

## ABSTRAK

**Widya Riski Indriani, 2015, Pemberdayaan Kaum Perempuan Pada Sekolah Perempuan Pedesaan Di Dusun Sukorembug Desa Sidomulyo Kecamatan Batu Kota Batu, Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya.**

**Kata Kunci:** Pemberdayaan, Sekolah Perempuan Pedesaan

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana pemberdayaan kaum perempuan yang dilakukan oleh sekolah perempuan pedesaan di Dusun Sukorembug Kota Batu dan apa manfaat dari pemberdayaan perempuan oleh sekolah perempuan pedesaan bagi masyarakat di Dusun Sukorembug sendiri.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam melihat fenomena pemberdayaan kaum perempuan pada sekolah perempuan pedesaan di Dusun Sukorembug Desa Sidomulyo Kota Batu ini dengan Teori Feminisme Liberal dan Teori Fungsionalisme Struktural sebagai teori pendukungnya.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Pemberdayaan yang dilakukan oleh sekolah perempuan pedesaan di Dusun Sukorembug Desa Sidomulyo Kota Batu, dilakukan dengan jalan memberikan pengetahuan yang bersifat praktis maupun strategis bagi kaum perempuan.(2) manfaat yang didapat oleh masyarakat Desa Sidomulyo dengan adanya Pemberdayaan oleh Sekolah Perempuan Pedesaan ini adalah dapat mengubah cara berfikir masyarakat yang masih sangat tradisional sehingga dapat berubah dan dapat menerima perkembangan zaman yang ada. Salah satunya adalah menghargai hak – hak perempuan khususnya perempuan di pedesaan untuk dapat memiliki akses – akses pengetahuan. Dan juga memberdayakan kaum perempuan di Dusun Sukorembug Desa Sidomulyo Kota Batu sehingga lebih kreatif dalam menciptakan *home industri* yang dapat meningkatkan *income* keluarga.

## ABSTRACT

**Widya Riski Indriani, 2015, Women's Empowerment School of Rural Women In Hamlet Sukorembug Sidomulyo Village District of Batu Batu, Thesis Sociology Program Faculty of Social and Political Sciences UIN Sunan Ampel Surabaya.**

**Keywords:** Empowerment, School of Rural Women

The problems studied in this research is how the empowerment of women by the rural women in village schools Sukorembug Batu and what are the benefits of empowering women by rural women for public schools in the hamlet Sukorembug own.

The method used is descriptive qualitative method of data collection techniques of observation, interviews and documentation. The theory used in seeing the phenomenon of women's empowerment in rural girls' school in the hamlet Sukorembug Sidomulyo village of Batu is the Liberal Feminism Theory and Theory of Structural Functionalism as supporting the theory.

From the results of this study found that: (1) The empowerment of rural women conducted by the school in the hamlet Sukorembug Sidomulyo village of Batu, done by providing practical knowledge and strategic for women. . (2) The benefits gained by the village community Sidomulyo with the Rural Women's Empowerment by Schools are able to change the way of thinking that is still very traditional society that can change and be able to accept the times there. One of them is respect for the rights of women, especially women in rural areas to be able to have access to knowledge. And also empower women in Hamlet Sukorembug Sidomulyo village of Batu so more creative in creating a home industry that can increase family income.