المحتويات

صفحة الموضوع ..... ب

توشية المشرف ..... ت

التصديق ..... ث

الإهداء ..... ج

الشعار ..... ح

التجريد ..... خ

كلمة الشكر والتقدير ..... ر

المحتويات ..... س

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٥

ج- أهداف البحث ٥

د- منفعة البحث ٦

ه- مجال البحث وحدوده ٧

و- توضيح الموضوع وتحديده ٧

ز- الداسات السابقة ٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح- هيكل البحث ١١

الباب الثاني : الدراسة النظرية

أ- الكتاب المدرسي ١٣

١- تعريف الكتاب المدرسي ١٣

٢- أهمية الكتاب المدرسي ١٤

٣- وظائف الكتاب المدرسي ١٨

٤- مصاحبات الكتاب المدرسي ٢٠

ب- قسم المعيار الوطني للتربية ٢٤

ج- مؤشرات تقويم الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية ٢٥

١- تقويم لياقة المادة ٢٦

٢- تقويم لياقة العرض ٣٠

٣- تقويم لياقة اللغة ٣٢

٤- تقويم لياقة الإخراج ٣٤

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- نوع البحث ٣٩

ب- مصادر البيانات ٤٠

ج- طريقة جمع البيانات ٤٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع : الدراسة الميدنية

أ- لمحة عن الكتاب "العصري" لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المحمدية المتوسطة

١- خلفية تأليف الكتاب "العصري" ٤٤

٢- فهرس الكتاب "العصري" ٤٥

٣- محتويات المواد في الكتاب "العصري" ٤٨

ب- تحليل الكتاب "العصري" لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المحمدية المتوسطة

١- تقويم من حيث المادة ٥١

٢- تقويم من حيث اللغة ٥٨

٣- تقويم من حيث الإخراج ٦٠

ج- المزايا من الكتاب "العصري" ٦٨

د- العيوب من الكتاب "العصري" ٦٨

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ- نتائج البحث ٦٩

ب-المقترحات ٧٠

المراجع ٧٢

الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id