

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Program pendidikan khusus untuk mengembangkan potensi siswa berbakat matematika (*mathematically gifted*) perlu menciptakan kondisi agar siswa memperoleh tantangan matematis sesuai dengan kemampuan dirinya. Hasil kajian pustaka menunjukkan program pendidikan khusus yang dapat menciptakan kondisi tersebut yaitu:

- Program akselerasi matematika yaitu program yang memberikan tantangan matematis siswa melalui percepatan konten, kegiatan pembelajaran, atau kurikulum matematika sehingga dapat mempersingkat masa studi matematikanya.
- Program pengayaan matematika yaitu program yang memberikan tantangan matematis kepada siswa melalui pendalaman atau perluasan materi matematika pada kurikulum yang telah disampaikan.
- Program pengelompokan kemampuan matematis siswa yaitu program yang mengelompokkan siswa berbakat matematika (*mathematically gifted*) berdasarkan kemampuan matematis yang dimilikinya.
- Program ekstrakurikuler klub matematika yaitu program yang memberikan tantangan matematis melalui berbagai kegiatan di luar jam pelajaran sekolah untuk mengembangkan bakat dan minat matematika siswa.

#### **B. Saran**

1. Penelitian ini dibatasi oleh penggunaan data kepustakaan sehingga penelitian lebih lanjut untuk mendapatkan data pada lapangan hendaknya dilakukan agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih akurat.
2. Hasil penelitian studi kepustakaan mengenai program pendidikan khusus untuk mengembangkan potensi dari siswa berbakat matematika (*mathematically gifted*) sebaiknya segera diterapkan dalam lapangan agar mengetahui keberhasilan yang dapat dicapai dari setiap program tersebut.

3. Penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan setiap program pendidikan khusus dari hasil penelitian kepustakaan ini diperlukan karena pembahasan dalam penelitian ini hanya bersifat secara umum. Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat membuat pelaksanaan pada setiap program akan menjadi lebih maksimal dalam mengembangkan potensi dari siswa berbakat matematika (*mathematically gifted*).

