

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., A. Prabowo, R. Arifuddin, “*Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Classroom dengan Peer Instruction Flipped terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*”, Unnes Journal of Mathematics Education 4, Februari: 2015.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- _____, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Akbar, Moudika. *Implementasi Kurikulum Malang*: Universitas Negeri Malang, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bishop, Jacob, “*The Flipped Classroom: A Survey Of The Research*”. Jurnal International Of Utah State University, June: 2013.
- Fitri, Ataniya. Thesis: “*Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Software Cabri 3D untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ruang Dimensi Tiga*”, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Hakim, Thursan, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta: Puspa Swara, 2006.
- Hiemstra, “*Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education (second edition)*”, Oxford: Porgomon Press, <http://home.twcny.rr.com/hiemstra/sdlhdbk.html/>. 2000.
- Johnson, Graham Brent, “*Student Perceptions Of The Flipped Classroom*”, Educational Technology The University Of British Columbia, January, 2013.
- Knewton, “*Flipped classroom: A New Method of Teaching is Turning The Traditional Classroom on Its head*”, New York: Knewton, <http://www.knewton.com/flipped-classroom/2011>.
- Kurniawati, Dewi, Thesis: “*Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model COOPERATIVE LEARNING Tipe Kepala Bernomor Terstruktur Pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul*”, Yogyakarta: Universitas Yogyakarta, 2010.

- Kusnandar, Putra, *Flipped Classroom: 'Merenovasi' Model Pembelajaran Tradisional*, Jakarta: <https://www.google.co.id/amp/m.kompasiana.com/amp/kusnandar/flipped-classroom-merenovasi-model-pembelajaran-tradisional//2015>.
- Milman, Natalie B, "*The Flipped Classroom Strategy What is it and can it best be used?*", Jurnal Internasional Volume 9, Issue 3: The George Washington University, April: 2012.
- Mudjiman, Haris. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- Pannen, P. dkk, *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*, Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka, 2001.
- Rahmawati, Dianna, *Profil Soft Skill pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, Vanos Journal of Mechanical Engineering Education Vol 1 No 2. Desember : 2016.
- Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas)*, Jakarta: Kencana Prenada Group, 2009.
- Roehl, Amy. Sweta Linga dkk. "*The Flipped Classroom: An Opportunity To Engage Millennial Students Through Active Learning Models*", Jurnal Internasional Christian University Of Texas Vol 105. No 2. July: 2013.
- Rosnida, *Kemandirian dalam Perilaku*, Jakarta" Bumi Aksara, 2007.
- Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas, 2000.
- Song and Hill. "*A Conceptual Model for Under Standing Self-Directed Learning in Online Environments*". Journal of Interactive Online Learning, Volume 6, Number 1. University of Georgia. 2007.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukarno, Anton, *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 1989.
- Susilaningtyas, Yullia. Thesis: "*Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger di MI Maarif Kedensari Tanggulangin*", Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Widodo, Teguh, Thesis: "*Peningkatan Kemandirian Belajar PKn melalui Model Problem Solving menggunakan Metode Diskusi*

- pada siswa kelas V SDN Rejowinangun III Kotagede Yogyakarta*”, Yogyakarta: UNS Semarang, 2012.
- Wuryastuti, Esti, Thesis: “*Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Minggir Melalui Penerapan Problem Based Learning*”, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2008.
- Yulietri, Fradilla. “*Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*”, Teknodika Volume 13 Nomor 2, September: 2015.
- Winkel, W. S, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

