ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "SEJARAH PERKEMBANGAN TPQ DIPONDOK PESANTREN BIDAYATUL HIDAYAH II CANGGUMOJOKERTO (2001-2016)".Untuk mengetahui beberapa permasalahan yang terdapat dalam penelitian tersebut maka dirumuskan beberapa masalah antara lain : (1) Bagaimana Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah IIMojokerto?(2) Bagaimana Sejarah dan Perkembangan TPQ di Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah II Mojokerto dari Tahun 2001-2016 ? (3) Bagaimana Respon Masyarakat, guru, dan santri Terhadap Metode As-syifa yang Digunakan di TPQ Bidayatul Hidayah II Mojokerto ?

Skripsi ini menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari empat tahap yaitu *heuristik* (mencari dan mengumpulkan sumber), *verifikasi atau kritik sumber* (yang terdiri dari kritik ektern dan intern), *interpretasi* (penafsiran sumber), dan *historiografi* (penulisan sejarah). Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara studi kepustakaan, studi lapangan atau wawancara dan studi kearsipan. Skripsi ini menggunakan pendekatan historis dan sosiologi, serta menggunakan teori *Change In Continuity* oleh Oswald Spengler.

Hasil penelitian dari skripsi ini yaitu,(1) Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah II Mojokerto didirikan oleh ustadz Nur Alliman pada tahun 2006. (2) TPQ pertama kali dicetuskan oleh ustadz Nur Alliman pada tahun 2001, namun baru diresmikan pada tahun 2006 bersamaan dengan didirikannya pondok pesantren Bidayatul Hidayah II tersebut. Hingga saat ini TPQ Bidayatul Hidayah II mempunyai santri sebanyak 155 anak.(3) Respon masyarakat sangat baik terhadap metode As-syifa yang digunakan di TPQ Bidayatul Hidayah II, karena dapat memperkuat daya ingat para santri melalui sistem mengaji sambil bernyanyi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

This thesis entitled "SEJARAH PERKEMBANGAN TPQ DIPONDOK PESANTREN BIDAYATUL HIDAYAH II CANGGUMOJOKERTO (2001-2016)". The History of the development of the Quranic Education park in boarding school Bidayatul Hidayah II Canggu Mojokerto (2001-2016). To know some of the problems contained in the study, then formulated several problems, among others : (1) How was the history of the founding boarding Bidayatul Hidayah II Mojokerto ? (2) How is the history and development of the Quranic education park in boarding school Bidayatul Hidayah II Mojokerto from 2001 to 2016 ? (3) How the community response, teachers, and students to the method As-syifa used in the education park Qur'an Bidayatul Hidayah ?

This thesis uses historical research method consisting of four stages: heuristic (searching and collecting resources), source critism (consisting of internal and external critism). Sourch collection methods were conducted by field study or interview, literature study, and archival study. This thesis uses historical and sociological approach, and use the theory of change in continuity bu Oswald Spengler.

The results of research from this thesis that is, (1) The Bidayatul Hidayah's boarding school was established by ustadz Nur Alliman in 2006. (2) TPQ was first triggered by ustadz Nur Alliman in 2001, but only inaugurated in 2006 along with the establishment of boarding school Bidayatul Hidayah II. Until now TPQ Bidayatul Hidayah II has students as many as 155 children. (3) Community response, teachers, and students are very good towards the method of as-syifa used in TPQ Bidayatul Hidayah II, because it can streng then the memory of the students through the system of recitation while singing.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id