المحتويات

Í		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الموضوع .
ب			شرف	نوصية المن
•				ا شاء ا
J				
هـ				التصديق.
	<u> </u>			
9				
ن				لتجريد
ل			كر والتقدير	كلمة الش
N				
				عويت
			ول : مقدّمة	الباب الأ
١	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	خلفية البحث	ٲ.
٦		ثث	القضايا في البح	<u>ب</u>
٦			أهداف البحث	ج٠
٧			أهمية البحث	د.
۸		حدوده	مجال البحث و	ه.
λ		وتحديده	توضيح الموضوع	و.
11			الدراسة السابقة	. ;

11	ح. خطة البحث
	الباب الثاني : الدراسة النظرية
	الفصل الأول: مفهوم مهارة القراءة
١٤	أ. تعريف مهارة القراءة
10	ب.عوامل الدعم القراءة
١٦	ب. عوامل الدعم الفراءه
١٦	د. أهداف مهارة القراءة
۱٧	ه. أهمية القراءة
۱۹	و. أنواع تعليم القراءة
۲١	ز. مراحل تعليم القراءة
	ح. تعلم مهارة القرا <mark>ءة</mark>
	ط. الاختبار في مهارة القراءة
	ي. المشكلات في القراءة
	الفصل الثاني: الطريقة مفهوم (KWLH (Know Want Learned How
٣٨	أ. تعريف الطريقة KWLH) (Know Want Learned How)
٤.	ب. طریقة مبادئ (Know Want Learned How) سریقة مبادئ
٤.	ج. تقنيات طريقة التدريس (KWLH (Know Want Learned How
٤٣	د. فوائدة الطريقة (Know Want Learned How سريقة) KWLH (Know Want Learned How
	الفصل الثالث: مفهوم Adobe Flash CS4
٤٤	أ. تعریف Adobe Flash CS4
٤٥	ب. منطقة العمل Flash CS4
٤٧	ج. جودة من Adobe Flash CS4

٤٨	د. مثل تطبيق Adobe Flash CS4
ساس	الفصل الرابع: مفهوم تأثير الطريقة (KWLH (Know Want Learned How على أس
٥١	Adobe Flash CS4نحو ترقية مهارة القراءة
	لباب الثالث : طريقة البحث
	أ. تعريف الطريقة البحث
٥٣	ب. نوع البحث
0 {	ج. فروض البحث
00	د. متغيّر البحث (VariabelPenelitian) د. متغيّر البحث
	ه. هيكل البحث
٥٧	و. مجتمع البحث وعينته
٥٧	ز. طريقة جمع البيا <mark>نات</mark>
	ح. بنود البحث
	ط. تحليل البيانات
	لباب الرابع: الدراسة الميدانيّة
	الفصل الأول: وصف البيانات
٦٣	أ. لمحة عن المدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزيّ سورابايا
٦٤	ب. تاريخ المدرسة
	ت. رؤية رسالة مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزيّ سورابايا
70	ث. الموفق الجغرافي لمدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا
٦٧	ج. الهيكل مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزيّ سورابايا
٦人	ح. أحوال الوسائل التعليمية بمدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزيّ سورابايا .

٧.	خ. أسماء المدرّسين لمدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزيّ سورابايا
٧٣	د. أحول التلاميذ في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا
	الفصل الثاني : النتائج البيانات
٧٤	أ. طريقة الملاحظة
٧٥	ب. طريقة الاستبيانات
八八	ج. طريقة المقابلة
٨٦	د. طريقة الاختبار
9 £	ه. طريقة الوثائق
٩٨	الفصل الثالث: البحث نتائج البيانات
	الباب الخامس: مختمة
١.	أ. الخلاصة
١.	ب. الإقتراحات
	المواجع
	الملحقات

اللوحة القائمة

أ. الوحة ١.١ ورقة ارشادالطريقة (Know Want Learned How) ٢٣
ب.اللوحة ١.٢ جدول في أداء البحث في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي
سورابايا
ج. اللوحة ١.٣ آلة درجة
د. اللوحة ١.٤ الوسائل التعليمية في المدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا
٦٩
ه. اللوحة ١٠٥ أسماء المدرّسين مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزيّ سورابايا ٧٠
و. اللوحة ١٠٦ عدد ال <mark>تلا</mark> ميذ في مدر <mark>سة</mark> واحد هاشم ١ الثانوية مركزيّ سورابايا. ٧٣
ز. اللوحة ١.٧ ملاحظة الرغبة تعلم اللغة العربية فصل ٧أ في المدرسة واحد هاشم ١
الثانوية مركزيّ سورابايا٧٦
ح. اللوحة ١.٨ ملاحظة خليقة الفصل ٧و في تعلم اللغة العربية المدرسة واحد هاشم
١ الثانوية مركزيّ سورابايا١
ط. اللوحة ١.٩ ملاحظة الرغبة تعلم اللغة العربية فصل ٧و في المدرسة واحد هاشم ١
الثانوية مركزيّ سورابايا٨٠
ي. اللوحة ١٠١٠ ملاحظة خليقة الفصل ٧و في تعلم اللغة العربية المدرسة واحد
هاشم ۱ الثانوية مركزيّ سورابايا
ك. اللوحة ١٠١١ حاصل النسبة مثويّة الرغبة الفصل ٧أ في المدرسة واحد هاشم ١
الثانوية مركزيّ سورابايا
ل. اللوحة ١٠١٣ حاصل النسبة مثويّة خليقة الفصل ١أ في المدرسة واحد هاشم ١
الثانوية مركزيّ سورابايا٨٤

م. اللوحة ١٠١٤ حاصل النسبة مثويّة الرغبة الفصل ٧و في المدرسة واحد هاشم ١
الثانوية مركزيّ سورابايا
ن. اللوحة ١٠١٥ حاصل النسبة مثويّة خليقة الفصل ٧و في المدرسة واحد هاشم ١
الثانوية مركزيّ سورابايا
س. اللوحة ١٠١٦ نتيجة من الاختبار اللسان عن مهارة القراءة فصل ١٧ كفصل
بحربة
ع. اللوحة ١٠١٧ نتيجة من الاختبار اللسان عن المهارة القراءة فصل ٧و كفصل
سيطرة٨٩٨٩
ف. اللوحة ١٠١٨ نتيجة من الاختبار مكتوب عن المهارة القراءة في الفصل ٧أكفصل
تحربة
ص اللوحة ١٠١٩ نتيجة من الاختبار مكتوب عن المهارة القراءة في الفصل ٧و
كسيطرة
ن. اللوحة ١.٢٠ حا <mark>صل</mark> نتيجة الإ <mark>حصائية تطبي</mark> ق الطريقة الطريقة
(Want Learned Howعلى أساس Adobe Flash CS4لصف ٧أ و٧وفي المدرسة
واحد هاشم ۱ الثانوية مركزيّ سورابايا
ر. اللوحة ١.٢١ حاصل نتيجة الإحصائية تطبيق الطريقة KWLH (Know Want
(Learned How على أساس Adobe Flash CS4 لصف ٧أ و٧و في المدرسة واحد
هاشم ۱ الثانوية مركزيّ سورابايا
ن. اللوحة ١.٢٢ حاصل نتيجة الإحصائية تطبيق الطريقة KWLH (Know Want
(Learned Howعلى أساس Adobe Flash CS4 لصف ٧أ و٧وفي المدرسة واحد
هاشم ۱ الثانوية مركزيّ سورابايا

الصورة القائمة

٤٦	۱.۱ مطنقة العملFlash CS4	الصورة	أ.
٤٨	١٠٢ رؤية الصفحة الأولى	الصورة.	ب.
٤٨	١٠٣ الصفحة قائمة الأولى	الصورة	ج.
٤٩	١.٤ الصفحة المحادثة معنى لكل الجملة	الصورة	د.
	١.٥ الصفحة المحادثة معنى لكل الكلمة		
	٦.١الصفحة المفردات		
	١.٧ الصفحة تعرّف العدد مذكر١ الصفحة تعرّف		
01	۱.۸ الصفحة أسئلة الممارسة	الصورة	ح.
٦٧	۱.۹ الهيكل مدرسة واحد هاشم ۱ الثانوية مركزيّ سورابايا	الصورة	ط.
٦٧	١.١٠ المدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزيّ سورابايا	الصورة	ي.
90	١٠١١ الباحثة تفرح تعلم لتلاميذ في الفصل ٧و	الصورة	ك.
90	١.١٢ التلاميذ أمام كل فرقة ليلصق الصورة مناسبة بكتابة	الصورة	ل.
90	١٠١٣ الباحثة تصحّح حاصل الصقه به تلاميذ في الصف ٧و	الصورة	م.
97	١٠١٤ التلاميذ في الفصل ٧و العمل على الاستبيان والسؤال	الصورة	ن.
٩٦	١٠١٥ بشارة الجائزة لفرقة صح في المبارة الصورة	الصورة	س.
٩٦	١٠١٦ الباحثة تفرح تعلم اللغة العربية في الفصل ٧أ	الصورة	ع.
97	١٠١٧ كل فرقة مبارة الصورة في ورقة	الصورة	ٺ.
97	١٠١٨ حاصل كل فرقة لصق في سبورة	الصورة	ق.
97	١.١٩ التلاميذ تناول الاستبيان والسؤال من الباحثة	الصورة	٤.
٩٨	١٠٢٠ العطيّة جائزة لفرقة صحّ في المباراة صورة الورقة	الصورة	ل.

خطّ البيانيّ

درسة واحد	نصل ٧أ في الم	اللغة العربية ف	لة الرغبة تعلم	١.١ ملاحظ	خط البياني	۱.
99			ورابايا	انوية مر <i>كزيّ</i> س	هاشم ١ الث	
لدرسة واحد	اللغة العربية الم	ل ٧أ في تعلم	ة خليقة الفصا	۱.۲ ملاحظ	خط البياني	ب.
99		/././	ورابايا	انوية مركزيّ س	هاشم ١ الث	
درسة واحد	صل ٧و في الم	اللغة العربية ف	لة الرغبة تعلم	۱.۳ ملاحظ	خط البياني	ت.
١٠٠			ورابايا	انوية مركزيّ س	هاشم ١ الث	
لدرسة واحد	اللغة العربية الم	<mark>علم ٧</mark> و في تعلم	<mark>ة خ</mark> ليقة ا <mark>لفص</mark> ر	۱.٤ ملا <mark>حظ</mark>	خط البياني	ث.
١٠٠		<mark></mark>	و <mark>رابا</mark> يا	انوية مرك <mark>زيّ</mark> س	هاشم ۱ الث	