

PROGRAM PENDIDIKAN KHUSUS UNTUK MENGEKSPLORESI POTENSI SISWA BERBAKAT MATEMATIKA (*MATHEMATICALLY GIFTED*)

Oleh:

EKA FARAH DEWI

ABSTRAK

Siswa berbakat matematika (*mathematically gifted*) memiliki potensi luar biasa untuk dapat berprestasi pada bidang matematika. Siswa berbakat matematika perlu perhatian dan pendidikan khusus yang berbeda dengan siswa pada umumnya. Perhatian dan pendidikan khusus diberikan agar potensi siswa berbakat matematika tidak menghilang dan dapat berkembang secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program pendidikan khusus yang dapat mengembangkan potensi siswa berbakat matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, yaitu meninjau secara kritis argumen atau temuan mengenai program pendidikan khusus untuk siswa berbakat matematika dalam suatu literatur. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Peneliti menggunakan dua literatur sebagai sumber data utama penelitian dan tiga literatur sebagai sumber data pendukung penelitian. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis sehingga dapat ditarik sebuah kesimpulan untuk menyelesaikan topik permasalahan penelitian ini.

Berdasarkan hasil kajian pustaka, tantangan matematis dibutuhkan pada setiap pelaksanaan program pendidikan khusus untuk mengembangkan potensi siswa berbakat matematika. Pemberian tantangan matematis dalam program pendidikan khusus perlu disesuaikan dengan kemampuan siswa. Program pendidikan khusus yang dapat menciptakan kondisi tersebut, yaitu: program akselerasi matematika (pemberian percepatan pada kegiatan pembelajaran matematika), program pengayaan matematika (pemberian materi matematika yang lebih dalam dan luas), program pengelompokkan kemampuan matematis siswa (mengelompokkan siswa sesuai dengan kemampuan matematis yang dimiliki), dan program ekstrakurikuler klub matematika (kegiatan di luar jam pelajaran sekolah untuk mengembangkan bakat dan minat matematika siswa).

Kata Kunci: Siswa Berbakat Matematika, *Mathematically Gifted*, Program Pendidikan Khusus.