

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, Nur Wahid. Instrumen Penilaian. accessed on March 11, 2017;
<https://nurwahidabdulloh.wordpress.com/2016/01/27/instrumen-penilaian/>; Internet.
- Anggarsari, Brigianti Febrianti. Skripsi: “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Mathematics Problem Solving Performance Modelling Pada Konten Quantity untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP Jember*”. Jember : Universitas Jember, 2016.
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia Surabaya, 2003.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Bena Kallick dan Ross Brewer. *How to Assess Problem Solving Skills in Math*. New York, 1992.
- Dahlan, Ahmad. *Pengertian Uji Validitas dan Reliabilitas Secara Empirik*. Accessed on March 22, 2016;
<http://www.eurekapedidikan.com/2015/10/pengertian-uji-validitas-dan-reliabilitas-empirik-teoritik.html>; Internet.
- Delyana, Hafiza. 2015. “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open-Ended*”. Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar, 2:1, 26.
- Endah, Bumi. Accessed on March 22, 2017; <http://ndah-smile.blogspot.in/2012/03/penilaian-rubrik.html>; Internet.
- Indonesia PISA Center. Accessed on June 20, 2017;
www.indonesiapisacenter.com; Internet.

- Ismail. Validitas Logis dan Empiris, accessed on March 2, 2017; <http://makalahpendidikanislengkap.blogspot.in/2016/06/validitas-logis-dan-empiris-evaluasi.html>; Internet.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Kurniati, Dian. 2014. "*Pengintegrasian pengetahuan dan keterampilan siswa kelas 7 melalui pengembangan Math Exemplars berorientasi kurikulum 2013*". Universitas Jember.
- Kusaeri, K. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*.
- Kusaeri, K. (2012). *Pengembangan Tes Diagnostik dengan Menggunakan Model DINA untuk Mendapatkan Informasi Salah Konsepsi dalam Aljabar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah, 6.
- Lestari, Nurcholif. "*Penggunaan Authentic Asses, Ment Sebagai Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Mathematics Problem Solving Performance Modelling Untuk Siswa Sekolah Dasar*". UNEJ. ISSN: 2407-2095.
- Mahmudi, Ali. 2008. *Mengembangkan Soal Terbuka (Open Ended Problem) Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah yang diseminarkan, Universitas Yogyakarta ,1.
- Maulana, Fajri. 2014. "*Analisis Proses Berpikir Siswa Menggunakan Math Exemplars Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Di Kelas VII-F SMP N 4 JEMBER*". Universitas Jember.
- Matondang, Zulkifli. *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penilaian*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, 6:1, Juni, 2009.
- Melianingsih, Nuning dan Sugiman. 2015. *Keefektifan Pendekatan Open-ended dan Problem Solving pada Pembelajaran Bagun*

- Ruang Sisi datar di SMP*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2:2, 212.
- Mudana, Eka Farrah. Skripsi : “*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Pogalan Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Persegipanjang*”. (Surabaya: UNESA, 2015) 15.
- Murtafiah, Wasilatul. “*Profil Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika di SMPN 1 Madiun*”. Jurnal Pendidikan MIPA IKIP PGRI Madiun, Vol I NO 2, September 2009, hlm. 35.
- Muslich, Masnur. *Authentic Assesment Penilaian Berrbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung : PT Refika Aditama, Cetakan Keduaia 2011.
- Nurlita, Maya. 2015. “*Pengembangan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII*”. Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 10:1 ,40.
- Plomp, Tjeerd. 1997. *Educational and Training System Design*. (Enschede, The Netherlands : University of Twenty).
- Polya, G. 1973. *How To Solve It 2nd Edition*.Princeton: NewJersey: Princeton University Press.
- Rajagukguk, Waminton. 2010. “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Belajar Bruner*”. UNIMED.
- Riduwan dan Sunarto. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta, 2010.
- Sani, Nur Novita, Skripsi: “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Solving Performance Modelling Pada Konten Change And Relationship Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP NEGERI 12 JEMBER*”. Jember : Universitas Jember, 2016.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito, 2005

- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1995.
- Sugiarti, Titik dan Lestari. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Authentic Assessment Dengan Exemplar Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*. (Executive Summary, Universitas Jember).
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sroyer, Agustinus “*Pendekatan Open-Ended (Masalah, Pertanyaan dan Evaluasi) dalam pembelajaran Matematika*”, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2:2 (Oktober,2013), 34.
- The Ontario Curriculum. *Exemplars, Grade 7 : Mathematics*. Ministry of Education.
- Tombakan Runtukhaku dan Selpius Kandou. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014)
- Utomo, Dwi Priyo. “*Pengetahuan Konseptual dan Prosedural dalam Pembelajaran*”. *E-Journal UMM*.
- Vikriyah, Nikmatul. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Trigonometri Bagi Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- We set the Standards! Exemplar Math K-12, accessed on March 30, 2017; <http://www.exemplars.com/assets/files/theguide.pdf>; Internet.
- Wijayaningrum Wahtu. Skripsi : “*Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FLSC) Ditinjau Dari Penalaran Matematis Siswa Di SMPIT At-Taqwa Surabaya*”. (Surabaya : UINSA, 2016), 14.
- Qudsy, Dede Dindin. Tesis: “*Penerapan Strategi Problem Solving Menggunakan Microblogging Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*”. (Universitas Pendidikan Indonesia,2013), 50.