

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, Nur. 2014. "Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika". *MATHEdunesa*. Vol. 3 No. 2, Surabaya 2014. 131-138
- Amin, Ihd. 2015. "Analysis Metacognitive Skills On Learning Mathematics In High School". *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 No. 3, Semarang 2015. 213-222
- Anggo, Mustamin. 2011. "Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika". *Edumatica*. Vol. 1 No. 1, Kendari 2011. 25-32
- Anggo, Mustamin. 2012. "Metakognisi dan Usaha Mengatasi Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual". *AKSIOMA*. Vol. 1 No. 1. 21-28
- Bulu, Vera R., Tesis: "Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Peluang Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates – Galenus Kelas Xi Mia 1 Sma Negeri 1 Soe". Semarang: UNS, 2015.
- Darma, Yudi. 2011. "Efektivitas Strategi Heuristik Dengan Pendekatan Metakognitif Dan Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas Xii Madrasah Aliyah Di Pontianak". *Jmee*. Vol. 1 No. 2. 72-82.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Desmita. *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Desoete. 2009. "Mathematics and Metacognition in Adolescents and Adults with Learning Disabilities". *International Electronic Journal of Elementary Education*. Vol. 2 No. 1, Belgium 2009. 83-100

- Dwi Shinta Rahayu, Tesis: “*Penalaran Proporsional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2015.
- Erman, Suherman dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia, 2001.
- Fitria, Camelia, Tesis: “*Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Tipe Kepribadian Guardian, Artisan, Rational, dan Idealist*”. Semarang: UNS, 2016.
- Fitriyah, Izzatul. 2014. “Metakognisi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika Dan Gender”. *MATHEdunesa*. Vol. 3 No. 3, Surabaya 2014. 120-124
- Hacker, Douglas J. *Metakognition in educational theory and practice*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, 1998.
- Handayani, Luly Tri, Tesis: “*Kesulitan siswa smp berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal isa matematika ditinjau dari gaya kognitif visualier-verbalier*”. Surabaya: UNESA, 2016.
- Hardiyanti, Arif, “*Analisis Kesulitan Siswa Kelas Ix Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan Dan Deret*”. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya KNPMP I Universitas Muhammadiyah, Surakarta, 2016.
- Hudojo. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press, 2005.
- In'am, Akhsanul. 2014. “The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems”. *International Education Studies*. Vol. 7 No. 7, Malang 2014. 149-158
- Indahwati, P., Tesis: “*Proses Berpikir Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Blitar dalam Pemecahan Masalah Himpunan dengan Pemberian Scaffolding*”. Malang: Pascasarjana UNM, 2013.
- Jausovec, N. 2011. ”Metacognition”. *Elsevier*. Vol. 2. 201–209
- Kaune, Christa. 2006. “Reflection And Metacognition In Mathematics Education –Tools For The Improvement Of Teaching Quality”. *ZDM*. Vol. 38 No. 4.350-360.

- Keen, Peter G. W., "Cognitive Style Research: A Perspective for Integration". Paper was presented at and was published in the proceedings of the second International conference on information systems, Cambridge, 1981.
- Kemendikbud. *Matematika Buku Guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Kemendikbud. *Permendikbud nomor 20 tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Kirkley, "Principle for Teaching Problem Solving". Technical Paper, Plato Learning Inc. Indiana University, 2003.
- Krisnawati, Endang, Thesis: "Proses Kognitif Siswa SD Dalam Memahami Konsep Pecahan Ditinjau dari Gaya Kognitif". Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2015.
- Lahinda, Y. 2015. "Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 1, Yogyakarta 2015. 148-161
- Laistner, Nancy, Thesis: "Metacognition and Student Achievement in Mathematics", *Education and Human Development*. New York: State University of New York, 2016.
- Martin, Lorna P. 1998. "The Cognitif-Style Inventory", *The Pfeiffer Library*, Vol. 8 No. 2. 1-123
- Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit PT REMAJA ROSDAKARYA, 2016.
- Mulyati. *Diagnosa Kesulitan Belajar*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press, 2010.
- Nasution. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: bumi aksara, 2000.
- Newman. 1977. "An analysis of sixth-grade pupils' errors on written mathematical tasks", *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*. Vol. 39. 28-40
- Nneji, S. O. 2013. "Effect of Polya George's Problem Solving Model on Student's Achievement and Retention in Algebra". *Educational and Social Research*. Vol. 3 No. 6, Nigeria 2013. 41-48
- Nugrahaningsih, T. K. 2012. "Metakognisi Siswa Sma Kelas Akselerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *Magistra*. No. 82, Klaten 2012. 37-50.

- Ormrod, J. E. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga, 2009.
- Ozcan, Z. C. 2014. "Assessment Of Metacognition In Mathematics: Which One Of Two Methods Is A Better Predictor Of Mathematics Achievement?". *Journal Of Educational Sciences*. Vol. 6 No. 1. Istanbul 2014. 49-57
- Risnanosanti, "Melatih Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika" Paper presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Bengkulu, 2008.
- Sagiv, Lilach et al. 2013. "Not All Great Minds Think Alike: Systematic and Intuitive Cognitive Styles". *Journal of Personality*. 1-16
- Saxena, Sumanlata. 2014. "Impact of Cognitive Style on Problem solving Ability among Undergraduates". *Academic Research in Psychology*. Vol. 1 No. 1, Bhillai 2014. 6-10
- Sengul, Sare. 2015. "Metacognitive Aspects of Solving Indefinite Integral Problems". *Social and Behavioral Sciences*. Vol. 19 No. 7. 620-633
- Susanti, Elly. *Proses koneksi produktif dalam pemecahan masalah matematika*. Surabaya: pendidikan tinggi islam, 2013.
- Tambychika, T. 2010. "Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 8, Malaysia 2010. 142–151
- Taylor, Shawn. 1999. "Better Learning through Better Thinking: Developing Students' Metacognitive Abilities". *Journal of College Reading and Learning*. Vol. 30 No. 1. 34-45
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara Jakarta, 2006.
- Wijaya, A et al. 2014. "Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks: an analysis of student's error". *the mathematics enthusiast*. Vol. 11 No. 3. 555-584
- Wilson, Jeni, "Methodological Difficulties of Assessing Metacognition: A New Approach". Paper presented at the Annual Meeting of the Australian Association for Research in Education, Fremantle, Western Australia, 2001.
- Wismath, Shelly L. 2015. "Collaborative Learning in Problem Solving: A Case Study in Metacognitive Learning". *Scholarship of Teaching and Learning*. Vol. 6 No. 3. 1-17