

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Level kemampuan berpikir matematis siswa berdasarkan Shafer dan Foster dalam memecahkan masalah aljabar dengan kecenderungan lokus kendali internal yaitu pada soal tipe reproduksi, siswa mampu mencapai level I (reproduksi) yang artinya semua indikator pada level I berhasil terpenuhi. Pada soal tipe koneksi, siswa mampu mencapai level II (koneksi) dengan memenuhi seluruh indikator pada level I maupun II. Untuk soal tipe analisis, siswa mampu mencapai level III (analisis) dengan memenuhi seluruh indikator pada level I, II, maupun III.
2. Level kemampuan berpikir matematis siswa berdasarkan Shafer dan Foster dalam memecahkan masalah aljabar dengan kecenderungan lokus kendali eksternal yaitu pada soal tipe reproduksi, siswa mampu mencapai level I (reproduksi) dengan memenuhi seluruh indikator pada level I. Pada soal tipe koneksi, siswa hanya mampu mencapai level I (reproduksi) dengan memenuhi seluruh indikator pada level I saja dan tidak berhasil memenuhi semua indikator pada level II. Untuk soal tipe analisis, siswa hanya mampu mencapai level I (reproduksi) dengan memenuhi seluruh indikator pada level I saja dan tidak berhasil memenuhi semua indikator pada level II maupun III.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru matematika hendaknya memperlakukan siswa selama proses pembelajaran matematika sesuai dengan kecenderungan lokus kendali siswa agar diperoleh kemampuan berpikir matematis yang baik.
2. Penelitian ini masih terbatas pada level kemampuan berpikir matematis berdasarkan Shafer dan Foster dalam memecahkan masalah aljabar. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan

penelitian serupa, dapat mencoba menggunakan materi lain pada domain matematika.

3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian serupa, sebaiknya mengkaji lebih dalam mengenai level berpikir matematis serta apa saja yang memengaruhinya, sehingga dapat melakukan penelitian dengan tinjauan yang berbeda-beda.

