التجريد

أحمد معصوم. ٢٠١٧. تحليل الكتاب "العصري" في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المحمّدية المتوسّطة (دراسة تحليلية بمعايير قسم المعيار الوطني للتربية).

مفتاح الرموز : الكتاب العصري، قسم المعيار الوطني للتربية.

إنّ الكتاب المدرسي مصدر التعليم المهمّ لعملية التعليم و يحتاج المدرسون والدارسون إلى الكتاب المدرسي الجيد فيها. ومن الواقع, التقويم الذي عملته وزارة التربية منذ سنة ٢٠٠٥ على اختيار الكتب المدرسية من خلال قسم المعيار الوطني للتربية (BSNP) لن تنتج فيها بالمعيار الجيّد من الطبعة الأهلية.

يبحث الباحث عن لياقة الكتاب العصري من طبعة مجلس التربية الابتدائية والمتوسّطة عند رئيس المحمّدية لولاية جاوا الشرقية. ويريد الباحث أن يعرف لياقة هذا الكتاب من خلال قضايا البحث : ١). كيف مناسبة الكتاب العصري في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المحمّدية المتوسّطة بمعيار الكتاب الجيّد من حيث لياقة المادة ؟ ٢). كيف مناسبة الكتاب العصري في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المحمّدية المتوسّطة بمعيار الكتاب الجيّد من حيث لياقة اللغة ؟ ٣). كيف مناسبة الكتاب العصري في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المحمّدية المتوسّطة بمعيار الكتاب الجيّد من حيث لياقة الإخراج ؟.

أما جنس هذا البحث فهو بحث مكتبي يعني البحث الذي يعمله الباحث بجمع البيانات من الكتب، والدفاتر اليومية، والمقالات، والكتابات المعينة. وفي تحليل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيانات، يستخدم هذا البحث تحليل المحتوى. يقابل الباحث محتويات ومعلومات الكتاب بمعايير الكتاب الجيد التي قد قررها قسم المعيار الوطني للتربية.

والنتائج من هذا البحث أن الكتاب المدرسي "العصري" يناسب بمعايير الكتاب الجيد عند قسم المعيار الوطني للتربية من حيث المادة، واللغة، والإخراج بصورة ملحوظة. ولكن توجد بعض مؤشرات التي لم تناسب بها مثل المواد لم تناسب بأغراض التعليم، و ليس كل من الدروس تشتمل على أربع مهارات في تعليم اللغة العربية، وعدم المواد الإضافية فيه، وهناك الأخطاء في كتابة الهمزة أي كتابة همزة الوصل والقطع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Ahmad Ma'shum. 2017. Analisis Buku Ajar Bahasa Arab "Al Ashry" untuk Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (Studi Analisis menurut Standar BSNP).

Kata Kunci : Buku Al Ashry, Badan Standar Nasional Pendidikan.

Buku ajar adalah sumber belajar yang penting dalam proses pembelajaran dan buku ajar yang baik dibutuhkan oleh guru serta siswa dalam proses pembelajaran tersebut. Pada kenyataannya, penilaian yang telah dilakukan oleh kementerian pendidikan sejak tahun 2005 belum juga mampu menghasilkan buku ajar dengan standar yang baik.

Disini peneliti akan meneliti kelayakan buku Al Ashry dari terbitan Majelis Dikdasmen PWM Jatim. Peneliti ingin mengetahui kelayakan buku ini dengan rumusan masalah : 1). Bagaimana kesesuaian buku ajar Al Ashry untuk kelas VIII madrasah tsanawiyah Muhammadiyah dengan standar buku yang baik dari segi kelayakan materi ? 2). Bagaimana kesesuaian buku ajar Al Ashry untuk kelas VIII madrasah tsanawiyah Muhammadiyah dengan standar buku yang baik dari segi kelayakan bahasa ? 3). Bagaimana kesesuaian buku ajar Al Ashry untuk kelas VIII madrasah tsanawiyah Muhammadiyah dengan standar buku yang baik dari segi kelayakan kegrafikan ?.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan yaitu sebuah penelitian yang dimana peneliti mengumpulkan data dari buku, jurnal, makalah, dan artikel tertentu. Dan dalam analisis datanya, peneliti menggunakan penelitian analisis konten. Peneliti membandingkan isi dan informasi dari buku ini dengan standar buku yang baik yang telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa buku ini cukup sesuai dengan standar buku yang baik menurut standar BSNP dari segi kelayakan materi, bahasa, dan kegrafikan. Namun terdapat beberapa indikator yang belum sesuai dengan standar BSNP seperti belum sesuainya materi dengan tujuan pendidikan, tidak semua judul pelajaran mencakup ke-empat kemahiran dalam pembelajaran Bahasa Arab, tidak adanya materi tambahan dalam buku tersebut dan terdapat kesalahan pada penulisan hamzah, yakni penulisan hamzah washol dan hamzah qotho'.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id