BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Objek Penelitian

1. Sejarah SMP Iskandar Said

Madrasah ini didirikan pada tanggal 1 Juli 1987, jumlah siswa SMP tercatat kurang lebih 286 siswa, Alhamdulillah Akreditasi terakhir SMP Iskandar Saidtetap dapat mempertahankan status akreditasinya "A" dan nilainyapun meningkat menjadi SANGAT BAIK.

SMP Iskandar Said kini telah berbenah untuk memenuhi standar pelayanan pendidikan yang ideal seiring dengan tuntutan zaman dan harapan masyarakat/orangtua siswa, khususnya dalam hal penyediaan sarana dan prasarana serta sumber belajar siswa. Hal ini telah dilakukan secara bertahap dan hasilnya tingkat kepercayaan masyarakat terhadap SMP Iskandar Said terus meningkat, indikatornya jumlah siswa setiap tahun mengalami peningkatan dan sampai saat ini masih menjadi SMP dengan jumlah siswa terbanyak se Kecamatan Tenggilis Mejoyo.

Untuk memperkuat dan memposisikan SMP Iskandar Said sebagai Lembaga Pendidikan Islam yang paling di Rekomendasi. Mulai tahun pelajaran 2014-2015, membuka program kelas intensif dengan penambahan jam belajar (prioritas penajaman pendalaman pengetahuan agama/Bimbingan Penerapan Ibadah, pengembangan diri yang terintegral) dan dengan program

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melengkapi fasilitas PBM secara terus menerus, melakukan pembenahan sarana prasarana demi kenyamanan siswa agar lebih betah belajar di kelas dan terpenuhinya sumber dan media belajar yang efektif, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Selanjutnya Do'a dan dukungan moril dan materiil dari semua pihak, masyarakat, secara khusus dari Alumnus SMP Iskandar Said, amat kami harapkan dari waktu ke waktu tanpa henti.

2. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

1) Nama Sekolah : SMP Iskandar Said
2) NSS : 204056021451
3) NPSN : 20532794
4) Alamat Madrasah
   a) Jalan : Kendangsari Lebar No. 33
   b) Desa : Kendangsari
   c) Kecamatan : Tenggilis Mejoyo
   d) Kode Pos : 60292
   e) Kabupaten : Surabaya
   f) Propinsi : Jawa Timur
   g) Nomor Telepon : Kode : 031 Telepon : 8436176
   h) Alamat Email : smpiskandarsaidsby@yahoo.com
   i) Website : www.smpiskandarsaid.sch.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

j) Status Sekolah : Terakreditasi A

k) Nama Yayasan : YPI Iskandar Said

l) Tanggal Berdiri : 1 Juli 1987

b. Identitas Kepala Sekolah

1) Nama Kepala Madrasah : Mustain, S.Ag

2) Tempat Tgl. Lahir : Surabaya, 7 Juli 1971

3) Alamat : Wonocolo VI / 2 Surabaya

4) No telepon : 085256903003

5) Latar Belakang Pendidikan : PAI/ S1

(Sumber: Dokumentasi SMP Iskandar Said)

3. Visi, Misi, Tujuan, Target dan Strategi SMP Iskandar Said

a. Visi SMP Iskandar Said

"Berilmu pengetahuan, unggul dalam prestasi dan berakhlaqul karimah"

Sumber: Dokumentasi SMP Iskandar Said

b. Misi SMP Iskandar Said

1) Membekali peserta didik ilmu agama islam dengan baik dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari

2) Menumbuhkan kesadaran sikap beribadah sesuai dengan ajaran dan nilai-nilai agama

3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, inovatif dan efisien

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Tujuan SMP Iskandar Said

SMP Iskandar Said merupakan Lembaga Pendidikan Islam yang bertujuan agar:

1) Siswa senantiasa terjaga motivasinya untuk berkompetisi secara sehat, sehingga mereka aktif berekspresi dan berkreasi.
2) Siswa memiliki rasa kebersamaan dan kebanggan yang tinggi menjadi bagian dari SMP Iskandar Said.
3) Setelah mengikuti proses pendidikan selama 3 tahun siswa mampu secara aktif malaksanakan ibadah yaumiyah dengan benar dan tertib.

d. Target SMP Iskandar Said

Target penyelenggaraan pengajaran dan pendidikan di SMP Iskandar Said adalah sebagai berikut:

1) Diterimanya lulusan SMP Iskandar Said dilembaga pendidikan tingkat lanjutan baik negeri maupun swasta yang berkualitas.
2) Diperolehnya prestasi akademik yang baik bagi alumnus SMP Iskandar Said selama di sekolah tingkat menengah.
3) Terciptanya kehidupan yang religius di lingkungan yang diperlihatkan dengan perilaku ikhlas, mandiri dan sederhana, ukhuwah dan kebebasan berkreasi.

e. Strategi SMP Iskandar Said

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Strategi yang dilakukan di SMP Iskandar Said untuk tercapainya target yang dicanangkan adalah sebagai berikut :

1) Menciptakan suasana kehidupan yang kreatif, inovatif, apresiatif, sehat, senang dan religius.
2) Menyiapkan tenaga pendidik yang profesional dan mau ikhlas beramal.
3) Menjaring calon siswa sebagai input dari lulusan MI dan SDS/SDN yang baik.
4) Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang refresentatif.
5) Melakukan studi banding ke Madrasah/sekolah lain.
6) Mengembangkan proses pembelajaran dalam mengantisipasi era otonomi daerah dan persaingan global.
7) Mengadakan kerjasama pendidikan dengan berbagai pihak terkait.
8) Menyediakan perpustakaan yang memadai.
9) Mengadakan/ mengikutsertakan pelatihan berkala bagi guru dan karyawan.

4. Profil Civitas Akademika SMP Iskandar Said

SMP Iskandar Said sebagai Lembaga Pendidikan tingkat pertama mempunyai keunggulan di bidang pemahaman agama Islam, secara fisik citra yang ditampilkan adalah bernafaskan Islam, sehingga terkesan berwibawa, sejuk, rapi dan indah. Cerminan pokok yang ditampilkan adalah Islami dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dihuni oleh orang-orang yang dekat dengan Allah SWT, berperan dimasyarakat, selalu tersenyum serta peduli terhadap lingkungannya.

Ditinjau dari kelembagaan mempunyai tenaga akademik yang handal dalam pemikiran, memiliki manajemen yang kokoh yang mempu menggerakkan potensi untuk mengembangkan kreatifitas-civitas akademika, serta memiliki kemampuan antisipasi yang mampu mengakomodasikan seluruh potensi yang dimiliki menjadi kekuatan penggerak lembaga secara menyeluruh.

Cerminan yang diharapkan dari Profil Civitas Akademika SMP Iskandar Said adalah sebagai berikut :

a. Profil Guru SMP Iskandar Said
    1) Selalu menampilkan diri sebagai seorang mukmin dan muslim dimana saja ia berada
    2) Memiliki wawasan keilmuan yang luas serta profesionalisme dan dedikasi yang tinggi
    3) Kreatif, dinamis dan inovatif dalam pengembangan keilmuan
    4) Bersikap dan berperilaku amanah, berakhlaq mulia dan dapat menjadi contoh civitas akademika yang lain.
    5) Berdisiplin tinggi dan selalu mematuhi kode etik guru.
    6) Memiliki kemampuan penalaran dan ketajaman berfikir ilmiah yang tinggi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7) Memiliki kesadaran yang tinggi didalam bekerja yang didasari oleh niat beribadah dan selalu berupaya meningkatkan kualitas pribadi
8) Berwawasan luas dan bijak dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah.
9) Memiliki kemampuan antisipasi masa depan dan bersikap proaktif.

b. Profil Pegawai SMP Iskandar Said

1) Selalu menampilkan Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, disiplin dan berakhlak mulia
2) Memiliki profesionalisme yang tinggi dalam melaksanakan tugas keadministrasian dan mencintai pekerjaan
3) Berorientasi pada kualitas pelayanan
4) Selalu tersenyum dan ramah dalam pelayanan
5) Cermat, cepat, tepat dan ekonomis dalam mengambil keputusan dan pelaksanaan tugas
6) Sabar dan akomodatif
7) Selalu mendahulukan kepentingan orang lain diatas kepentingan pribadi dan ikhlas.
8) Berpakaian rapi serta sopan dalam ucapan dan perbuatan

c. Profil Siswa SMP Iskandar Said

1) Berakhlaqul Karimah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Memiliki penampilan sebagai seorang muslim yang ditandai dengan kesederhanaan, kerapian, patuh dan penuh percaya diri.
3) Disiplin tinggi
4) Memiliki keberanian, kebebasan dan keterbukaan
5) Kreatif, inovatif dan berpandangan jauh kedepan
6) Dewasa dalam menyelesaikan segala persoalan
7) Unggul dalam hal keilmuan agama.

d. Profil Lulusan SMP Iskandar Said

1) Kemantapan akidah dan kedalaman spiritual
2) Keagungan akhlaq atau moral
3) Keluasan ilmu pengetahuan
4) Percaya diri dan mandiri
5) Lebih arif dalam menyikapi segala persoalan, baik dengan diri sendiri maupun dengan orang lain.
6) Siap berkompetisi dengan lulusan sekolah (SMP/MTs) lain
7) Mampu menjunjung tinggi nama baik sekolah (almamater)

5. Jumlah Siswa Tahun 2017/2018

Tabel 4.1.

Jumlah Siswa SMP Iskandar Said

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	VII A	18	13	31
2	VII B	21	13	34
3	VIII A	15	12	27
4	VIII B	18	11	29
5	VIII C	14	14	28
6	IX A	19	16	35
7	IX B	17	14	31
8	IX C	19	17	36
9	IX D	22	13	35
Jumlah		163	123	286

6. Data Fasilitas Sekolah

Tabel 4.2.

Data Fasilitas SMP Iskandar Said

NO	JENIS RUANG	JUMLAH		KONDISI
		Jml	Luas (m2)	
1	Ruang Kelas	13	56	Cukup dan Baik
2	Ruang Perpustakaan	1	56	Cukup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	Ruang Tata Usaha	1	28	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	15	Baik
5	Ruang Guru	1	84	Baik
6	Ruang Lab. Komputer	1	46	Baik
7	Ruang Gudang	1	18	Cukup
8	Ruang Koperasi	1	56	Cukup
9	Ruang OSIS	1	28	Cukup

7. Keadaan Siswa

Tabel 4.3.

Data Keadaan Siswa SMP Iskandar Said

Keadaan Siswa	Tahun Pelajaran	Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX	Jml
Jumlah Siswa					
	2015/2016	175	162	95	432
	2016/2017	121	172	152	445
	2017/2018	65	84	137	286
Jumlah Rombel					
	2015/2016	5	5	3	13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	2016/2017	3	5	5	13
	2017/2018	4	3	5	12

8. Keadaan Guru

Tabel 4.4.

Data Keadaan Guru SMP Iskandar Said

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/Sar-mud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/Sar mud	S1/D4	S2/S3	
1	PKn	-	-	1	-	-	-	-	-	1
2	Pendidikan Agama	-	-	4	1	-	-	-	-	5
3	Bahasa Indonesia		-	2	-	-	-	-	-	2
4	Bahasa Inggris	-	-	2	1	-	-	-	-	3
5	Penjasorkes	-	-	2	-	-	-	-	-	2
6	Matematika	-	-	1	1	-	-	-	-	2
7	IPA	-	-	2	-	-	-	-	-	2
8	IPS	-	-	2	-	-	-	-	-	2
9	Seni Budaya	-	-	2	-	-	-	-	-	2
10	TIK/Prakarya	-	-	1	-	-	-	-	-	1
11	BK	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Muatan Lokal									
	a. Bahasa Daerah	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	b. Design Grafis	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Jumlah		**-**	**-**	**23**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**26**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9. Sarana dan Prasarana

Tabel 4.5.

Data Sarana dan Prasarana SMP Iskandar Said

No	Jenis ruangan	Jumlah	Luas (m^2)	Kondisi		
				Baik	Sedang	Rusak
1	Kelas/Teori	12	56 M^2 /Kls	10	2	-
2	Lab. Kom	1	46 M^2	1	-	-
3	Perpustakaan	1	56 M^2	1	-	-
4	Lab. Bahasa	1	56 M^2	1	-	-
5	Koperasi	1	56 M^2	1	-	-
Dst						

10. Prestasi Siswa

Tabel 4.6.

Data Prestasi Siswa SMP Iskandar Said

No	Kejuaraan – Lomba	Tingkat	Tahun
1	Juara III Tari	Kec. Tenggilis Mejoyo	2000
2	Juara I Samroh	Kec. Tenggilis Mejoyo	2011

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	Juara I Geguritan	Kec. Tenggilis Mejoyo	2012
4	Juara I Baca Puisi Tunggal	Kec. Tenggilis Mejoyo	2012
5	Juara III Baca Puisi Tunggal	Kec. Tenggilis Mejoyo	2013
6	Juara III Cerdas Cermat	Surabaya	2013
7	Juara I Vokal Campursari	Kec. Tenggilis Mejoyo	2014
8	Juara III Tenis Meja	Surabaya	2014
9	Juara III Tari Latar	Surabaya	2015
10	Juara I Baca Puisi Kelompok	Kec. Tenggilis Mejoyo	2015
11	Juara I Kelas A Puteri Remaja	Kejurcab	2016
12	Juara III Kelas B Puteri Remaja	Kejurcab	2016

11. Tata Tertib Siswa SMP Iskandar Said

a. Jam efektif Proses Pembelajaran

1) Jam efektif proses pembelajaran (masuk sekolah) dimulai pukul 06.45 WIB dan berakhir pada pukul 13.20 WIB.

2) Pukul 06.45 WIB semua pintu gerbang sudah ditutup, siswa yang masih berada di luar kompleks sekolah dianggap terlambat.

3) Siswa yang terlambat diperkenankan masuk untuk mengikuti pembelajaran dengan meminta izin pada petugas ketertiban terlebih dahulu.(sumber: Dokumentasi SMP Iskandar Said)

b. Proses pembelajaran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Semua siswa harus mengikuti proses pembelajaran dengan seksama.
2) Selama proses pembelajaran berlangsung, siswa dilarang meninggalkan kelas tanpa izin.
3) Semua guru bertanggung jawab menjaga ketertiban, keamanan dan kenyamanan kelas selama proses pembelajaran berlangsung. (sumber: Dokumentasi SMP Iskandar Said)

c. Pengelolaan dan Pembinaan Kelas
1) Setiap kelas paralel dikelola oleh seorang Ketua Kelas, sorang Wakil Ketua Kelas, seorang Bendahara dan petugas piket yang terjadwal.
2) Tugas dan peran masing-masing sebagaimana yang telah disebutkan pada butir (1) dan dibina oleh seorang Wali Kelas.
3) Perangkat tugas mereka meliputi, Daftar hadir siswa, Buku Jurnal, Buku izin Keluar kelas dan jadwalpiket. (sumber: Dokumentasi SMP Iskandar Said)

d. Waktu Istirahat
1) Jam istirahat mulai pukul 09.40 WIB sampai 10.00 WIB
2) Siswa harus tetap berada di kompleks sekolah selamajam istirahat berlangsung, kecuali untuk kepentingan yang sangat mendesak dan seizin Guru Piket.(Sumber: Dokumentasi SMP Iskandar Said)

e. Absensi Siswa
1) Absensi siswa dilakukan setiap hari oleh pengurus kelas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Jika siswa berhalangan atau tidak dapat mengikuti proses pembelajaran, orang tua /wali wajib mengizinkan dengan cara mengirimkan surat izin ke sekolah.
3) Siswa yang berhalangan mengikuti proses pembelajaran karena sakit, pada daftar hadir siswa diberi tanda (S)
4) Siswa yang berhalangan mengikuti proses pembelajaran krena izin, pada daftar hadir siswa diberi tanda (I).
5) Siswa yang berhalangan mengikuti proses pebelajaran karena alasan yang tidak jelas/ bolos, pada daftar hadir siswa diberi tanda (A).
6) Siswa dengan jumlah ketidakhadiran (A) nya lebih dari 12 kali dalam satu semester, maka tidak diperkenankan mengikuti ulangan kenaikan kelas. (Sumber : Dokumentasi SMP Iskandar Said)

f. Izin Meninggalkan Kelas
1) Siswa yang meninggalkan kelas karena lasan sementara (insidental), harus menunjukkan izin kepada Petugas atau Guru Piket.
2) Siswa yang meninggalkankelas karena alasan darurat, harus mengajukan izin kepada Bp / BK. (Sumber: Dokumentasi SMP Iskandar Said)

g. Seragam Sekolah, Olahraga dan Atribut Sekolah
1) Hari Senin dan Selasa memakai baju warna putih dengan kombinasi celana / meksi warna biru tua dan kaos kaki warna putih.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Hari Rabu dan Kamis memakai seragam hijau kotak dan kaos kaki warna putih.
3) Hari Jum'at memakai baju batik dengan kombinasi celana / meksi warna coklat dan kaos kaki warna hitam.
4) Hari Sabtu memakai baju pramuka dan kaos kaki warna hitam.
5) Seragam olahraga akan ditentukan sesuai jadwal.
6) Seragam sekolah dan seragam olahraga bersifat wajib dan mengikat.
7) Memakai sepatu hitam.
8) Khusus untuk putra, harus memasukkanbaju dan memakai ikat pinggang.
9) Beratribut lengkap sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

h. Larangan Bagi Siswa

1) Berdandan dan memakai perhiasan secara berlebihan.
2) Merokok di dalam / di luar sekolah.
3) Membawa Hp, kecuali dengn izin yang diajukan secara tertulis oleh orang tua / wali siswa. (Syarat dan ketentuan : Hp dengan menu standar, tanpa Bluetooth, 3G dan Internet).
4) Mengubah modeldan bentuk seragam.
5) Menyemir rambut.
6) Berambut panjang (max 5 cm) bagi putra.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7) Betindik (bagi putra) dibagian manapun.

8) Bertindik (bagi putri) kecuali di telinga.

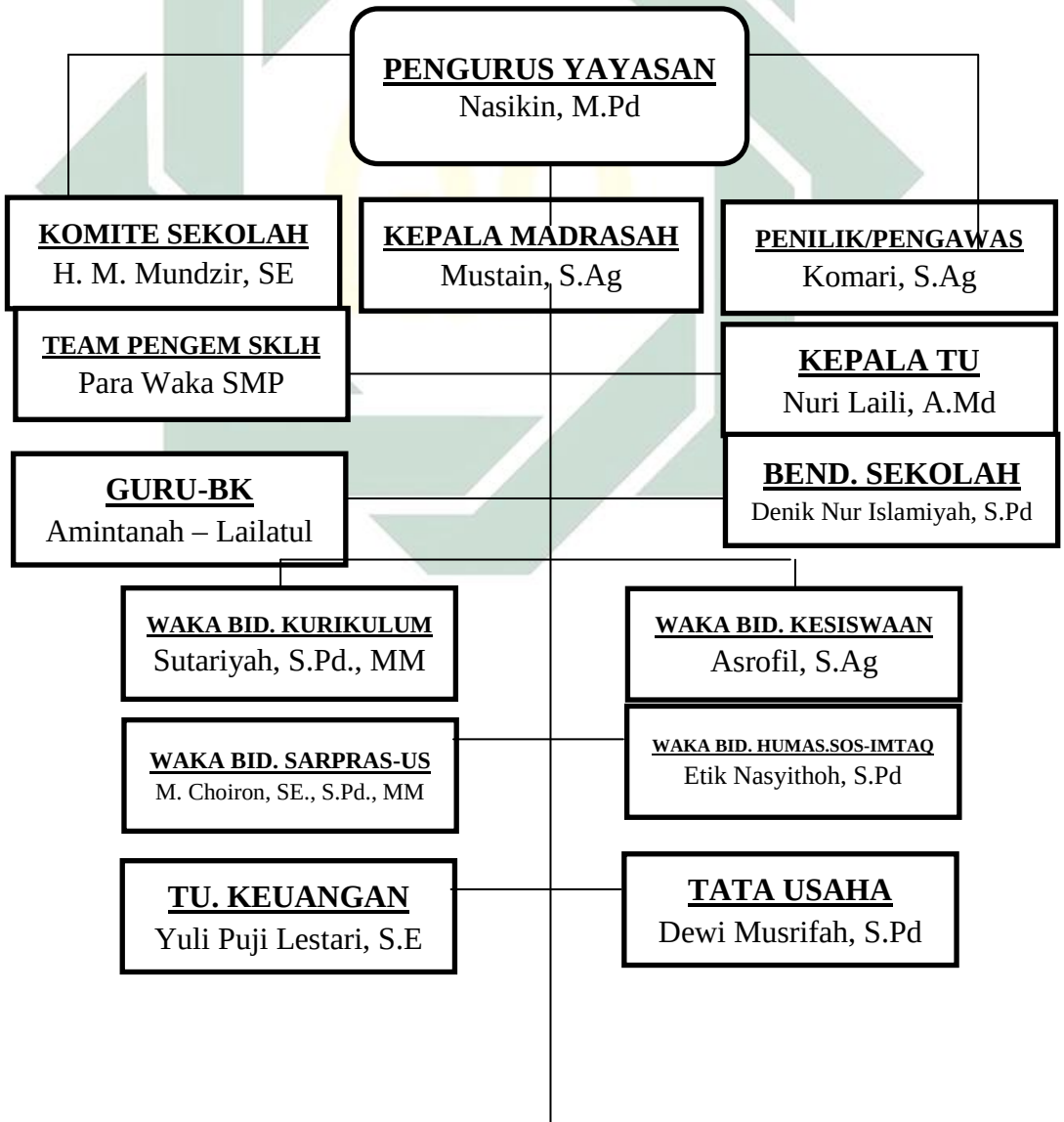
9) Mencoret/ merusak fasilitas sekolah.

10) Mengebut di jalanan.

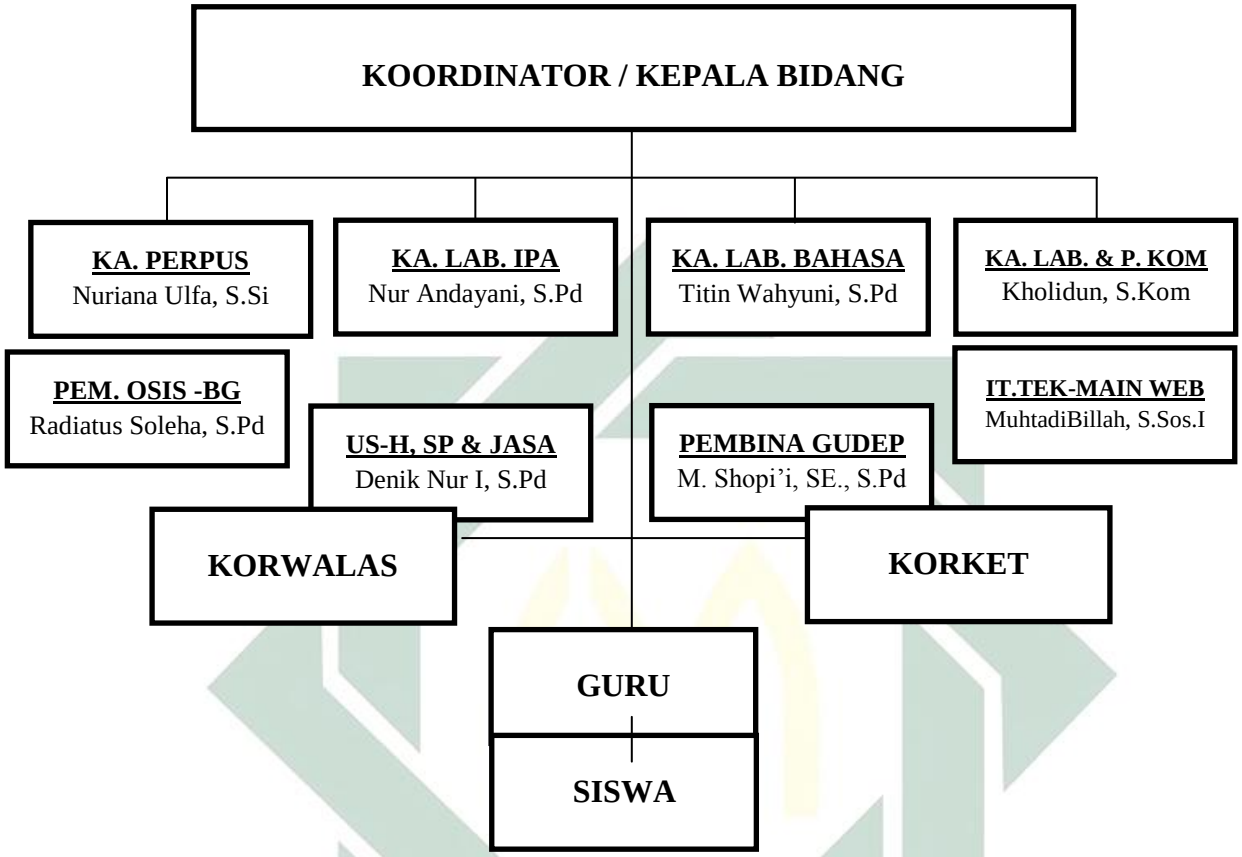
11) Berboncengan lebih dari 2 orang (Sumber : DokumentasiSMP Iskandar Said)

Tabel 4.7.

STRUKTUR ORGANISASI SMP ISKANDAR SAID



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



B. Penyajian Data

Penyajian data merupakan langkah yang sangat penting dalam sebuah penelitian, penyajian data merupakan laporan tertulis mengenai data dan hasil penelitian.

Data dari penelitian ini merupakan data primer (data tentang masalah yang sedang diteliti). Data ini merupakan bahan analisis, maka ia disajikan dalam bentuk yang sudah matang, dalam arti telah diklarifikasi sesuai masalah yang diteliti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.8.

Daftar Responden

No	Responden	Kelas	Jenis Kelamin
1	Responden 1	IX B	L
2	Responden 2	IX B	L
3	Responden 3	IX B	L
4	Responden 4	IX B	L
5	Responden 5	IX B	L
6	Responden 6	IX B	L
7	Responden 7	IX B	L
8	Responden 8	IX B	L
9	Responden 9	IX B	L
10	Responden 10	IX B	L
11	Responden 11	IX B	L
12	Responden 12	IX B	L
13	Responden 13	IX B	L
14	Responden 14	IX B	L

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

15	Responden 15	IX B	L
16	Responden 16	IX B	L
17	Responden 17	IX B	L
18	Responden 18	IX B	P
19	Responden 19	IX B	P
20	Responden 20	IX B	P
21	Responden 21	IX B	P
22	Responden 22	IX B	P
23	Responden 23	IX B	P
24	Responden 24	IX B	P
25	Responden 25	IX B	P
26	Responden 26	IX B	P
27	Responden 27	IX B	P
28	Responden 28	IX B	P
29	Responden 29	IX B	P
30	Responden 30	IX B	P
31	Responden 31	IX B	P
32	Responden 32	VIII A	L
33	Responden 33	VIII A	L
34	Responden 34	VIII A	L

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

35	Responden 35	VIII A	L
36	Responden 36	VIII A	L
37	Responden 37	VIII A	L
38	Responden 38	VIII A	L
39	Responden 39	VIII A	L
40	Responden 40	VIII A	L
41	Responden 41	VIII A	L
42	Responden 42	VIII A	L
43	Responden 43	VIII A	L
44	Responden 44	VIII A	L
45	Responden 45	VIII A	L
46	Responden 46	VIII A	L
47	Responden 47	VIII A	L
48	Responden 48	VIII A	L
49	Responden 49	VIII A	L
50	Responden 50	VIII A	P
51	Responden 51	VIII A	P
52	Responden 52	VIII A	P
53	Responden 53	VIII A	P
54	Responden 54	VIII A	P

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

55	Responden 55	VIII A	P
56	Responden 56	VIII A	P
57	Responden 57	VIII A	P
58	Responden 58	VIII A	P
59	Responden 59	VII A	L
60	Responden 60	VII A	L
61	Responden 61	VII A	L
62	Responden 62	VII A	L
63	Responden 63	VII A	L
64	Responden 64	VII A	L
65	Responden 65	VII A	L
66	Responden 66	VII A	L
67	Responden 67	VII A	L
68	Responden 68	VII A	L
69	Responden 69	VII A	L
70	Responden 70	VII A	L
71	Responden 71	VII A	L
72	Responden 72	VII A	L
73	Responden 73	VII A	L
74	Responden 74	VII A	L

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

75	Responden 75	VII A	L
76	Responden 76	VII A	P
77	Responden 77	VII A	P
78	Responden 78	VII A	P
79	Responden 79	VII A	P
80	Responden 80	VII A	P
81	Responden 81	VII A	P
82	Responden 82	VII A	P
83	Responden 83	VII A	P
84	Responden 84	VII A	P
85	Responden 85	VII A	P
86	Responden 86	VII A	P
87	Responden 87	VII A	P
88	Responden 88	VII A	P
89	Responden 89	VII A	P

(sumber: Dokumentasi SMP Iskandar Said)

1. Data Angket

Data yang dihasilkan disini adalah data yang diperoleh dari angket yang telah disebarkan kepada siswa kelas VII-IX. Sebelum angket dibagikan, responden diberi penjelasan bahwa angket hanya bertujuan untuk penelitin

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

saja dan tidak ada hubungannya dengan nilai raport. Angket tersebut dikerjakan di sekolah dan langsung di kumpulkan kembali.

Untuk memperoleh data tentang variabel X yaitu “Budaya Literasi” penulis menggunakan metode angket yang disebarkan pada 89 responden yakni Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Iskandar Said.

Soal-soal angket untuk nilai Variabel X tersebut adalah 25 butir soal yang disediakan 4 alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai bobot yang berbeda dengan skor sebagai berikut :

a. Jawaban (Selalu) diberi skor 4
b. Jawaban (Sering) diberi skor 3
c. Jawaban (Kadang) diberi skor 2
d. Jawaban (Tidak Benar) diberi skor 1

Untuk lebih jelasnya dari hasil angket tersebut penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut ini :

Tabel 4.9.

Hasil Angket Siswa “Budaya Literasi”

No	**Item Pertanyaan**																								**Skor**
	1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	
1.	2	4	4	4	3	1	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	1	4	3	4	3	75

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2.	2	4	4	4	3	1	4	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	79
3.	3	4	4	3	2	1	4	2	4	4	3	3	4	1	4	2	3	1	4	2	4	3	3	2	70
4.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3	2	3	63
5.	3	4	4	4	3	1	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	1	4	3	4	3	74
6.	2	4	4	4	4	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	65
7.	4	3	3	1	4	3	3	2	3	4	1	2	2	3	3	4	2	4	3	3	1	2	1	4	65
8.	2	3	4	4	4	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	74
9.	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	84
10.	4	2	3	4	3	2	3	2	1	2	2	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	72
11.	2	4	4	4	4	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	65
12.	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	87
13.	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	76
14.	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4	2	4	1	3	1	4	4	1	2	1	4	4	4	4	69
15.	2	4	1	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	1	1	1	3	1	3	3	4	3	63
16.	3	4	3	4	4	1	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	84
17.	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	3	4	3	3	3	81
18.	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	89
19.	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	76
20.	3	4	3	4	4	1	4	2	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	78
21.	3	4	4	4	2	1	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	2	78

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

22.	2	1	4	4	1	1	4	1	1	3	1	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	65
23.	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	86
24.	4	4	2	1	1	1	4	4	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	1	1	57
25.	2	3	3	4	3	1	4	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	70
26.	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	69
27.	4	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	2	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	3	76
28.	2	2	1	3	2	4	3	1	1	1	2	3	1	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	56
29.	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	55
30.	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	1	4	1	2	4	77
31.	3	3	3	2	1	4	3	1	1	1	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	4	2	1	62
32.	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	1	3	3	2	4	4	72
33.	2	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	77
34.	2	4	3	3	3	1	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72
35.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3	2	3	63
36.	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	3	4	4	2	4	2	3	74
37.	2	2	2	4	1	4	4	3	1	1	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	1	68
38.	2	3	4	4	2	1	4	3	2	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	74
39.	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	3	81
40.	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	78
41.	2	4	4	3	2	1	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

42.	4	3	3	1	4	3	3	2	3	4	1	2	2	3	3	4	2	4	3	3	1	2	1	4	65
43.	2	2	3	3	4	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	60
44	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	2	1	2	3	2	4	4	3	2	3	3	4	72
45	3	4	4	4	4	1	3	2	3	4	1	1	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	75
46	2	1	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	74
47	3	3	4	4	3	1	4	2	2	2	3	3	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	72
48	2	4	1	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	75
49	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	88
50	2	3	3	4	3	1	4	2	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	72
51	2	4	4	4	2	1	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	1	2	1	4	2	73
52	3	4	4	4	3	1	3	1	1	4	1	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	71
53	2	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	1	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	71
54	4	2	1	1	3	4	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	1	3	65
55	2	3	4	2	3	1	4	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	67
56	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	88
57	2	3	4	4	3	1	4	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	68
58	2	4	3	3	1	1	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	1	70
59	2	4	4	4	2	1	4	2	4	4	3	1	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	72
60	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	3	2	3	63
61	1	2	4	3	4	1	4	4	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	64

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

62	2	1	4	4	1	1	4	1	1	3	1	1	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	63
63	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	84
64	2	3	4	4	4	2	4	1	2	3	2	4	2	4	3	2	2	2	3	1	4	1	4	4	67
65	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3	2	3	63
66	3	4	2	1	1	1	4	4	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	1	1	56
67	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	80
68	2	2	2	1	4	4	1	1	4	2	3	2	1	1	4	4	1	4	1	1	3	4	1	4	57
69	3	1	1	1	4	4	1	1	4	2	3	2	1	1	4	4	1	4	1	1	3	4	1	4	56
70	3	2	2	1	3	4	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	1	3	65
71	2	4	4	4	4	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	65
72	1	2	3	3	3	1	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	63
73	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	69
74	2	2	3	4	2	1	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	2	70
75	3	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	3	74
76	2	3	3	3	3	1	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
77	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3	2	3	62
78	3	3	1	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	1	1	3	1	3	3	4	3	65
79	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	1	2	2	4	2	3	3	3	2	3	61
80	1	3	3	4	3	1	4	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	67
81	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4	2	4	1	3	1	4	4	1	2	1	3	4	4	4	68

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

82	3	2	2	2	3	1	3	1	1	3	1	2	1	3	1	3	2	3	4	3	3	3	2	3	55
83	1	4	1	3	1	1	4	2	3	4	2	2	2	4	3	2	2	4	4	2	3	1	3	1	59
84	3	3	3	2	1	4	3	1	1	1	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	4	2	1	62
85	2	3	2	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	4	3	65
86	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	82
87	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3	2	3	62
88	2	3	2	3	2	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	71
89	3	4	4	4	2	1	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	2	78
Jumlah	224	276	2855	2866	2666	172	321172	3214	2274	2817	2297	2511	2459	2901	2415	2825	2520	2881	2842	2382	2872	2598	2864	2668	6250	259

(Sumber : Data angket yang telah diolah oleh diteliti)

Dari tabel 4.5. di atas, skor terendah yang dicapai oleh responden adalah 56, sedangkan skor tertinggi adalah 88 dan jumlah skor total adalah 6250.

Selanjutnya dilakukan analisis mengenai Budaya Literasi sebagai berikut:

1) Menentukan Kualifikasi dan Interval Nilai

   Jumlah butir angket = 25

   Skor Tertinggi = 4 x 25 = 100

   Skor Terendah = 1 x 25 = 25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$\text{Interval} = \frac{100 - 25}{4} = 18{,}75$$

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

Tabel 4.10.

Kualifikasi Variabel Budaya Literasi

Interval	Kategori
81,25 – 100	Sangat Tinggi
62,49 – 81,24	Tinggi
43,73– 62,48	Rendah
25 – 43,72	Sangat Rendah

1) Mencari Nilai Rata-rata dari Variabel X (Rumus yang digunakan yaitu:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

M_x = Rata-Rata variabel x

$\sum x$ = Jumlah Skor Variabel X

N = Jumlah Responden

$$M_x = \frac{6250}{88} = 71{,}02$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jadi Budaya Literasi di SMP Iskandar Said Surabaya termasuk dalam kategori tinggi dibuktikan dengan rata-rata sebesar 71,02%, karena berada di interval 62,49 – 81,24

2. Data Nilai Prestasi Belajar

Untuk lebih jelas data yang disajikan tentang Variabel Y yaitu "Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam" yang diperoleh dari data prestasi siswa. Dengan cara pengambilan responden secara random atau acak. Adapun data tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut :

Data mengenai prestasi belajar Sejarah kebudayaan islam peserta didik SMP Iskandar Said Surabaya diambil dari nilai ulangan harian mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam semester genap tahun 2017/2018.

Adapun data hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.11.

Data prestasi belajar Sejarah kebudayaan islam peserta didik SMP Iskandar Said Surabaya

No	No Responden	Nilai
1	Responden 1	94
2	Responden 2	90
3	Responden 3	85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4	Responden 4	78
5	Responden 5	90
6	Responden 6	90
7	Responden 7	95
8	Responden 8	90
9	Responden 9	90
10	Responden 10	86
11	Responden 11	87
12	Responden 12	90
13	Responden 13	89
14	Responden 14	80
15	Responden 15	78
16	Responden 16	96
17	Responden 17	98
18	Responden 18	95
19	Responden 19	98
20	Responden 20	86
21	Responden 21	85
22	Responden 22	83
23	Responden 23	96
24	Responden 24	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

25	Responden 25	89
26	Responden 26	90
27	Responden 27	88
28	Responden 28	87
29	Responden 29	86
30	Responden 30	80
31	Responden 31	79
32	Responden 32	80
33	Responden 33	80
34	Responden 34	84
35	Responden 35	86
36	Responden 36	94
37	Responden 37	95
38	Responden 38	80
39	Responden 39	85
40	Responden 40	80
41	Responden 41	85
42	Responden 42	80
43	Responden 43	88
44	Responden 44	85
45	Responden 45	83

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

46	Responden 46	88
47	Responden 47	80
48	Responden 48	89
49	Responden 49	98
50	Responden 50	88
51	Responden 51	87
52	Responden 52	86
53	Responden 53	88
54	Responden 54	87
55	Responden 55	80
56	Responden 56	80
57	Responden 57	84
58	Responden 58	86
59	Responden 59	90
60	Responden 60	95
61	Responden 61	78
62	Responden 62	78
63	Responden 63	85
64	Responden 64	95
65	Responden 65	85
66	Responden 66	86

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

67	Responden 67	85
68	Responden 68	83
69	Responden 69	90
70	Responden 70	80
71	Responden 71	89
72	Responden 72	90
73	Responden 73	88
74	Responden 74	87
75	Responden 75	86
76	Responden 76	89
77	Responden 77	83
78	Responden 78	80
79	Responden 79	80
80	Responden 80	84
81	Responden 81	86
82	Responden 82	90
83	Responden 83	88
84	Responden 84	89
85	Responden 85	82
86	Responden 86	95
87	Responden 87	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

88	Responden 88	98
89	Responden 89	95

Dari tabel diatas, nilai terendah yang dicapai oleh responden adalah 78, sedangkan nilai tertinggi adalah 98. Adapun deskripsi data penelitian untuk variabel hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam adalah seperti dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram sebagai berikut:

Tabel 4.12.

Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam

Nilai	**Frekuensi**

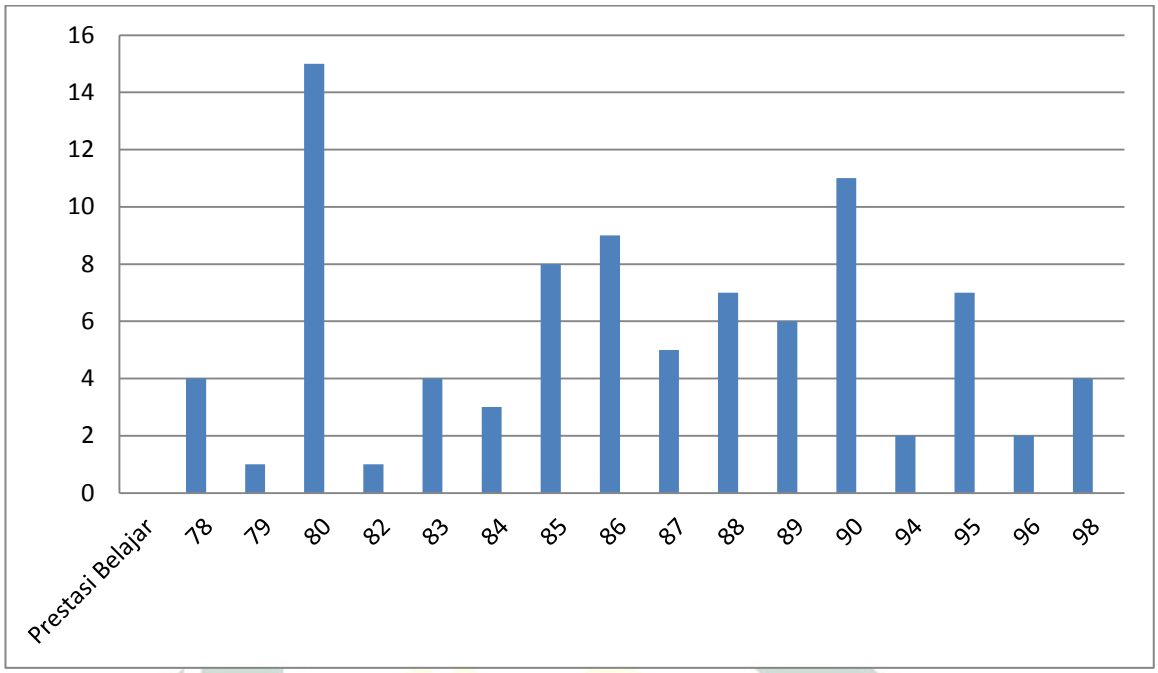
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

78	4
79	1
80	15
82	1
83	4
84	3
85	8
86	9
87	5
88	7
89	6
90	11
94	2
95	7
96	2
98	4
Jumlah	**89**

Gambar 1.

Histogram Variabel Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



Selanjutnya berdasarkan tabel 4.7, dilakukan analisis mengenai prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam sebagai berikut:

1) Kualifikasi dan Interval Nilai

Pada dasarnya, pembagian kategori (kualifikasi) mengenai prestasi belajar tergantung pada kondisi dan kebutuhan masing-masing sekolah. Namun demikian untuk mempermudah dalam pengklasifikasian prestasi belajar, penulis mendefinisikan sendiri kategori-kategori prestasi belajar seperti pada tabel berikut ini:

Tabel 4.13.

Kategori Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Interval	Kategori
100 – 98	Sangat Baik Sekali
95 – 90	Sangat Baik
89 – 84	Baik
83 – 78	Cukup
dibawah 78	Kurang

Mencari Nilai Rata-Rata dari variabel Y (Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam)

Rumus yang digunakan yaitu:

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

Keterangan:

M_x = Rata-Rata variabel y

$\sum y$ = Jumlah Skor Variabel Y

N = Jumlah Responden

$$M_y = \frac{7723}{89} = 86{,}77$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jadi prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Iskandar Said Surabaya termasuk kategori baik diketahui dari nilai rata-rata variabel Y sebesar 86,77 , karena berada di interval 89-84

C. Analisis Data

Yang dimaksud analisis data adalah "analisis data yang berkenaan dengan masalah yang diteliti dan dipaparkan dalam sub penyajian data" (Buku Panduan Skripsi, 2009 : 30).

Analisis data merupakan langkah yang sangat penting dalam penelitian, sebab dari hasil ini dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah diajukan oleh peneliti.

Analisis Data Tentang Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik SMP Iskandar Said Surabaya

Untuk mengetahui pengaruh Budaya Literasi terhadap prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik di SMP Iskandar Said maka penulis menggunakan rumus korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\left[N\sum X^2 - (\sum X)^2\right]\left[N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\right]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi 'r' product moment.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

N = Jumlah responden.

∑X = Jumlah seluruh skor X

∑Y = Jumlah seluruh skor Y

∑XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Skor Y

Tabel 4.14.

Kerja Korelasi Product Moment

NO	X	Y	X2	Y2	XY
1	75	94	5625	8836	7050
2	79	90	6241	8100	7110
3	70	85	4900	7225	5950
4	63	78	3969	6084	4914
5	74	90	5476	8100	6660
6	65	90	4225	8100	5850
7	65	95	4225	9025	6175
8	74	90	5476	8100	6660
9	84	90	7056	8100	7560
10	72	86	5184	7396	6192
11	65	87	4225	7569	5655
12	87	90	7569	8100	7830
13	76	89	5776	7921	6764

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

14	69	80	4761	6400	5520
15	63	78	3969	6084	4914
16	84	96	7056	9216	8064
17	81	98	6561	9604	7938
18	89	95	7921	9025	8455
19	76	98	5776	9604	7448
20	78	86	6084	7396	6708
21	78	85	6084	7225	6630
22	65	83	4225	6889	5395
23	86	96	7396	9216	8256
24	57	80	3249	6400	4560
25	70	89	4900	7921	6230
26	69	90	4761	8100	6210
27	76	88	5776	7744	6688
28	56	87	3136	7569	4872
29	55	86	3025	7396	4730
30	77	80	5929	6400	6160
31	62	79	3844	6241	4898
32	72	80	5184	6400	5760
33	77	80	5929	6400	6160

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

34	72	84	5184	7056	6048
35	63	86	3969	7396	5418
36	74	94	5476	8836	6956
37	68	95	4624	9025	6460
38	74	80	5476	6400	5920
39	81	85	6561	7225	6885
40	78	80	6084	6400	6240
41	70	85	4900	7225	5950
42	65	80	4225	6400	5200
43	60	88	3600	7744	5280
44	72	85	5184	7225	6120
45	75	83	5625	6889	6225
46	74	88	5476	7744	6512
47	72	80	5184	6400	5760
48	75	89	5625	7921	6675
49	88	98	7744	9604	8624
50	72	88	5184	7744	6336
51	73	87	5329	7569	6351
52	71	86	5041	7396	6106
53	71	88	5041	7744	6248

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

54	65	87	4225	7569	5655
55	67	80	4489	6400	5360
56	88	80	7744	6400	7040
57	68	84	4624	7056	5712
58	70	86	4900	7396	6020
59	72	90	5184	8100	6480
60	63	95	3969	9025	5985
61	64	78	4096	6084	4992
62	63	78	3969	6084	4914
63	84	85	7056	7225	7140
64	67	95	4489	9025	6365
65	63	85	3969	7225	5355
66	56	86	3136	7396	4816
67	80	85	6400	7225	6800
68	57	83	3249	6889	4731
69	56	90	3136	8100	5040
70	65	80	4225	6400	5200
71	65	89	4225	7921	5785
72	63	90	3969	8100	5670
73	69	88	4761	7744	6072

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

74	70	87	4900	7569	6090
75	74	86	5476	7396	6364
76	67	89	4489	7921	5963
77	62	83	3844	6889	5146
78	65	80	4225	6400	5200
79	61	80	3721	6400	4880
80	67	84	4489	7056	5628
81	68	86	4624	7396	5848
82	55	90	3025	8100	4950
83	59	88	3481	7744	5192
84	62	89	3844	7921	5518
85	65	82	4225	6724	5330
86	82	95	6724	9025	7790
87	62	80	3844	6400	4960
88	71	98	5041	9604	6958
89	78	95	6084	9025	7410
N=89	**6250**	**7723**	444896	672763	543639

Adapun langkah-langkah perhitungan tabel di atas adalah sebagi berikut:

a. Menjumlahkan responden penelitian, diperoleh $\sum N = 89$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Menjumlahkan skor variabel X, diperoleh ∑ X = 6250

c. Menjumlahkan skor variabel Y, diperoleh ∑ Y = 7723

d. Mengalikan skor variabel X dengan variabel Y (yaitu = XY), setelah selesai kemudian dijumlahkan, diperoleh ∑ XY = 543639

e. Mengkuadratkan skor variabel X (yaitu = X^2), diperoleh $\sum X^2$ = 444896

f. Mengkuadratkan skor variabel Y (yaitu = Y^2), diperoleh $\sum Y^2$ = 672763

g. Menghitung r_{xy} dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\left[N\sum X^2 - (\sum X)^2\right]\left[N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\right]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(89 \text{ x } 543639) - (6250)(7723)}{\sqrt{[89 \text{ x } 444896 - (6250)^2][89 \text{ x } 672763 - (7723)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{48383871 - 48268750}{\sqrt{[39595744 - 39062500][59875907 - 59644729]}}$$

$$r_{xy} = \frac{115121}{\sqrt{[533244][231178]}}$$

$$r_{xy} = \frac{115121}{\sqrt{[123274281432]}}$$

$$r_{xy} = \frac{115121}{351104{,}374}$$

r_{xy} = 0,33 LEMAH

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah diadakan analisis uji hipotesis, maka diperoleh hasil koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar + 0,33 (hasil koefisien korelasi bertanda positif). Hasil ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menunjukkan bahwa arah korelasinya positif yang artinya ada pengaruh yang positif antara Budaya Literasi dengan prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..

Untuk selanjutnya terdapat pengaruh yang signifikan antara Budaya Literasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini diketahui setelah r_{xy} observasi dikonsultasikan dengan r tabel yaitu:

a. r tabel (5%) = 0,2028
b. r tabel (1%) = 0,1707

Dikarenakan (r_{xy} observasi > r tabel, 0,33 > 0,202, 0,33> 0,170) untuk taraf signifikansi 5% atau 1% maka dapat dikatakan bahwa kegiatan literasi berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal tersebut artinya bahwa semakin banyak peserta didik melakukan kegiatan literasi maka semakin berdampak positif terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik di SMP Iskandar Said Surabaya.

Adapun untuk mengetahui besarnya pengaruh yang ditimbulkan oleh Budaya Literasi dapat berpedoman pada tabel intepretasi koefisien korelasi[1] sebagai berikut:

Tabel 4.15.

Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

[1]Sugiyono, *Statitiska untuk Penelitian*, (Alfabeta: Bandung), h. 216.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Dari tabel di atas terlihat bahwa r_{xy} observasi berada dalam interval 0,20 –0,399 yang berati rendah. Dengan demikian pengaruh Budaya Literasi terhadap Prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam rendah.

Adapun perhitungan *Koefisien Determinasi* (KD) yang digunakan untuk mengetahui kontribusi (sumbangan) yang diberikan variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan rumus:

$$\mathbf{KD = r^2 \times 100\%}$$

Keterangan :

KD = Koefiensi Determinasi (kontribusi variabel X terhadap variabel Y)

R = Koefiensi korelasi antara variabel X dengan variabel Y

$KD = r^2 x\ 100\%$

$= 0{,}33^2 x\ 100\%$

$= 0{,}1089 \times 100\%$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

= 10,89%

Hasil analisis koefisien determinasi menujukkan bahwa variabel Budaya Literasi memberikan kontribusi sebesar 10,89% terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Sejarah Kebuayaan Islam. Nilai determinasi yang kecil berati variabel Budaya LIterasi dalam menjalanakan variabel prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam sangat terbatas. Sehingga faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam diluar pembahasan ini memberikan kontribusi sebesar 89,11% terhadap Prestasi belajar peserta didik pada Sejarah Kebuayaan Islam.

E. Keterbatasan peneliti

Dari hasil penelitian di atas, ternyata masih terdapat keterbatasan-keterbatasan. Meskipun hipotesis yang diajukan diterima, namun pengaruh yang ditimbulkan oleh Budaya Literasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam cukup kecil. Hal ini menunjukkan bahwa ada variabel (faktor-faktor) lain yang ternyata lebih berpengaruh terhadap prestasil belajar sejarah kebudayaan islam yang dalam hal ini tidak dilibatkan dalam penelitian ini. Faktor-faktor tersebut antara lain: motivasi, disiplin, pola asuh orang tua, intelegensi, dan lain-lain. Dengan demikian diharapkan dalam penelitian mendatang untuk memperhatikan variabel-variabel lain yang lebih berpengaruh terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan islam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemudian langkah selanjutnya adalah untuk menghindari kesalahan dalam hitung manual dengan melakukan pembuktian melalui Uji SPSS.[2] Rumus statistika yang digunakan dalam Uji SPSS dengan menggunakan Product moment untuk memperoleh hasil yang lebih Valid dan realibel, berikut adalah hasil uji spss secara rinci :

Correlations

		Pengaruh Budaya Literasi	Prestasi Belajar
Pengaruh Budaya Literasi	Pearson Correlation	1	.328**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	89	89
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.328**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	89	89

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Pada tabel **Correlation**, memuat korelasi atau hubungan antara variabel Budaya Literasi dengan prestasi belajar.

[2]SPSS adalah sebuah program aplikasi yang memiliki kemampuan analisis statistik cukup tinggi serta sistem manajemen data pada lingkungan grafis dengan menggunakan menu-menu deskriptif dan kotak-kotak dialog yang sederhana sehingga mudah untuk dipahami cara pengoperasiannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a) Dari tabel tersebut dapat diperoleh besarnya korelasi 0,328 dengan signifikasi 0,002. Karena signifikasi < 0,05, maka H_0 ditolak, yang berarti H_a diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel Budaya Literasi dengan Prestasi Belajar.

b) Berdasarkan harga koefisien korelasi yang positif yaitu 0,328, maka arah hubungannya adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin sering melakukan kegiatan Budaya Literasi maka akan diikuti oleh semakin tinggi prstasi belajar siswa, dan sebaliknya.

c) Dari tabel nilai "r" *product moment* dengan df= 87, diketahui bahwa taraf signifikan 5% adalah 0,2028.[3] Dari hasil tersebut diketahui bahwasanya r_{xy} = 0,328 lebih besar dari pada nilai "r"tabel *product moment.* Apabila nilai r_{xy} diinterpretasikan dengan tabel interpretasi *r product moment,* maka 0,328 berada diantara 0,20-0.399 yang tergolong hubungan yang rendah. Jadi berdasarkan hasil tabel **Correlation** dapat diketahui Budaya Literasi memiliki hubungan atau pengaruh yang rendah terhadap prestasi belajar siswa.

[3] Untuk memperoleh nilai r tabel melihat pada tabel statistik: Nilai-Nilai dalam Distribusi r, dengan df/dk= n-2.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id