

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nuri., Skripsi : “Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Think-Talk-Write (TTW)”. Surabaya: UNESA, 2011.
- Ali, Mahmudi. “Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika, jurnal MIPMIPA UNHALU.Vol. 8 No. 1, Yogyakarta, 2009.
- Crawford, M. L.. 2001. *Teaching and Contextually Research, Rationaly and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Waco, Texas: CCI Publishing Inc.
- Depdiknas. *Permendiknas No.21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas, 2016.
- Dewi, Purnama., Skripsi : “Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2017.
- Fathia, Annisa Rizki., Skripsi: “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan RMT (Rigorous Mathematical Thinking) pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP”, Surabaya: UNESA, 2014.
- Hariyanti, Ayuk., Skripsi : “Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Tahapan Pemecahan Masalah Polya Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Draw A Picture”. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2016.
- Hartoyo, Agung. *Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar*, diakses pada tanggal 2 November 2016;<http://jurnal.upi.edu/file/3-agung.pdf>; Internet
- Izwita, Dewi., Disertasi Doktor: “Profil Komunikasi Matematika Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin”. Surabaya: UNESA, 2009.
- Khabibah, Siti., Disertasi Doktor : “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SD”. Surabaya: UNESA, 2006.
- Mautang, Daniel R., Tesis: “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat di Kelas 3 SMP Negeri 4 Passi”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2004.

- Mufidah, Lailatul., Skripsi : “*Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah yang Memperhatikan Metakognisi untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2015.
- Nugraha, Agi., Skripsi: “*Pembelajaran Matematika Melalui Metode Personalized System Of Intruction (PSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*”. Bandung: UPI, 2013.
- Sastradi, Trisna. *Model Pembelajaran Kontekstual REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*, diakses pada tanggal 3 September 2016; [www.mediafunia.com](http://www.mediafunia.com); Internet
- Shilfyaturrohmah, Eny., Skripsi : “*Penerapan Strategi Pembelajaran REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika pada Materi Tabung Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pungging Mojokerto*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2014.
- Shoffa, Shoffan., Skripsi : “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMR Pokok Bahasan Jajargenjang dan Belah Ketupat*”. Surabaya: UNESA, 2008.
- Subekti., Tesis: “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains SMP dengan Pendekatan Science Technology and Society (SETS)*”. Surabaya: Pasca Sarjana UNESA
- Sugiarto, Hendik., Skripsi: “*Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Matematika*”. Surabaya: UNESA, 2014.
- Suryanatha, I Nengah Agus – Ratih Ayu Apsari. *Etnomatematika: Ketika Matematika Bernapas dalam Budaya*, diakses pada tanggal 12 Desember 2016; <https://p4mriundiksha.wordpress.com/2013/11/10/etnomatematika/>; Internet
- Suwarsono. *ETNOMATEMATIKA (Ethnomathematics)*, diakses pada tanggal 1 Desember 2016; <https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/s2.../Slides%20ppt%20Etnomatematika.pdf>; Internet
- Tandililing, Fitriana., Tesis : “*Etnomatematika Toraja (Eksplorasi Geometris Budaya Toraja)*”. Surabaya: UNESA, 2012.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresiv*. Jakarta: Kencana, 2011.

- Tyaningsih, Anisa Rara., Skripsi : *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Trigonometri untuk Peserta Didik Kelas XI SMA”*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wijayaningrum, Wahyu., Skripsi : *“Profil Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (Fslc) Ditinjau dari Penalaran Matematis Siswa Di SMPIT At-Taqwa Surabaya”*. Surabaya: UIN SunanAmpel, 2016.
- Wijayanti, Widya Oktarina., Skripsi : *“Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah Tipe Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring”*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah, 2014.
- Windayati, Widdy., Skripsi: *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Reciprocal Teaching (RT) Dipadu Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (Pbmp) untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Siswa”*. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2016.
- Zakiyah, Fathimatuz., Skripsi : *“Identifikasi Kemampuan Relating, Experiencing, Applying, Cooperating dan Transferring Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT”*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 2013.

