengan Pendekatan <i>Cognitive Behavior</i> dalam menangani siswi yang membolos di SMA Al-Islam.....	95
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Aplikasi Terapi <i>Life Mapping</i> minggu pertama.....	77
Tabel 1.2	Aplikasi Terapi <i>Life Mapping</i> minggu kedua.....	79
Tabel 1.3	Aplikasi Terapi <i>Life Mapping</i> minggu ketiga.....	80
Tabel 1.4	Aplikasi Terapi <i>Life Mapping</i> minggu keempat.....	81