

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kesulitan	11
B. Metakognisi	12
C. Kesulitan Siswa dalam Melibatkan Metakognisi	18
D. Masalah Matematika.....	20
E. Pemecahan Masalah Matematika	21
F. Kesulitan Siswa dalam Melibatkan Metakognisinya untuk Memecahkan Masalah.....	24
G. Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif.....	26

H. Hubungan Kesulitan Siswa dalam Melibatkan Metakognisi dan Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data Subjek dengan Gaya Kognitif Sistematis dalam Memecahkan Masalah Matematika ...	47
B. Deskripsi dan Analisis Data Subjek dengan Gaya Kognitif Intuitif dalam Memecahkan Masalah Matematika	81
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Kesulitan Siswa Bergaya Kognitif Sistematis dan Intuitif dalam Melibatkan Metakognisinya untuk Memecahkan Masalah Matematika	115
B. Diskusi Penelitian	121
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Aspek Metakognisi Schraw.....	17
Tabel 2.2 Model Pemecahan Masalah.....	22
Tabel 2.3 Gambaran umum gaya kognitif.....	29
Tabel 2.4 Karakteristik gaya kognitif intuitif-sistematis.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Gaya Kognitif.....	35
Tabel 3.3 Hasil Gaya Kognitif Siswa.....	36
Tabel 3.4 Subjek Penelitian.....	37
Tabel 3.5 Daftar Nama Validator.....	38
Tabel 5.1 Perbedaan Kesulitan Metakognisi Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret	120

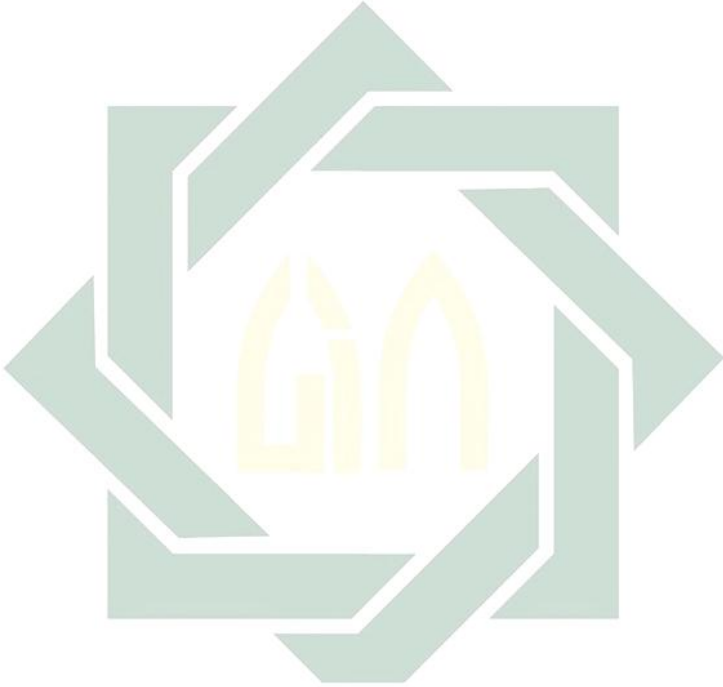
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Model Gaya Kognitif	28
Gambar 4.1 Tes Pemecahan Masalah Barisan dan Deret	47
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis Subjek SS ₁	48
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis Subjek SS ₁ Terkait Strategi Manajemen Informasi	57
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis Subjek SS ₁ Terkait Pemahaman <i>Monitoring</i>	59
Gambar 4.5 Jawaban Tertulis Subjek SS ₁ Terkait Strategi <i>Debugging</i>	61
Gambar 4.6 Jawaban Tertulis Subjek SS ₁ Terkait Pengetahuan Kondisional	62
Gambar 4.7 Jawaban Tertulis Subjek SS ₂	64
Gambar 4.8 Jawaban Tertulis Subjek SS ₂ Terkait Strategi Metakognisi	72
Gambar 4.9 Jawaban Tertulis Subjek SS ₂ Terkait Pemahaman <i>Monitoring</i>	75
Gambar 4.10 Jawaban Tertulis Subjek SS ₂ Terkait Strategi <i>Debugging</i>	77
Gambar 4.11 Jawaban Tertulis Subjek SS ₂ Terkait Pengetahuan Kondisional	79
Gambar 4.12 Jawaban Tertulis Subjek SS ₂ Terkait Evaluasi	80
Gambar 4.13 Jawaban Tertulis I Subjek SI ₁	82
Gambar 4.14 Jawaban Tertulis II Subjek SI ₁	82
Gambar 4.15 Jawaban Tertulis Subjek SI ₁ Terkait Strategi Manajemen Informasi	90
Gambar 4.16 Jawaban Tertulis Subjek SI ₁ Terkait Pemahaman <i>Monitoring</i>	92
Gambar 4.17 Jawaban Tertulis Subjek SI ₁ Terkait Strategi <i>Debugging</i>	94
Gambar 4.18 Jawaban Tertulis Subjek SI ₁ Terkait Pengetahuan Kondisional	96
Gambar 4.19 Jawaban Tertulis Subjek SI ₁ Terkait Evaluasi	96
Gambar 4.20 Jawaban Tertulis Subjek SI ₂	98
Gambar 4.21 Jawaban Tertulis Subjek SI ₂ Terkait Strategi Metakognisi	106
Gambar 4.22 Jawaban Tertulis Subjek SI ₂ Terkait Pemahaman <i>Monitoring</i>	108

Gambar 4.23 Jawaban Tertulis Subjek SI₂ Terkait Strategi
Debugging 111

Gambar 4.24 Jawaban Tertulis Subjek SI₂ Terkait Pengetahuan
Kondisional 112

Gambar 4.25 Jawaban Tertulis Subjek SI₂ Terkait Evaluasi..... 113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Indikator Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Matematika	129
Lampiran 2 Indikator Kesulitan Siswa dalam Melibatkan Metakognisi	132
Lampiran 3 Tes Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif	135
Lampiran 4 Hasil Tes Gaya Kognitif CSI Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sekaran	140
Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes Pemecahan Masalah	142
Lampiran 6 Soal Tes Pemecahan Masalah	143
Lampiran 7 Alternatif Jawaban Pemecahan Masalah	144
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah Matematika Validator 1	148
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah Matematika Validator 2	150
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	152
Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 1	156
Lampiran 12 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 2	158
Lampiran 13 Kesulitan Subjek SS_1 dalam Melibatkan Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Matematika	160
Lampiran 14 Kesulitan Subjek SS_2 dalam Melibatkan Metakognisi untuk Memecahkan Masalah Matematika	162
Lampiran 15 Perbandingan Kesulitan Subjek SS_1 dan Subjek SS_2 dalam Melibatkan Metakognisinya untuk Memecahkan Masalah Matematika	164
Lampiran 16 Kesulitan Subjek SI_1 dalam Melibatkan Metakognisi untuk Memecahkan Masalah Matematika	166
Lampiran 17 Kesulitan Subjek SI_2 dalam Melibatkan Metakognisi Memecahkan Masalah Matematika	168

Lampiran 18 Perbandingan Kesulitan Subjek SI_1 dan Subjek SI_2 dalam Melibatkan Metakognisi untuk Memecahkan Masalah Matematika	170
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	172
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	173
Lampiran 21 Kartu Konsultasi Skripsi.....	174
Lampiran 22 Berita Acara Ujian Skripsi.....	176

