

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa subjek  $S_1$  memiliki keterampilan visual, keterampilan verbal, keterampilan menggambar dan keterampilan logika sedangkan subjek  $S_2$  memiliki keterampilan visual, keterampilan verbal, keterampilan menggambar, keterampilan logika dan keterampilan terapan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa tunanetra sebagian di kelas VIII SMPLB-A YPAB Surabaya memiliki empat keterampilan geometri yaitu: keterampilan visual, keterampilan verbal, keterampilan menggambar dan keterampilan logika

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran yang perlu disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pada tingkat SMP keterampilan yang dimiliki siswa pada penelitian ini terdapat pada taraf keterampilan visual, dengan kata lain pemahaman konsep geometri siswa masih dikatakan rendah, maka disarankan kepada guru perlu pemantapan kembali tentang konsep geometri khususnya pada materi bangun datar segiempat serta perlu adanya fasilitas yang lebih untuk penguasaan materi bangun datar.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya mempersiapkan instrumen penelitian agar lebih mudah dalam menarik kesimpulan.



***Halaman Ini Sengaja Dikosongkan***