الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدامتها الباحثة في تحليل بحثها. فبإطلاق مفهوم طريقة البحث هو طريقة علمية لنيل البيانات لغرض معين وفائدة معينة.[١] إذ ينبغي للباحث أن يعين مصادر الحقائق التي يأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي يقصد إليها في هذا البحث العلمي.

أ- نوع البحث

هناك طريقة البحث الطريقة الكيفية (*Qualitative Reaserch*) والطريقة الكمية (*Quantitative Research*). والطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغنى عن الأرقام العديدة. وعكسه الطريقة الكمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العددية.

وأما هذا البحث العلمي استخدمت الباحثة الطريقة الكمية (*Quantitative Reaserch*). و هي بحث المكتبة والدراسات الميدانية. وهي الطريقة العملية لنيل المعرفة باستخدام البيانات الرقمية كألة اكتشاف البيانات عن الشرح المنشود.[٢] استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن فعالية تطبيق نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

---

[١] ترجم من
Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hal.3

[٢] يترجم من:
Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta,2006), hal.14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب-فروض البحث

فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقررة بالبيانات المجموعة.[٣] إن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (H_a) والفرضية الصفرية (H_0).

بناء على الأسئلة الأساسية ستقدم الباحثة فروض البحث التي تحقق صوابها في البحث التالي. وهي كمايلي :

(أ) الفرضية البدلية (Ha)

دلت الفرضية أن فيها علاقة بين متغير مستقل أو "variabel x" الذي يكون في هذا البحث يعني نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي " *Digital Multiliteracy*" بالإنترنت، غير مستقل أو "variabel y" الذي يكون في هذا البحث هو مهارة الكتابة الصف طلاب الأول في المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

(ب) الفرضية الصرفية (Ho)

دلت الفرضية أن ليس فيها العلاقة بين متغير مستقل أو "variabel x" و متغير غير مستقل أو "variabel y". والفرضية الصفرية لهذا البحث هي دلت على عدم فعالية نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

ج-مجتمع البحث و عينته

وأما مجتمع البحث في هذا البحث هو كل طلاب الصف الأول بمدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا. و عدد مجتمع البحث فيها ١٩٦ طالبا.

---

[٣] ترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Jakarta:Rineka Cipta, 2006)* hlm. 110

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائبا منه. عينية البحث في هذا البحث هو الطلاب في الصف الأول المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا وعددهم حول ٢٦-٣٩ طالبا.

و أما عينة البحث هو جميع طلاب الصف العاشر علم الطبيعية ٢ بمدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا. و عددهم ٣٥ طالبا بمدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا. وإذا لا يزيد من العدد المذكور فتأخذ الباحثة جميعه و ذلك يسمى يبحث المجتمع. وأما في هذا البحث فاستعملت الباحثة طريقة العينة القصدية (*Purposive Sampling*)

د- طريقة جميع البيانات

تستخدمها الباحثة كما يلي:

(أ) طريقة المقابلة (Wawancara)

هي عملية الأسئلة والجواب إلى المعلم الواحد أو أكثر لجمع البيانات شفويا.[٤] وتستعمل الباحثة هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن تارخ المدرسة وحالتها وعملية التعليم والتعلم للطلاب خاصة في الصف الأول المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

(ب) طريقة الملاحظة (Observasi)

هي عملية مشا هدة وتدوين بنظام على الظواهر التى بحثه الباحث.[٥] وتستخدم الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات عن تطبيق الطريقة السقالة فى تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الأول المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا وفيها عملية المدرس والطلاب فى تدريس اللغة العربية.

---

[٤] يترجم من

Sutrisno Hadi. *Metodologi Risearch II,* (Yogyakarta: Andi Offset, 1980), hal 193

[٥] نفس المرجع، ص.١٠٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ت) طريقة الوثائق (Dokumentasi)

طريقة الوثائق هي الطريقة جمع البيانات بالجمع و تحليل الوثائق. استخدمت الباحثة هذه الطريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا من حيث تاريخها و عدد المعلمين و الطلبة و غير ذلك.

(ث) طريقة الاختبار (Tes)

الإختبار هو بعض الأسئلة أو التمرينات أو الأدوات الأخرى التي يستخدمها الباحثة لمعرفة مقدار المهارة و المعرفة والقدرة أو الموهبة لكل فرد أو المجموعة.[٦]

وتستخدم الباحثة طريقة الاختبار القبلي (Pre-Test) و الاختبار البعدي(Pos-Test). أما الإختبار القبلي هو يجري قبل أن تطبيق نموذج تعلم تعدد المطبوعات لمعرفة مهارة الطلاب اللغوية أو كفاءاتهم اللغوية قبل يطبق لهم الباحث النموذج التعلم تعدد المطبوعات. و أما الاختبار البعدي هو يجري بعد تطبيق الطريقة السقالة لمعرفة مهارة الطلاب اللغوية أو كفاءاتهم اللغوية بعد يطبق لهم الباحث الطريقة السقالة. ونتيجة هذين الاختبارين لمقارنة مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الاول في المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

---

[٦] يترجم من:

Sutrisno Hadi, *Metodologi Riserch II* (Yogyakarta: Andi Offset, 1980) hlm.19

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ج) بنود البحث

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدمت الباحثة لنيل الحقائق العملية التعليم عملية البحث. واستعملت الباحثة البنودالآ الآتية:

١- صفحة الملاحظة لمعرفة فعالية تطبيق نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

٢- الوثائق المكتوبية للوصول إلى البيانات و المعلومات عن فعالية تطبيق نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

٣- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية تطبيق نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

(ح) تحليل البيانات

هو طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. أما الحل لإجابة فعالية تطبيق نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا. ستشرحه الباحثة بتفصيل الإجراءات في إنجاز مهارة الكتابة لتعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا بنموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترنت. و هذه المشكلة سيجيبه البحث النوعي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما حل لإجابة المشكلة في تطبيق نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا. و تستخدم الباحثة النسبة المأوية. كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times ١٠٠\%$$

البيان : P = النسبة المأوية

F = تكرار الأجوبة

N = عدد المستجيبين

أما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الافتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الذي قدمه سوهارسيمي أريكونطا فيما يلي:[٧]

٧٦% - ١..%	جيدا
٥٦% - ٧٥%	مقبولا
٤.% - ٥٥%	ناقصا
١.% - ٣٩%	قبيحا

وأما رمز المقارنة المسمى T-Test تستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة تطبيق نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "*Digital Multiliteracy*" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة طلاب الصف الأول المدرسة الثانوية محمدية ٣ سورابايا.

وأما رموز المقارنة (T-Test) [٨]:

[٧] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006*)* hlm. 246

[٨] يترجم من:

Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press*,* 2007) , hal. 324

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$t_0 = \frac{M_D}{SEM_D}$$

و أما خطوات تحليل البيانات فكما يلي:

∑D/Differensia

معيار الإنحراف (SD) برمز:

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D'}{N} - \left(\frac{\sum D^2}{N^2}\right)}$$

(SEM_D) Standart Mean Error

$$SEM_D = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

طلب المتوسط (Mean)

$$\mathrm{M} = \frac{\sum \mathrm{D}}{\mathrm{N}}$$

الوصف:

t_0 : المقارنة

D : المسافة بين الإختبار قبلي و الإختبار بعدي

SD : معيار الإنحراف

N : عدد العينة

M :المتوسط (Mean)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id