

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I, simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses pengembangan instrumen penilaian *exemplar problem* pada pokok bahasan aljabar tersebut mengacu pada pengembangan plomp, yakni : 1) fase investigasi awal (*preliminary investigation phase*); 2) fase desain (*design phase*) ; 3) fase realisasi (*realization phase*); 4) fase tes, evaluasi, dan revisi (*development*).
2. Instrumen penilaian *exemplar problem* pada pokok bahasan aljabar yang dikembangkan menghasilkan 10 butir soal yang reliabel. Dari ke-10 butir soal yang dikembangkan hanya butir soal nomor 7 yang dinyatakan tidak valid, dan tidak baik dalam memenuhi karakteristik instrumen (daya pembeda dan tingkat kesukaran).
3. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa berada pada level pelaksana (*Practitioner*).

#### **B. Saran**

Saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen penilaian *exemplar problem* pada pokok bahasan aljabar hanya didesain untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, disarankan melakukan penelitian lanjutan mengenai penerapan dan pengaruh instrumen penilaian tersebut terhadap kemampuan tertentu, serta dapat mengembangkan instrumen penilaian dalam bentuk soal yang lebih bervariasi.
2. Instrumen penilaian *exemplar problem* pada pokok bahasan aljabar yang dikembangkan sebaiknya tidak hanya berhenti pada penelitian ini. Bagi guru mata

pelajaran matematika dan pihak sekolah diharapkan membuat dan melatih instrumen penilaian soal *exemplar problem* kepada peserta didik untuk menambah wawasan mereka dan melatih kemampuan pemecahan masalah siswa.

