

المحتويات

i .....	صفحة الموضوع .....
ii .....	توصية المشرف .....
iii .....	التصديق .....
iv .....	الإهداء .....
v .....	التحريض .....
viii .....	كلمة الشكر و التقدير .....
x .....	الاستهلال .....
xi .....	المحتويات .....
<b>الباب الأول : مقدمة</b>	
١ .....	أ. خلفية البحث .....
٢ .....	ب. قضايا البحث .....
٣ .....	ج. أهداف البحث .....
٤ .....	د. منافع البحث .....
٥ .....	هـ. مجال البحث و حدوده .....
٦ .....	و. توضيح الموضوع و حدوده .....

## الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : تعريف مهارة الكتابة.....	٨
أ. مفهوم مهارة الكتابة .....	٨
ب. أهداف مهارة الكتابة .....	١٠
ج. تعلم مهارة الكتابة .....	١١
د. أهداف تعلم مهارة الكتابة.....	١٣
هـ. أهمية تعلم مهارة الكتابة.....	١٤
وـ. أنواع تعلم مهارة الكتابة .....	١٥
زـ. مجالات مهارة الكتابة .....	١٧
حـ. مزايا الكتابة العربية.....	١٨
<b>الفصل الثاني : مفهوم نموذج تعليم محو الأمياء المتعددة الرقمي "Digital Multiliteracy"</b>	<b>١٩</b>
أـ. تعريف نموذج تعليم.....	١٩
بـ. تعريف تعليم محو الأمية.....	٢٠
جـ. تعريف تعليم محو الأمياء المتعددة "Multiliteracy".....	٢٠
دـ. تعليم محو الأمياء المتعددة الرقمي "Digital Multiliteracy" .....	٢١
<b>الباب الثالث : طريقة البحث</b>	
أـ. نوع البحث.....	٢٥
بـ. فروض البحث .....	٢٦
تـ. مجتمع البحث و عينته .....	٢٦
ثـ. طريقة جميع البيانات .....	٢٧
جـ. بنود البحث .....	٢٩
حـ. تحليل البيانات .....	٢٩

## الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : لحة عن المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا ..... ٣٢

٣٢ .....	أ. نبذة عن المدرسة .....
٣٥ .....	ب. شكل التعليم .....

الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها ..... ٣٩

أ. كفاءة مهارة الكتابة طلاب الصف الأول من المدرسة الثانوية محمدية ٣  
٣٩ سورايا

ب. تطبيق نموذج تعليم محو الأميّات المتعددة الرقمي "Digital Multiliteracy" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورايايا ..... ٤٣

## الباب الخامس : خاتمة البحث

نتائج البحث ..... أ. ٧٠

#### **بـ. الاقتراحات ..... ٧١**

المراجع ..... ٧٢

الملحقات ..... ٧٤