

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa yang berkecerdasan linguistik tinggi dan berkecerdasan logis-matematis tinggi memiliki karakteristik antisipasi analitik dalam menyelesaikan masalah aljabar. Siswa berusaha menganalisis masalah, mengidentifikasi tujuan, membayangkan sebab-akibat, dan mempertimbangkan alternatif lain.
2. Siswa yang berkecerdasan linguistik tinggi dan berkecerdasan logis-matematis rendah memiliki karakteristik antisipasi terinterisasi dalam menyelesaikan masalah aljabar. Siswa secara spontan meramalkan dan melakukan kegiatan penyelesaian tanpa harus menganalisis masalah karena telah mengolah informasi yang diterima.
3. Siswa yang berkecerdasan linguistik rendah dan berkecerdasan logis-matematis tinggi memiliki karakteristik antisipasi analitik dalam menyelesaikan masalah aljabar. Siswa berusaha menganalisis masalah, mengidentifikasi tujuan, membayangkan sebab-akibat, dan mempertimbangkan alternatif lain.
4. Siswa yang berkecerdasan linguistik sedang dan berkecerdasan logis-matematis sedang memiliki karakteristik antisipasi kaku dalam menyelesaikan masalah aljabar. Siswa mempertahankan dan tidak mengevaluasi kembali hasil pekerjaannya sekalipun mengetahui ada yang tidak sesuai.

B. Saran

1. Guru perlu memahami karakteristik antisipasi siswa dalam menyelesaikan masalah sehingga guru dapat memberi perlakuan yang diperlukan siswa dalam meningkatkan kualitas karakteristik antisipasi siswa dalam menyelesaikan masalah.
2. Kajian penelitian ini masih terbatas pada klasifikasi kecerdasan linguistik dan kecerdasan logis-matematis. Untuk peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa dapat menggunakan klasifikasi yang lain, misalnya: jenis kecerdasan majemuk yang lain, gaya kognitif, atau yang lainnya.
3. Tes pemecahan masalah dalam penelitian ini masih terbatas pada masalah aljabar. Untuk peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa dapat menggunakan masalah lain, misalnya: statistika, geometri, atau yang lainnya.

