















الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها في فعالية تطبيق نموذج تعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "Digital Multiliteracy" بالإنترنت لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية محمديّة ٣ سورابايا.

أ- كفاءة مهارة الكتابة لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية محمديّة ٣ سورابايا.

ستشرح الباحثة عن كفاءة الطلاب لمهارة الكتابة في الصف الأول علم الطبيعية ٢ بالمدرسة الثانوية محمديّة ٣ سورابايا، وجمعت الباحثة هذه البيانات من نتائج المقابلة بمدرس اللغة العربية في الصف الأول علم الطبيعية و الاختبار القبلي (Pre-Test).

قال الأستاذ زاواوي هو مدرس اللغة العربية في الصف الأول علم الطبيعية أنّ كفاءة الطلاب لمهارة الكتابة بعض الطلاب يستطيع أن يكتب اللغة العربية وبعضهم ناقص في كتابة اللغة العربية، لأن بعض الطلاب متخرج من المدرسة الأساسية الذين لم يعرفو تعلم اللغة العربية. و هناك متخرج أيضا من المدرسة الابتدائية، ولكن كلهم لا يستطيعون أن يكتبوا اللغة العربية.

قد قامت الباحثة الاختبار القبلي قبل تطبيق نموذج التعليم محو الأميات المتعددة الرقمي "Digital Multiliteracy" بالإنترنت الصف الأول علم الطبيعية ٢ في المدرسة الثانوية محمديّة ٣ سورابايا، و من هذا الاختبار نالت الباحثة



























































