

# PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN EXEMPLAR PROBLEM PADA POKOK BAHASAN ALJABAR

Oleh: Zenny Karina Ningrum

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan *Plomp*. Adapun tahapan pengembangannya yaitu fase investigasi awal (*preliminary investigation phase*), fase desain (*design phase*), fase realisasi (*realization phase*), fase tes, evaluasi, dan revisi (*development*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan instrumen penilaian *exemplar problem*, menemukan informasi validitas dan reliabilitas instrumen, serta mengetahui level kemampuan pemecahan masalah siswa.

Subjek uji lapangan dalam penelitian ini adalah 60 siswa yang terdiri dari 29 siswa kelas VIII-A MTsN 1 Sidoarjo dan 31 siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 5 Sidoarjo. Penentuan subjek yaitu siswa yang telah mendapatkan materi operasi bentuk aljabar. Jenis data dalam penelitian ini adalah data penilaian oleh para ahli, dan data hasil uji lapangan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar catatan lapangan, validasi ahli, hasil tes *exemplar problem*. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah analisis data catatan lapangan, analisis data lembar validasi, analisis hasil tes *exemplar problem*.

Data penelitian dianalisis dan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) deskripsi proses pengembangan instrumen penilaian *exemplar problem*; (2) validitas instrumen penilaian kesembilan butir soal dinyatakan valid, sedangkan satu butir soal pada nomor 7 dinyatakan tidak valid. Dikarenakan hasil validitas sebesar 0,196 kurang dari  $r_{tabel}$  dan berada pada kategori sangat rendah. Sehingga butir soal nomor 7 tidak dapat digunakan kembali. Sedangkan reliabilitas instrumen penilaian *exemplar problem* dinyatakan reliabel dengan kategori sangat tinggi yaitu sebesar 0,849; (3) level kemampuan pemecahan masalah rata-rata subjek berada pada level pelaksana (*practitioner*).

**Kata kunci:** Instrumen Penilaian *Exemplar Problem*, Level Kemampuan Pemecahan Masalah.