

DAFTAR PUSTAKA

- Asmadi. *Konsep dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien*. Jakarta: Salemba Medika, 2008.
- Dadan, Muhammad. "Teori Humanistik dan Aktualisasi Diri." diakses dari <https://danz4141n.wordpress.com>, pada tanggal 17 Mei 2017.
- Driver, R., P. Newton, J. Osborne. 2000. "Establishing the norms of scientific argumentation in classrooms". *Science Education*. Vol.84 No.3. 287–312.
- Ennis, R.H. *Critical Thinking*. United States of America: Prentice-Hall, 1981, Inc.
- Foong, Chan Choong., and Esther G.S. Daniel. 2010. "Assessing Students' Arguments Made In Socio-Scientific Contexts: The Consideration Of Structural Complexity And The Dept Of Content Knowledge". *Procedia Social and Behavioral Science*. 1120-1127.
- Handayani, Putri., dan Murniati Sardianto. 2015. "Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin". *Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. Vol. 2 No.1. 6.
- Inggasari, Agnes Reswari., Mardiyana., dan Budi Usodo. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Roundtable terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Aktualisasi Diri Siswa SMP Negeri di Kabupaten Malang". USM Surakarta.
- Iskandar. *Metode Penelitian Pendidikan dan Soisal (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Jonassen, D.H. *Learning To Solve Problem: An Instructional Guide Design*. San Fransisco: Pfeiffer, 2010.
- Junianto, Dwi. 2015. "Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri, Terhadap Motivasi Berprestasi". *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 22 No. 3. 4.
- Kasinath H.M. 2006. "Interactive Effect of Self-Actualization, Self-Esteem and Self-Alienation on Academic Achievement Rationale". *Artha Journal of Social Sciences*. Vol.5 No.1. 1-16

- Kate, McNeil., Boston College, and Pam Pelletier. "Supporting Claim, Evidence, and Reasoning Across The Grades and Curriculum," *Boston Public School*, diakses dari <http://www.katherinelmneill.com>, pada tanggal 25 april 2017.
- Katherine, Mc. Neill., and Joseph Krajcik. *Supporting Students' Construction of Scientific Explanation through Generic versus ContextSpecific Written Scaffolds*. San Francisco: American Educational Research Association, 2006.
- Katherine, Mc. Neill., dan Joseph Krajcik. *Supporting Grade 5 – 8 Students in Constructing Ecplanation in Science*. London: Pearson, 2011.
- Khodijah, Siti., Murni, dan Riezky. 2015. "Action Research untuk Memperbaiki Kemampuan Argumentasi Siswa SMA Melalui Desain Pembelajaran Berbasis Inquiry Dipadu Assesment For Learning (AFL)". *Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret*. Vol.2 No.1. 6.
- Kusman M. "Ilmu Alamiah Dasar." diakses dari <https://stiemiiftahulhuda.wordpress.com>, pada tanggal 17 Mei 2017.
- Maya, Aliefta., Skripsi: "*Hubungan Dukungan Sosial dan Keluarga dengan Aktualisasi diri Remaja di MAN 1 Semarang*". UNIMUS, 2015.s
- Maya, Rizky., Murni Ramli, Harlita, Meti Indrowati dan Sajidan. 2016. "Profil Keterampilan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKP UNS Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan". *Bioedukasi*. Vol.9 No.1. 1.
- Meghan, Bathgate., Amanda Crowell, Christian Schunn, Mac Cannady, and Rena Dorph, 2015. "The Learning Benefits of Being Willing and Able to Engage in Scientific Argumentation", *International Journal of Science Education*.
- Mile, Mathew B., and A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif* . Jakarta: UI-Press, 2009.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Prawira, Atmaja. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta : Ar –Ruzz Media, 2014.

- Puspito, Peni. "Argumentasi." diakses dari <http://pepenk26.blogspot.co.id>, pada tanggal 28 April 2017.
- R, Bambang. 2015. "Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa". *Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 4 No. 2. 123
- Ruggiero, Vincent Ryan. *Becoming a Critical Thinker*. Bostom: Houghton Mifflin Company, 2009.
- Shirley, Simon., Sibel Erduranb, Jonathan Osborn. "Learning To Teach Argumentation: Research And Development In The Science Classroom". *International Journal Of Science Education*. Vol. 28 No.2-3. 235-260.
- Soekismo, R., dan Bambang Aryan. 2015. "Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa". *Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 4 No.2. 2.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suhendra, 2010. "Argumentasi Matematik Sebagai Sebuah Kompetensi Matematik". *Pengajaran MIPA*. Vol. 15 No.1. 2.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 2015.
- Susanah dan Hartono. *Geometri* . Surabaya: UNESA University Press, 2004.
- Toulmin. "Logic And Argument," *Dartmouth*, diakses dari <http://writing-speech.dartmouth.edu/com>, pada tanggal 20 April 2017.