

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Matematis.....	6
B. Level Kemampuan Berpikir	7
C. Level Kemampuan Berpikir Berdasarkan Shafer dan Foster	11
D. Pemecahan Masalah.....	16
E. Hubungan Kemampuan Berpikir Matematis terhadap Penyelesaian Masalah	17
F. Aljabar.....	19
G. Lokus Kendali	26
H. Hubungan Kemampuan Berpikir Matematis dengan Lokus Kendali	28

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat & Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	33
F. Keabsahan Data	34
G. Teknik dan Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	38

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kecenderungan Lokus Kendali Internal dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	40
1. Subjek S_1	41
a. Deskripsi Data Subjek S_1	41
b. Analisis Data Subjek S_1	53
2. Subjek S_2	65
a. Deskripsi Data Subjek S_2	65
b. Analisis Data Subjek S_2	76
3. Subjek S_3	90
a. Deskripsi Data Subjek S_3	90
b. Analisis Data Subjek S_3	102
4. Kemampuan Berpikir Matematis Subjek dengan Kecenderungan Lokus Kendali Internal dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	114
B. Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kecenderungan Lokus Kendali Eksternal dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	115
1. Subjek S_4	116
a. Deskripsi Data Subjek S_4	116
b. Analisis Data Subjek S_4	124
2. Subjek S_5	134
a. Deskripsi Data Subjek S_5	134
b. Analisis Data Subjek S_5	142
3. Subjek S_6	153
a. Deskripsi Data Subjek S_6	153
b. Analisis Data Subjek S_6	163

4. Kemampuan Berpikir Matematis Subjek dengan Kecenderungan Lokus Kendali Eksternal dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	174
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar dengan Kecenderungan Lokus Kendali Internal dan Eksternal	177
1. Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kecenderungan Lokus Kendali Internal dalam Memecahkan Masalah Aljabar	177
2. Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kecenderungan Lokus Kendali Eksternal dalam Memecahkan Masalah Aljabar	179
3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kecenderungan Lokus Kendali Internal dan Eksternal dalam Memecahkan Masalah Aljabar	181
B. Diskusi Penelitian	183
BAB VI: PENUTUP	
A. Simpulan	184
B. Saran	184
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Level Berpikir Matematis dari Shafer dan Foster.....	12
Tabel 2.2	Hasil Padu Padan Level Berpikir Matematis dari Shafer dan Foster dengan Taksonomi Bloom Revisi.....	14
Tabel 2.3	Jawaban dari Contoh Permasalahan Aljabar untuk Level Pertama.....	22
Tabel 2.4	Jawaban dari Contoh Permasalahan Aljabar untuk Level Kedua.....	22
Tabel 2.5	Jawaban dari Contoh Permasalahan Aljabar untuk Level Ketiga.....	24
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Letak Nomor Butir Pernyataan Lokus Kendali.....	31
Tabel 3.3	Pedoman Skoring Skala Lokus kendali.....	31
Tabel 3.4	Subjek Penelitian.....	32
Tabel 3.5	Daftar Validator Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 4.1	Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Matematis Subjek S_1	53
Tabel 4.2	Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Matematis Subjek S_2	76
Tabel 4.3	Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Matematis Subjek S_3	102
Tabel 4.4	Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kecenderungan Lokus Kendali Internal.....	114
Tabel 4.5	Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Matematis Subjek S_4	124
Tabel 4.6	Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Matematis Subjek S_5	143
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Matematis Subjek S_6	163
Tabel 4.8	Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kecenderungan Lokus Kendali Eksternal.....	174
Tabel 5.1	Gambaran Perbedaan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa.....	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Tertulis Subjek S_1 pada Soal Nomor 1.....	41
Gambar 4.2	Hasil Tertulis Subjek S_1 pada Soal Nomor 2.....	43
Gambar 4.3	Hasil Tertulis Subjek S_1 pada Soal Nomor 3.....	47
Gambar 4.4	Lanjutan Hasil Tertulis Subjek S_1 pada Soal Nomor 3.....	48
Gambar 4.5	Hasil Tertulis Subjek S_2 pada Soal Nomor 1.....	65
Gambar 4.6	Hasil Tertulis Subjek S_2 pada Soal Nomor 2.....	68
Gambar 4.7	Hasil Tertulis Subjek S_2 pada Soal Nomor 3.....	72
Gambar 4.8	Hasil Tertulis Subjek S_3 pada Soal Nomor 1.....	90
Gambar 4.9	Hasil Tertulis Subjek S_3 pada Soal Nomor 2.....	92
Gambar 4.10	Hasil Tertulis Subjek S_3 pada Soal Nomor 3.....	96
Gambar 4.11	Lanjutan Hasil Tertulis Subjek S_3 pada Soal Nomor 3.....	97
Gambar 4.12	Hasil Tertulis Subjek S_4 pada Soal Nomor 1.....	116
Gambar 4.13	Hasil Tertulis Subjek S_4 pada Soal Nomor 2.....	118
Gambar 4.14	Hasil Tertulis Subjek S_4 pada Soal Nomor 3.....	121
Gambar 4.15	Hasil Tertulis Subjek S_5 pada Soal Nomor 1.....	134
Gambar 4.16	Hasil Tertulis Subjek S_5 pada Soal Nomor 2.....	136
Gambar 4.17	Hasil Tertulis Subjek S_5 pada Soal Nomor 3.....	139
Gambar 4.18	Hasil Tertulis Subjek S_6 pada Soal Nomor 1.....	153
Gambar 4.19	Hasil Tertulis Subjek S_6 pada Soal Nomor 2.....	155
Gambar 4.20	Hasil Tertulis Subjek S_6 pada Soal Nomor 3.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Pedoman Tes Kemampuan Berpikir Matematis
2. Soal Tes Kemampuan Berpikir Matematis
3. Pedoman Wawancara
4. Angket Lokus Kendali
5. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Matematis
6. Lembar Validasi Pedoman Wawancara

Lampiran B

1. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Matematis (Validator 1)
2. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Matematis (Validator 2)
3. Hasil Validasi Pedoman Wawancara (Validator 1)
4. Hasil Validasi Pedoman Wawancara (Validator 2)
5. Hasil Tes Tulis Kemampuan Berpikir Matematis Subjek 1
6. Hasil Tes Tulis Kemampuan Berpikir Matematis Subjek 2
7. Hasil Tes Tulis Kemampuan Berpikir Matematis Subjek 3
8. Hasil Tes Tulis Kemampuan Berpikir Matematis Subjek 4
9. Hasil Tes Tulis Kemampuan Berpikir Matematis Subjek 5
10. Hasil Tes Tulis Kemampuan Berpikir Matematis Subjek 6

Lampiran C

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Pernyataan Penelitian
3. Surat Tugas Dosen Pembimbing
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Berita Acara Ujian Skripsi