

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Rahmania. “Peranan ZPD dan Scaffolding Vygotsky dalam Pendidikan Anak Usia Dini” diakses pada tanggal 5 Mei 2017; *e-jurnal.stain-sorong.ac.id*: Internet.
- Aldita, Dea. 2014. “Analisis Isi Film *Wag The Dog* Tentang Pelanggaran-Pelanggaran Kode Etik Humas”. *eJournal Ilmu Komunikasi* Vol. 2 No. 4. 2014. 75-87.
- Ahmadi, Abu., dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Amal, Andi Sri Suriati. “Mengembangkan Bakat Anak” diakses pada tanggal 5 Mei 2017; https://amalia07.files.wordpress.com/2008/07/tugas_bakat.pdf; Internet.
- Anurogo, Dito., dan Taruna Ikrar. 2015. “Sindrom Asperger”, *CDK-225*. Vol. 42 No. 2. Februari, 2015. 106-112.
- Antika, Bregita Rindy., Skripsi Sarjana Pendidikan: “*Studi Pengembangan Diri (Bakat Minat) pada Siswa Komunitas Sastra di Sekolah Alternatif Qoryah Thoyyibah Salatiga (Studi Kasus pada Siswa Komunitas Sastra di Sekolah Alternatif Qoryah Thoyyibah)*”. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Astati, “Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tunalaras”, diakses pada tanggal 5 Mei 2017; *file.upi.edu*: Internet.
- Arifin, Muhamad. 2015. “Meningkatkan Keterampilan Hitung Penjumlahan pada Pelajaran Matematika melalui Permainan Bujur Sangkar Ajaib Kelas II SD 1 Pedes”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 1 Tahun ke 4. Januari, 2015. 1-8.
- Adhikrisna, Ayudia Andhika., Skripsi Sarjana Teknik: “*Sekolah Pengembangan Anak Berbakat di Kawasan Jatinegara Jakarta Timur*”. Semarang: Universitas Diponegoro, 2003.
- Assouline, Susan G., dan Ann Lupkowski Shopluk. *Second Edition Developing Math Talent A Comprehensive Guide To Math Education For Gifted Students In Elementary And Middle School*. United States of America: Prufrock Press Inc, 2011.
- Bicknell, Brenda. “*Who are the Mathematically Gifted? Student, Parent, and Teacher Perspectives*”, diakses pada tanggal 5 Mei 2017; *tsg.icme11.org*: Internet.

- Achmad, Chudori. *Layanan Pendidikan Khusus untuk Siswa Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa di Kelas Akselerasi*. Kediri: IAIT Press, 2012.
- Dana, Johnson. "Teaching Mathematics to Gifted Students in a Mixed-Ability Classroom", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; www.eric.ed.gov: Internet.
- Diezmann., Carmel M dan James J Watters. "Summing up the Education of Mathematically Gifted Students", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; eprints.qut.edu.au: Internet.
- Dimitriadis, Christos. "Gifted Programs Cannot Be Successful Without Gifted Research and Theory: Evidence From Practice With Gifted Students of Mathematics", *Journal for the Education of the Gifted* Vol.39 No.3. Oktober, 2016, 222-236.
- Isfahani, L. Hatamzadeh., dan A. Rejali. "The Process of Choosing Mathematically Gifted Students in Iran and Its Impact.", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; tsg.icme11.org: Internet.
- Darimi, Ismail. 2016. "Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah", *Jurnal Edukasi* Vol. 2 No. 1. Januari, 2016. 30-43.
- Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Depdiknas., Pedoman Diagnostik Potensi Peserta Didik. Jakarta: Depdiknas, 2004.
- Fadillah, Ahmad. 2016. "Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa", *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol.1 No.2. Agustus, 2016, 113-122.
- Farisi, Mohammad Imam., "Pengembangan Asesmen Diri Siswa (Student Self-Assessment) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter". Konferensi Ilmiah Nasional Asesmen dan Pembangunan Karakter Bangsa HEPI UNESA, Surabaya, 2012.
- Harahap, Nursapia. 2014. "Penelitian Kepustakaan". *Jurnal Iqra'* Vol. 8 No. 1. Mei 2014. 68-74.
- Hernawati, Tati. 2007. "Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu". *JASSI_anakku* Vol. 7 No. 1, Juni 2007. 101-110.
- Hosni, Irham "Anak dengan Kelainan Majemuk", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; file.upi.edu: Internet.
- Ishartiwi, "Mengenali Penyandang Tunanetra dan Intervensi Pendidikannya", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; staff.uny.ac.id : Internet.

- Iswadi, Hazrul. "Membina Siswa Berbakat Matematika", diakses pada tanggal 12 Agustus 2017; http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/85/Membina-Siswa-Berbakat-Matematika.html: Internet.
- Jannah, Fathul. 2013. "Pendidikan Seumur Hidup dan Implikasinya". *Dinamika Ilmu* Vol. 13 No.1: Juni, 2013. 1-16.
- Kartikasari, Anggun., Skripsi Sarjana: "Analisis Kontrastif Ungkapan Sumimasen Bahasa Jepang dengan Nuwun Sewu Bahasa Jawa dari Segi Makna dan Penggunaan". Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Kaelan. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama, dan Humaniora*. Yogyakarta: Paradigma, 2012.
- Katerina, Kontoyianni., Kattou Maria, Ioannou Polina, Erodotou Maria, Christou Constantinos, dan Pittalis Marios. 2009. "Perceptions on Teaching The Mathematically Gifted". *Jurnal Proceedings of CERME 6 Working 10 Issues 10*, February 2009. 1781-1790.
- Koshy, Valsa., Paul Ernest, dan Ron Casey. 2009. "Mathematically gifted and talented learners: theory and practice". *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. Vol.40 No.2, Maret 2009. 213-228.
- Leikin, Roza. 2011. "The education of mathematically gifted students: Some complexities and questions" . *The Mathematics Enthusiast*, Vol. 8 No.1. 2011, 167-188.
- Kurniati., Euis. "Anak Berbakat", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; <file.upi.edu>: Internet.
- Mahfud, Choirul. *Pendidikan Multicultural Cetakan 1*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Mahabbati, Aini. "Identifikasi Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Khusus* Vol. 2 No. 2. Nopember, 2006. 1-14.
- Trihastuti, Maria Claudia Wahyu "Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Peserta Didik", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; <educloud.fkip.unila.ac.id>: Internet.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Sosial: Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Mogensen, Arne. 2011. "The Proficiency Challenge: An Action Research Program on Teaching of Gifted Math Students in

- Grades 1-9" The Mathematics Enthusiast* Vol. 8 No. 1. 2011, 207-226.
- Miller. "Discovering Mathematical Talent. ERIC Digest #E482", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; <https://www.ericdigests.org/1994/talent.htm>: Internet.
- Muhajir, As'aril. "Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an". *Al-Tahrir* Vol. 11 No. 2. November, 2011. 237-260.
- Mumpuniarti,. Sari Rudiwati, Sukinah, dan Eka Sapti Cahyaningrum. "Kebutuhan Belajar Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*) di Kelas Awal Sekolah Dasar Daerah Istimewa Yogyakarta", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; staff.uny.ac.id: Internet.
- Musrifah., Skripsi Sarjana: "*Metode Bimbingan Kemandirian pada Anak Tunadaksa di SLB G Daya Ananda Purwomartini Kalasan Sleman*". Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014.
- Oktaviani, Lely Puspita., dan Iwan Wahyu Widayat. 2013. "Studi Deskriptif Gaya Belajar Siswa *Gifted* di Kelas Akselerasi". *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. Vol. 02 No. 03, Desember 2013. 128-135
- Oktori, Yehuda., Skripsi Sarjana Pendidikan: "*Model Identifikasi Kecerdasan Logis Matematik melalui Lembar Kerja Siswa Kelas 3 SD Tugu Jebres Surakarta Tahun Ajaran 2009/ 2010*". Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2010.
- Ormrod, Jeanne Ellis. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Purwatiningsy, Maylina., Skripsi Sarjana Pendidikan: "*Strategi Pembelajaran Anak Lamban Belajar (*Slow Learners*) di Sekolah Inklusi SD Negeri Giwangan Yogyakarta*". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Rahman, Muzdalifah M. 2014. "Memahami Prinsip Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus". *Elementary* Vol. 2 No. 1. Juni, 2014. 163-179.
- Rahmayanti, Annisa., Skripsi Sarjana Pendidikan: "*Layanan Guru bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gadingan Wates*". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta 2015,
- Rahayu, Sri Muji. "Deteksi dan Intervensi Dini pada Anak Autis". *Jurnal Pendidikan Anak* 3:1 (Juni, 2014), 420-428.

- Renzulli, J. S. *“The Three-Ring Conception of Giftedness”* In *Conception of Giftedness* (2nd. Edition), ed. Sternberg, R.J. & Davidson. United States: Cambrige University Press., 2005.
- Rini, Yuli Sectio. “Pendidikan: Hakekat, Tujuan, Dan Proses” diakses pada tanggal 5 Mei 2017; *staffnew.uny.ac.id*: Internet.
- Rudiyati, Sari., Sukinah, Rafika Rahmawati, Elwis Latifah, Hanafi Catur Wulandari, dan Erna Wati. 2015. “Identifikasi Kebutuhan Pembelajaran bagi Anak *Multiple Disabilities Visually Impairment* (MDVI) secara Terpadu”, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* Vol. 8 No. 2. September, 2015. 68-80.
- Samho, Bartolomeus., Oscar Yasunari. *Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Tantangantantangan Implementasinya di Indonesia Dewasa Ini*. Bandung: Universitas Katolik Parahyangan, 2010.
- Setiarto, Bambang., “*Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus (PKPLK)*”. Makalah dipresentasikan dalam Workshop di Hotel Batusuli Internasional, Palangka Raya, 2016.
- Singer, Florence Mihaela., Linda Jensen Sheffield, Viktor Freimen, dan Matthias Brandl. *ICME-13 Topical Survey: Research On and Activities For Mathematically Gifted Students*. Hamburg: Springer Nature, 2016.
- Suprpto, “Mengembangkan Minat dan Bakat Remaja” diakses pada tanggal 5 Mei 2017; *mercubuana.ac.id*: Internet.
- Taslim, Patricia Lestari. “*Peninjauan Ulang Penghapusan Program Akselerasi bagi Pelayanan Kebutuhan Belajar pada Anak Gifted*”. Makalah di presentasikan dalam Seminar Internasional Pendidikan Khusus Wilayah Asia Tenggara Seri Ke-7, 2017.
- Tanton, James. “Curriculum Burst 129: A Magic Square”, diakses pada tanggal 12 Agustus 2017; <https://www.maa.org/node/129121>: Internet.
- Pratiwi, Jamilah Candra. “*Sekolah Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan terhadap Tantangan Kedepannya*”. Artikel dipresentasikan di Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Surakarta, 2015.
- Haryanto, dan Pujaningsih., “*Pelayanan Pendidikan Anak Berbakat Intelektual di Sekolah Dasar*”. Artikel di presentasikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia VI di Universitas Pendidikan Ganesha Hotel Aston, Bali, 2008.

- Stepanak, J. *Meeting the Needs of Gifted Students: Differentiating Mathematics and Science Instruction*. Oregon: NWREL Mathematics and Science Education Center, 1999.
- Sujinah. 2012. "Model Pengembangan Kurikulum Siswa Cerdas Istimewa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia", *Bahasa dan Seni* Vol. 40 No.2. Agustus, 2012. 246-262.
- Sayekti, Sri. 2013. "Permasalahan Anak Berbakat di Indonesia". *Majalah Ilmiah Pawiyatan* Vol. 20 No. 3. Agustus, 2013. 16-23.
- Sarwa, I Nengah. "Peranan Bakat Kinestetik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Denpasar". *PRASI*, Vol. 7 No. 14, Desember 2012. 9-16.
- Shabani, Karim., Mohamad Khatib., dan Saman Ebadi. 2010. "Vygotsky's Zone of Proximal Development: Instructional Implications and Teachers' Professional Development", *English Language Teaching* Vol. 3 No. 4, December 2010. 237-248.
- Suryani, Yulinda Erma. 2010. "Kesulitan Belajar", *Magistra* Vol. 22 No. 73. September, 2010. 33-47
- Soeitoe, Samuel. *Psikologi Pendidikan (Mengutamakan Segi-Segi Perkembangan) Jilid Dua*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Indonesia, 1982.
- Suyitno, Y. "Tokoh-Tokoh Pendidikan Dunia (Dari Dunia Timur, Timur Tengah dan Barat), diakses pada tanggal 5 Mei 2017; *file.upi.edu*: Internet.
- Sukarso, Ekodjatmiko. Kebijakan Pemerintah Tentang Pelayanan Pendidikan bagi Anak Cerdas Istimewa, diakses pada tanggal 7 Januari 2017; <http://gifted-disinkroni.blogspot.co.id/2007/12/kebijakan-pemerintah-tentang-pelayanan.html>; Internet.
- Mohamad Sugiarmin, "Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dalam Perspektif Pendidikan Inklusif", diakses dari *file.upi.edu*, pada tanggal 5 Mei 2017.
- Sulthon. 2014. "Mengenal Anak *Underachiever* dan Upaya Peningkatan Prestasi Belajarnya di Madrasah Ibtidaiyah (MI)". *Elementary* Vol. 2 No. 1. Juni, 2014. 199-213.
- Sulistiyowati, Dewi Anggraeni., Skripsi Sarjana Psikologi: "*Hubungan antara Bakat Numerik dengan Prestasi Belajar Matematika*". Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

- Marland, S., *“Education of The Gifted and Talented”*. Report to Congress of the United States. Washington, DC: U.S. Government Printing Office, 1972.
- Rahmayanti, Annisa., Skripsi Sarjana Pendidikan: *“Layanan Guru bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gadingan Wates”*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta 2015.
- Rahayu, Sri Muji. 2013. “Memenuhi Hak Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif”, *Jurnal Pendidikan Anak* Vol. 2 No. 1. Desember, 2013. 355-363.
- Rosly, Nurfarhana Shahira., dan Normaliza Abd Rahim. 2015. “Teknik Pembelajaran Kanak-Kanak Sindrom Asperger (*Learning Techniques Of Asperger Syndrome Children*)”, *Journal of Business and Social Development* Vol. 3 No. 1. Maret, 2015. 54-65.
- Hernawati, Tati. 2007. “Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu”. *JASSI_anakku* Vol. 7 No. 1, Juni 2007. 101-110
- Winarso, Widodo., dan Deddy Supriady. 2016. “Menilai Prestasi Belajar melalui Penguatan *Self Regulated Learning* dan Kecerdasan Emosional Siswa pada Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 3 No. 2, September 2016. 54-66.
- Wahab, Rochmad. “Mengenal Anak Berbakat Akademik dan Upaya Mengidentifikasinya”, diakses pada tanggal 5 Mei 2017; staff.uny.ac.id pada tanggal: Internet
- Wardhani, Sri. “Teknik Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi Matematika SMP/MTs”, diakses pada tanggal 24 Juli 2017; <https://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/indikator-kd-smp.pdf>: Internet.
- Septiani, Irma., dan Bambang Budi Wiyono. “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah”, diakses pada tanggal 15 Juli 2017; ap.fip.um.ac.id: Internet.
- Soeitoe, Samuel. *Psikologi Pendidikan (Mengutamakan Segi-Segi Perkembangan) Jilid Dua*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Indonesia, 1982.
- Volunteers, “Grade 12 Mathematics Version 1 Caps”, diakses pada tanggal 12 Agustus 2017; <https://www.siyavula.com/maths/grade-12>: Internet.

- Widati, Sri. "Pendidikan bagi Anak Tunadaksa", diakses pada tanggal 5 Mei 2017; *file.upi.edu*: Internet.
- Yandini, Intan. 2015. "Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Formatif* Vol. 5 No. 3. 2015. 210-219.
- Yosiani, Novita. 2014. "Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa", *E-Journal Graduate Unpar* Vol. 1 No. 2. 2014. 111-124.
- Yohanes, Rudi Santoso. 2010. "Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika", *Widya Warta* Vol. 2 No. 34. Juli 2010. 127-135.
- Yulianto, Lucy Dewan., Turmudi, Asep Syarief Hidayat. 2017. "Tipe Berpikir Anak Berbakat Matematika Tingkat SMA di Kota Bandung", *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1 No.1, 2017. 43-56.
- Yustinah., dan Ahmad Iskak. *Bahasa Indonesia Tataran Madia untuk SMK dan MAK Kelas XI Jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Zedan, Raed., dan Jarmas Bitar. 2017. "Mathematically Gifted Students: Their Characteristics And Unique Needs". *European Journal Of Education Studies* Vol. 3 No. 4, 2017. 236-260.