الباب الثالث

طريقة البحث

أ. تعريف الطريقة البحث

لطريقة أصله من اللغة يعني اليونانية methodos معناه "الطريقة أو الطرق". لذلك الطريقة هي الطرق الذي يتعلق بمحضر في تحقيق الأهداف الضرورية لمستخدمها، حتى يفهم الكائن الهدف المطلوب في المحاولة تحقيق الهدف أو الهدف حل المسئلة.[١]

قال سويونو في كتابه الموضوع الطريقة الكمية تظهر أن الطريقة البحث في الأساس هو الطريقة العلمية لتحصل على البيانات بهدف والفائدة.[٢] تعريف الطريقة العلمية يعني الأنشطة البحثة تستند إلى خصائص العلم يعني عقليّ ومنهجي وتجريبية. عقليّ يعني البحث أجريت بطرائق الرشيد حتى وصول إلى المنطق الناس. منهجي يعني الطرائق مرتجلاستطيع ملاحظة من الحاسة الناس، بينماتجريبية هي عملية مرتجل في هذا البحث استخدمت الخطوات التي ترتيب زمني ومنطقي.

ب.نوع البحث

قال كريّنطا في كتابه بموضوع تقنيات العملية أبحاث الاتصالات يوضح أن

---

[١] يترجم من: P. Joko Subagyo, Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta,2004), Hlm. 1.

[٢] يترجم من : Sugiono, *Metode penelitian kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2004), Hal : 1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نوع البحوث الكمية هي البحوثة يصورة أو يضحة المشكلة التي نتيجتها تقدر التعميم. وهكذا الباحثين لا تهتم عمق البيانات أو تحليل، ولكن أكثر اهتماما جانب اتساع نطاق البيانات حتّى نتيجة البحث يعتبرهو التمثيل من السكان.[٣] هذا نوع البحث يعني البحوث الكمية ما الباحثة تطبق أو تجريبية. التجريبية تستطيع معروف كنشاط تنظيم موجّه لنتيجة البيانات لأجوبة المشكلة أو تبحث الفرضيّة. هذه البحثة الباحثة تطبيق الطريقة KWLH *(Know Want Learned How)* لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا.

ج. فروض البحث

أما فروض البحث هو إجابة مؤقة على مسئلة البحث حتى مثبوتة بالبيانات المجموعة. وقد قسم سوهرسم اريكونطا فرضية البحث إلى نوعين وهي الفريضة البدلية (Ha) والفريضة الصفرية (Ho).[٤] فروض البحث هي إجابة مؤقت على المشكلة بعد يكون قرينة لأن بعد وجب يثبت حقّه.[٥] فروض البحث كان نوعان يعني فيما يلي :

١. الفرضية الصفرية (H0) هو فرضية يورد لا يوجد علاقة بين متغيّر المستقل (X) ومتغيّرة الملتزمة (Y). أي في قضايا الفرضية تحقيق هو بزور متغيّر (X) يؤثّر (Y). في هذا البحث الفرضية الصفرية (H0) يعني لا يوجد علاقة بين طريقة KWLH (*Know Want Learned How*) على أساس Adobe Flash CS4 بمهارة القراءة.

---

[٣] يترجم من : R Kriyantono,*Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2006), hal: 13.

[٤] يترجم من : Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan* (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2010), hal 110.

[٥] يترجم من: Dani Vardiansyah, *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar,*(Jakarta:Indeks, 2008), hal.10.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. الفرضية البدلية (H1) هي الفرضية التي تعكس موجودها علاقة متغيّر المستقل (X) ومتغيّرة الملتزمة (Y) تحقيق. نتيجة الحسابة H1 تستخدم كأساس طلب عن البيانات البحثية. في هذا البحث الفرضية البدلية (H1) يعني يوجد علاقة بين طريقة KWLH *(Know Want Learned How)* على أساس Adobe Flash CS4 بمهارة القراءة.

د. متغيّر البحث (Variabel Penelitian)

المتغيّر معروف بمفعول المراجعة، أو ماذا يكون النقطة المبالاة البحث.[٦] متغيّر البحث كثيرا ما يعبر كعوامل التي تساهم في حادث أو عرض سمدقّق.[٧] أما تقسيم المتغيّر البحث : متغيّر المستقل ومتغيّر الملتزم ومتغيّر المراقبين ومتغيّر الوسيط.[٨]

١. متغيّر المستقل معروف بمستقل ومتغيّرات المحرّك والمتنبئ والسابق. متغيّر المستقل هو المتغيّر يؤثّر أو يكون سبب تغييره أو يخرجه متغيّر الملتزم. في هذا البحث متغيّر المستقله يعني الطريقة KWLH *(Know Want Learned How)*.

٢. متغيّر الملتزم أو الملتزمة أو المعروف بمتغيّرات الإنتاج ومعيار ومتسق هو متغيّر متأثّر أو يكون نتيجة لأن كونه متغيّر المستقل متغيّرة الملتزمة ليس التلاعب بل متّبع متنوّعاته كحصل يشتبحه يشتقّ من متغيّر المستقل. عادة متغيّرة الملتزمة هي حال سنوضّح. في هذا بحث متغيّرة الملتزمته هو مهارة القرائة.

---

[٦] يترجم من : Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta,2002), hlm. 96.

[٧] يترجم من : Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: CV. Rajawali, 1998), hlm. 97.

[٨] يترجم من : Noor Juliansyah, *Metodologipenelitianskripsi, Tesis, Disertasidan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hal. 4.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ.هيكل البحث

هذاهيكل البحث منه جدول في أداء البحث في مدرسة واحد هاشم ١الثانوية مركزي سورابايا يعني فيما يلي :

اللوحة ١.٢

جدول في أداء البحث في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا

رقم	موقت	النشاط
١	٢٦ يوليو ٢٠١٧	١. أفوّض تصريح البحث إلى المدرسة
٢	٢٧ يوليو ٢٠١٧	٢. قابل المدرّس اللّغة العربية ٣. وضّح للمدرّس إجراءات البحث في الصف ٤. تختار الصف للبحث ٥. قرّر يوم لأداء البحث ٦. مقابلة عن KBM اللّغة العربية في الصف
٣	١ أغسطس ٢٠١٧	٧. سأل البيانات المدرسة لرئيس المدرسة والوكيل رئيس المدرسة
٤	٢ أغسطس ٢٠١٧	٨. أداء البحث في الصف السّابع وكالصف اختباريّ
٥	٦ أغسطس ٢٠١٧	٩. سأل البحث في الصف السابع أ كالصف تجريبة
٦	٩ أغسطس ٢٠١٧	١٠. أفوّد نتيجة KBM أن العربية اللّغة إلى المدرّس اللّغة العربية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. مجتمع البحث وعينة

١.مجتمع البحث

مجتمع البحث هو كتلة فاعل ينطبق على البحث. لهذا البحث يتناول فاعل التلاميذ مدرسة واحد هاشم ١الثانوية مركزي سورابايا.

٢. عينة

عيّنة هي بعض من مجتمع البحث ينطبق على البحث أو موضع ينطبق على مصدر بيانات. نموذج من هذا البحث هو التلاميذ مدرسة الثانوية الصف السابع أ و و في مدرسة واحد هاشم ١الثانوية مركزي سورابايا. ما الصف أ لصف التجربة و و لصف سيطرة بجمع عيننة هي٦٠ التلاميذ كل الصف تأخذحوالى ٣٠ التلاميذ. الصف أ ٣٠ التلاميذ والصف و ٣٠ التلاميذ.

ز.طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هو تقنيّة أو طريقة تفعل لجمع البيانات. بعد ذلك في تفعل عملية جمع البيانات، الباحثة ستفعل بعض مرحلة التحليل يعني فيما يلي :

١.طريقة الملاحظة

قال سوترسنا هادي ١٩٨٦ أن الملاحظة هي عملية المجمّع وعملية ينتظم من بعض عملية البيولوجية والنفسيةواثنين منها مهمّ هو العمليات ملاحظة وذاكرة.[٩] في هذا البحث استخدمتت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن تطبيق الطريقة (*Know Want Learned How*) KWLH على

[٩] يترجم من: Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualtatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta,2012), hlm. 145.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءةلتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١الثانوية مركزي سورابايا. هذه البيانات في قضايا البحث رقم ٢.

٢. طريقة الاستبيان (questionnaire)

الاستبيان هو مجموعة من الأسئلة كتابيّ معطى لفاعل البحث لإجابة مناسبة بحال الفاعل حقّا. في هذا البحث استخدمتت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن تأثير الطريقة KWLH (Know Want Learned How) على أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءةلتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١الثانوية مركزي سورابايا. هذه البيانات في قضايا البحث رقم ٢.

٣. طريقة المقابلة

المقابلة هي عملية التحدّث على شكل الأسئلة والأجوبة بواجهة. في هذا البحث استخدمتت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن مهارة قراءة اللغة العربية على أساس Adobe Flash CS4 لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا. هذه البيانات في قضايا البحث رقم ١ و٢.

٤. طريقة الوثائق

في هذا وثائق مثل صور الجيّد في البرنامج أو في البحث. في هذا البحث الباحث يدخل صور في المدرسة. في هذا البحث استخدمتت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن تطبيق الطريقة KWLH (*Know Want Learned How*) على أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١الثانوية مركزي سورابايا. هذه البيانات في قضايا البحث رقم ٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥.طريقة الاختبار

الاختبار هو وسيلة استخدامها لتناول المعلومات عن الشخص أو قصد.[١٠] في هذا البحث استخدمتت الباحثة هذه طريقة لنيل البيانات عن مهارة قراءة اللغة العربية على أساس Adobe Flash CS4 لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا. هذه البيانات في قضايا البحث رقم ٣.

ح. بنود البحث

في القاموس الاندونيسي، بنود هو اللاّزم البحث كمجموعة من الاختبار وغير ذلك لجمع البيانات كالمواد تجهير. وبنود البحث هو المقياس في البحث التي استخدمتها الباحثة لتقيس صحة وثبيت متغير البحث. الصحة بمعنى ذلك البنود يستطيع أن يستعمل لتقيس ما تقيس. والثبيت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابته.[١١]

بنود التقييم يتكون من فيما يلي:

١. بنود التقييم الكفاءة الموقف، يتكون من :

أ. بنود التقييم الملاحظة

ب. بنود التقييم يوميّة

ج. بنود التقييم نفس

---

[١٠] يترجم من : Rusli Lutan, *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes,* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2000), hal: 21

[١١] يترجم من : Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif,* (Bandung : Alfabeta, 2007), hal 121

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. بنود التقييم بين الأصدقاء

٢. بنود التقييم الكفاءة المعرفة، يتكون من :

أ. اختبار كتابي

ب. اختبار شفوي

ج. مهمة

٣. بنود التقييم الكفاءة مهارة، يتكون من :

أ. الممارسة

ب. مشروع

ج. محفظة

واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها :بنود التقييم الملاحظة وبنود التقييم نفس (الاستبيان). بينما بنود التقييم الكفاءة المعرفة يعني اختبار كتابي واختبار شفوي. بينما بنود التقييم الكفاءة مهارة يعني الممارسة وصفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعليمية اللغة العربية في المدرسة والوثائق المكتوبات في طريقة الوثائق الموصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن تأثير الطريقة KWLH *(Know Want Learned How)* على أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ط. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو وسائل المستخدمة في معالجة البيانات يرتبط قريب بصياغة المشكلة التي تم المقترحة حتّى يستطيع استخدام ليرجع الخلاصة. في هذا البحث الباحثة تستخدم رموز نسبة مثوية وT-Test يعني فيما يلي :

١. رمز نسبة مثوية، هذا رمز استخدام لتحليل أجوبة من الاستبيان التلاميذ. وأمّا رمز نسبة مثوية كما يلي :

$$P = \frac{\text{تكرير الأجوبة}}{\text{أقصى درجة}} \text{x١٠٠\%}$$

اللوحة ١.١٣

آلة درجة

رقم	معلومات في المئة	في المئة
١	جيد جدا	٧٦%-١٠٠%
٢	جيد	٥١%-٧٥%
٣	مقبول	٢٦%-٥٠%
٤	فاشل	١٠%-٢٥%

أقصى درجة : عدد تكرير الأجوبة x عدد التلاميذ.

٢. رمز T-Test استخدمت الباحث هذا الرمز استخدمت لخبر فروض المقارن متوسط عينتين .وأمّا رمز T-Test كما يلي :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{{s_1}^2}{n_1} + \frac{{s_2}^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{s_2}{n_2}\right)}}$$

$\bar{x}_1$: متوسط عينة ١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$\bar{x}_2$: متوسط عينة ٢

s_1: الانحراف المعياري للعينة ١

s_2: الانحراف المعياري للعينة ٢

s_1^2: تباين العينة ١

s_2^2: تباين العينة ٢

r : العلاقة بين العينتين

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id